रसज्ञ-रञ्जन

3242

_{सेखक} भाचार्य महावीर प्रसाद द्विवेर्द

प्रकारंक साहित्यः रतन भंडार-त्र्यागरा ।

01521M85 833 3252/05

विषय-सूर्चा

१-जीवन-परिचय	* • •	• • •	***	3-E
२ —िन वन्ध	• • •	4 • •	• • •	90-
१ कवि-कर्त्तज्य	[8]		•••	१०
₹	[२]	•••	***	२३
३ कवि बनने	के लिए स	ापेत्र साध	न ***	२्म
४ कवि और	हविता	**	•••	३८
५ कविता	•••	• * *	***	रूप
६ नायिका-भेद		•	• • •	६४
७ हॅम-सन्डेश	•••	••	• • •	५१
इंस का नीए	-चीर-विवे	क ''	• • •	57
ध कवियोर्कः	उन्मिला वि	वपयक इंड	सीनना	5 5
१० नत का दस्तर	दूत काष्ट	र्भ	•••	६२
३ - टिप्रीया		• • •	**	१२१—१३०

पहले संस्करण की

भूमिका ___

इस संग्रह में नो लेख हैं। हो लेखों का विषय एक ही लेख में कर दिया गया है। इनमें से पहले पाँच लेखों में जिन बातों का वर्णन है, उनका सम्बन्ध किवता और किव-कर्त्तव्य से हैं। इस समय, हिन्दी-भाषा के सौभाग्य से अनेक नये-नये किव किवता करने लगे हैं। अतएव, आशा है, ये लेख औरों के लिये नहीं, तो विशेपत किवयों और किवता-प्रेमियों के लिये अवश्य ही थोंड़े-बहुत मनोरजन का कारण होंगे। सातवे लेख में थोड़ी सी वैद्यानिक अथवा ऐतिहासिक खोजहोंने पर भी, किवयों की हँस-सम्बन्धी समय-सिद्ध बातों पर विचार प्रकट किये गये हैं। रहे, अविशिष्ठ तीन लेख। सो उनमें से एक में एक नवीन और दो में दो प्राचीन किवयों की रसवती किवता के बड़े ही हृदयहार। नमूने हैं। इस तरह, इस छोटी-सी पुस्तक में, हिन्दी के किवयों और अत्य सरस-हृदय सज्जनों के मनोविनोद की कुछ सामगी प्रस्तुत की गई है।

इसमें से लेख नम्बर १[२] के लेखक श्रीयुत विद्यानाथ श्रीर नम्बर म के श्रीयुत मुजद्ग भूषण भट्टाचार्य हैं। इन पिछले महाशय ने अपना लेख लिखने में डाक्टर सर रवीन्द्रनाथ ठाकुर के एक बॅगला-लेख से कुछ सहायता ली है। नम्बर ७ लेख लिखने में उनके लेखक ने भी बाबू रामदास सेन के वॅगला-निवन्ध के कुछें भाव ग्रहण किये हैं। इसलिये ये दोनो लेखक बॅगला भाषा के इन विद्यानों के कुतज्ञ हैं।

दौलतपुर, रायबरेली } ११ त्रगस्त, १६२०

महाबीरप्रसाद द्विवेदी

दूसरे संस्करण के सम्बन्ध में

निवेदन

इस पुस्तक का पहला संस्करण निकले पूरे १२ वर्ष से भी अधिक समय हो गया। उसे जबलपुर के राष्ट्रीय-हिन्दी-मन्दिर ने प्रकाशित किया था। उसके अस्तित्व या अनस्तित्व का पता मुक्ते कई वर्षों से कुद भी नहीं। अतंएव इस पुस्तक के प्रकाशन और प्रचार का काम, विवश होकर मुक्ते श्रव श्रागरे के साहित्य-रत्न-भएडार को सौंपना पड़ा है।

दौलतपुर, रायबरेली १ जून १६३३

पंडित महावीरप्रसाद जी द्विवेदी जीवन-परिचय

जीवनी-प० महावीरप्रसाद द्विवेदी का जन्म रायबरेली के अन्तर्गत दौलतपुर नामक ब्राम में सं० १६३१ बैशाख शुक्ल ४ को हुआ था। निर्धनता एवं श्राम जीवन के जिस वातावरण में आपकी प्रारम्भिक शिक्ता आरम्भ हुई, वह सर्वथा निराशा-जनक था। गाँव के मदरसे में उदू-हिन्दी पढ़ते समय ही घर पर अपने पितृज्य परिडत दुर्गाप्रसादजी के प्रबन्ध से इन्होंने थोड़ा-सा संस्कृत-च्याकरण पढ़ा एवं शीव्रबोध तथा मृहूर्त-चिन्ता-मिण त्रादि पुस्तकें भी कण्ठ की । प्राम्य-पाठशालां की पढ़ाई समाप्त करने के बाद इन्होंने नित्य प्रति १५ कोस रायबरेली ज्ञाकर, फीस आदि की कठिनाइयों के बीच अंगरेजी शिचा प्राप्त की, उसे पढ़ कर हठात् नेत्रों के समन्न स्वनामधन्य पं० ईरवरचन्द विद्यासागर का विद्यार्थी जीवन याद आ जाता है। अस्तु, कठिनाइयो की श्रिधिकता के कारण वह स्कूल छोड़ कर श्रापको उन्नाव के पुरवा के कस्वे के एँग्लोवनिक्यूलर स्कूल में श्राना पड़ा। दुर्भाग्यवश वह स्कूल कुछ ही समय में टूट गया स्त्रीर द्विवेदीजी को वहाँ से जाना पडा।

क्रमशः फतेहपुर और उन्नाव मे शिक्ता प्राप्त करके ये अपने पिता पं रामसहायजी के पास बुम्बई चले गये। यहाँ आपने मराठी, गुजराती, संस्कृत एवं अंग्रेजी का अच्छा अध्ययन किया। विद्याध्ययन के साथ ही साथ आप तार का काम भी सीखते थे। कुछ ही समय में इन्हें जी० आई० पी० रेलवे में सिगनेलर की जगह मिल गयी और क्रम-क्रम से उन्नति करते-करते आप माँसी में डिस्ट्रिक्ट ट्रैफिक सुपरिंएटेएडेएट के हेड क्लर्क हो गये। यहाँ वंगालियों के सहवास ने इन्हें बंगला भाषा के अभ्यास में सहायता पहुँचायी। इसी समय आपने संस्कृत के काव्य-प्रंथों तथा अलङ्कार-प्रंत्थों का विशेष रूप से मनन किया। धीरे बीरे आपका विचार साहित्य-सेवा की ओर आकृष्ट हुआ। इसी समय एक घटना ऐसी हो गयी, जिससे यह विचार कार्य-रूप में परिणत हो गया। पुराने डी० टा० एम० के स्थान पर जो साहब आये थे उनमें इनकी कुछ कहा सुनी हो गयी जिमके परिणाम-स्वरूप इन्होने नौकरी से इस्तीफा दे दियां और स्वतन्त्र होकर हिन्दी की सेवा मे जुट गये। तब से वराकर दिवेदीजी आतुभाषा का उपकार हो करते रहे।

परिस्थितियां--द्विवेजी के साहित्य-ज्ञेत्र में आने के समय हिन्दी की दशा बहुत ही अस्थिर थी। कविता के चेत्र मे जो नयी **ज्ञान भारतेन्द्रजी ने** डाली थी उससे यद्यपि बहुत उपकार हुआ शा श्रौर कविता धीरे-धीरे जीवन के समीप श्राती जाती थी किन्तु इसकी भाषा बजभाषा ही थी जिससे आगे चल कर बड़ी विषम स्थिति उपन्न हो गयी। गद्य की भाषा खड़ी और कविता की भाषा व्रजभाषा होने से खड़ी बोली बनाम व्रजभाषा का द्वन्द सामने श्राया और हिन्दी के किव दो समाजो में बेंट गये, जो एक दूमरे का प्रवल विरोध करते थे। द्विवेर्द जी के समय में यही द्वेन्द्र अवल रूप धारण किये हुए था। गद्य की दशा और भी बुरी थी। भारतेन्दु के समय से गद्य की प्रणाली निश्चित रूप से विकसित होने लगी थी। गद्य के प्रत्येक चेत्र निवन्ध, उगन्यास, नाटक आद की ओर ध्यान दिया जा रहा था, वंगला तथा अंग्रेजी च्यादि के यन्थों के अनुवाद से भाषा का भण्डार भरा जा रहा था भर अनुवादकर्ता तथा भारतेन्डु के अनन्तर आने वाले अधिकांश साहित सिवियो का हिन्दी से अधिक परिचय न होने से, भाषा में शिथिलता, व्याकरण दाप तथा अमेजी और वँगला रन की बृ

पिएडत महावीरप्रसादजी द्विवेदी

अपने लगी। परिणानस्वरूप हिन्दी का रूप ही विगड़ जॉने की आशंका होने लगी। प्रवाह की तीव्रता के कारण सारे बन्धेने टूंट गये। ऐसी स्थिति में द्विवेदीजी हिन्दी-चेत्र में श्राये अपनी प्रतिभा के बत्त से उन्होंने पद्य तथा गद्य दोनो पर श्रपना शुभ प्रभाव डाला। किवता—जैसा पहले कहा गया है, द्विवेदीजी के समय में ब्रज और खड़ी बोली का प्रश्न तीब रूप में था। यद्मि। पं श्रीवर णाठक और पं्रनाथूरामज़ी शर्मा 'शङ्कर' ने खड़ी बोली को अपनाकर उसे माँजने का प्रयत्न किया, पर इस श्रीर सबसे श्रिधिक प्रभाव द्विवेदीजी ही का पड़ा। "सरस्वती" मे तो श्रिपनी कविता? आप छापते ही थे पर साथ ही 'कविता-कलाप' 'काव्य-मंजूषा' तथा 'समन' श्रादि कविता संपर्ह एघं 'कुमारसम्भवसार' श्रादि अन्य प्रन्थ भी आपने प्रकाशित कराये। यद्यपि जैसा द्विवेदी-जीने 'रसज्ञ-रंजन' में कहा है, वे अपने को कवि नहीं मानते थे, पर इसमें सन्देह नहीं कि खड़ी बोली का रंग गादा करके तथा कविता में सामयिकता तथा उपयोगिता का समावेश करके आपने कविता को एक नए और निश्चित मार्ग पर डाला, जिससे प्रभावित होकर खड़ी बोली के अनेकानेक कविवर मैदान में श्राये। वावू मैथिलीशरण गुप्त, पं० रामचरित उपाध्याय, पं० लोचनप्रसाद पारडेय तो इनके उत्साहित शिष्यों मे हैं ही, पर साथ ही 'स्नेही', ठाकुर गोपालशरणसिंह, वाबू सियारामशरण गुप्त, पं० लच्मीधर वाजपेयी आदि पर भी दिवेदीजी का प्रत्यच श्रयवा श्रप्रत्यच प्रभाव विद्यमान है। स्वयं एक बड़े कवि न होते हुए भी आप एक बहुत बड़े कवि-निर्माता अवश्य थे।

गद्य किवता से भी अधिक द्विवेदीजी का प्रभाव हिन्दी गद्य के अपर पड़ा है। इस चेत्र मे सव से वड़ा काम गद्य के म्वरूप की रचा करना था। जो व्याकरण दोष, लचरपन तथा विदेशी वाक्य-विन्यास की वू गद्य मे स्थान पा रही थी उसका नियन्त्रण करना आपका प्रथम कार्य था। "इच्छा किवा" आदि प्रनोगों

को लेकर आपने 'सरस्वती' में जो तीन आलोचना की उससे लेखकों के होश ठिकाने आने लगे, इस तीन्न कषाघात से लोगों की आँस्ने खुलीं और उन्हें ज्ञात हुआ कि हिन्दी भी एक ऐसी भाषा है, जिसमे व्याकरण के नियम हैं, वाक्य-विन्यास की शैली है और शब्दो का साधु प्रयोग। क्रमशः हिन्दी-गद्य एक निश्चित तथा शुद्ध शैली पर आ गया। पं० रामचन्द्रजी शुक्ल का मत था कि द्विवेदीजी का यह कार्य, जब तक भाषा के लिए व्याकरण विशुद्धता आवश्यक सममी जाती है, सदा साहित्य के इतिहास में स्वर्णाचरों में अद्वित रहेगा।

गद्य के स्वरूप-निर्धारण के श्रितिरिक्त द्विवेदीजी ने उसके विविध श्रङ्गों की पूर्ति का भी उद्योग किया। सामयिक विषयों पर लिखे हुए निबन्धों के श्रितिरिक्त श्रापने "बेकन-विचार-रत्ना वली" नामक निबन्धों का संग्रह तथा 'स्वाधीनता', 'शिचा' 'सम्पत्ति-शास्त्र' श्रदि कई श्रन्य ग्रन्थ वेकन, मिल, रपेंसर श्रादि विद्वानों के ग्रन्थों के श्रनुवाद-स्वरूप प्रस्तुत किये। समालोचना के चेत्र में भी श्रापने कई पुस्तक तथा लेख प्रकाशित किये। उनके कविता-सम्बन्धी कई निबन्ध "रसज्ञ-रञ्जन" में विद्यमान है। इनके श्रितिरिक्त 'हिन्दी कालिदास की समालोचना' 'कालिदास की निरंकुशता', 'नैषधचरित चर्ची' श्रादि-कई श्रन्य ग्रन्थ इसी विषय पर श्रीर हैं।

इस प्रकार हिन्दी पर द्विवेदीजी का प्रभाव सर्वतीमुखी तथा

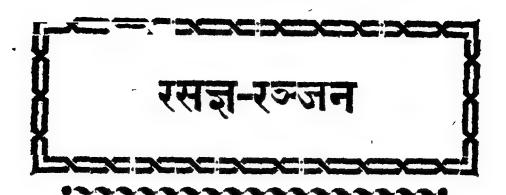
धिचरकाल तक रहने वाला है।

द्विवेदीजी की शैली—लेखक को कैसी भाषा प्रयुक्त करनी चाहिए, इसके ऊपर द्विवेदीजी ने 'हिन्दी कालिदास की आलो-चना' तथा 'रसज्ञ-रञ्जन' में अपने विचार प्रकट किये हैं। 'रसज्ञ-रञ्जन' में उन्होंने कहा है कि "ऐसी भाषा लिखनी चाहिए, जिसे सब सहज में समभ लें " यदि इस उद्देश्य ही

पंडित महावीरप्रसादजी द्विवेदी

'की सफलता न हुई तो लिखना ही व्यथे हुआ।" एक अन्य स्थल पर कहा है कि "बेमुहाविरा भाषा अच्छी नहीं लगती। 'कोध त्तमा कीजिये' इत्यादि वाक्य कानको श्रतिशय पीड़ा पहुँ-चाते हैं।" इन बातों से द्विवेदीजी की भाषा तथा शैली का अनु-मान किया जा सकता है। उन्होंने घोर तत्समता का प्रयोग नहीं किया। 'शुद्धतर' और 'शुद्धतम' की अपेत्ता वे 'अधिक' का प्रयोग अच्छा सममते हैं। उद्दे तथा फारसी के प्रचलित शब्द द्विवेदीजी द्वारा बराबर प्रयुक्त हुए हैं। सब कुछ होते हुए भी यह ध्यान रखना चाहिये कि अपने ही सिद्धान्तों का अन्तरशः पालन करना कठिन हो जाता है ऋौर द्विवेदीजी भी इस नियम के अप-वाद नहीं हैं। यही कारण है कि बीच-बीच में आपका संस्कृत का पारिडत्य अपना चमत्कार दिखाही जाता है और 'सीरस्य' 'कौ-्ट्रिल्य' 'पुरुषायित सम्बन्ध' ऋादि शब्द स्थान-स्थान पर ऋाते है । उप्र समालोचक के नाते समिभये अथवा और किसी भी कारण से हो-दिवेदीजी की शैली में प्रवाह की कमी है। एक ही भाव कों बार-बार दुहराने की प्रवृत्ति भी आपकी शैली की विशेषता है, 'रसज्ञ-रञ्जन' में भी इन प्रवृत्तियों को देखा जा सकता है।

'रसइ-रञ्जन' आपके साहित्यक निबन्धों का सर्वोत्तम संग्रह है। इसमें वर्णित 'ऊर्न्मिला-विषयक कवियों की उदासीनता' पढ़ कर ही शायद कविवर मैथलीशरणजी को 'साकेत' की सृष्टि करनी पड़ी थी। 'हंस का नीर-चीर-विवेक' शीर्षक लेख भी अपने ढेंग का एक-ही है। 'नल का उस्तर दूत कार्य' और 'हंस-सन्देश' में एक और जहाँ आलङ्कारिक वर्णन की विशेषताहै, वहाँ दूसरी आर भावों की उहापोह और उच्चकोटि के शृङ्गार रस का समु-चित स्वाद मिलता है। कवि और कविता के विषय में आपने जो कुछ लिखा है. वह यद्यपि बीस वर्ष पुराना लिखा हुआ है; परन्तु आज भी उसकी अधिकांश बाते सत्य और नये कवियों के लिए माननीय हैं।



१-कवि-कर्त्तव्य।

[8]

के कर्तान्य से हमारा श्राभिप्राय हिन्दी के कवियों के कर्तान्य से है। समय श्रीर समाज की किन्न के श्रनुसार सब बातों का बिचार करके हम यह तिखना चाहते हैं कि कवि का कर्तान्य क्या है।

अपने मनोगत विचारों को हमें थोड़े ही में लिखना है अतः इस लेख को हम चार ही भागों में विभक्त करेंगे; अर्थात्—छन्द, भाषा, अर्थ और विषय। इन्हीं की यथाक्रम हम समीद्दा आरम्भ करते हैं।

छन्द

गद्य और पद्य दोनों ही में किवता हो सकती है। यह सम-मना अज्ञानता की पराकाष्टा है कि जो कुछ छन्दोबद्ध है सभी काव्य है। किवता का लक्षण जहाँ कहीं पाया जाय चाहे वह गद्य में हो चाहे पद्य में, वही काव्य है। लक्षण-हीन होने से कोई भी छन्दोबद्ध लेख काव्य नहीं कहलाये जा सकते और लक्षण-युक्त होने से सभी गद्य-बन्ध काव्य-कन्ना में सिन्नविष्ट किये जा सकते हैं। गद्य के विषय में कोई विश्लेष नियम निर्दिष्ट करने की उतनी आवश्यकता नहीं जितनी- पृद्य के विषय में हैं। इसलिये हम, यहाँ पर, पद्य ही का विचार करेंगे। भाषा, अर्थ श्रीर विषय के सम्बन्ध में जो कुछ हम कहेंगे वह गद्य के सम्बन्ध में भी, प्रायः समान-भाव से प्रयुक्त हो सकेगा।

1 1

जिन पिक्तयों में वर्णों या मात्राश्रो की संख्या नियमित होतीं हैं, वे छन्द कहाती हैं; श्रीर छन्द मे जो कुछ कहा जाता है वह पद्य कहलाता है। कोई-कोई छन्द श्रीर पद्य दोनो को एक ही श्रर्थ का वाचक मानते हैं।

जो सिद्ध कवि हैं वे चाहे जिस छन्द का प्रयोग करे उनका पद्य श्रच्छा ही होता है, परन्तु सामान्य कवियों को विषय के श्चनुकूल छन्द-योजना करनी चाहिए। जैसे समय-विशेष में राग विशेष के गाये जाने से चित्त श्रिथिक चमत्कृत होना है वैसे ही वर्णन के अनुकूल वृत्त-प्रयोग करने से कविता का आस्वादन करने वालों को श्रधिक श्रानन्द मिलता है। गले में डाली हुई मेखला के समान वृत्ति-रूपिणी हार लता को अनुचित स्थान में विनिवेशित करने से कवि की श्रज्ञानता दुर्शित होती है। इस लेख में हम इस बात का विवेचन नहीं करना चाहते कि किस विषय कें लिए कौन-सा छन्द प्रयोग में लाना चाहिए। काव्य के मर्मक्र नियुण कवि स्वयमेव जान सकते हैं कि कौन छन्द कहाँ विशेष शोभा-वर्धक होगा । प्राचीन संस्कृत कवि इसको पूरा-पूरा विचार रखते थे। उन्होंने ऋतुत्रों का वर्णन प्रायः उपजाति-छन्द में किया है, नीति का वशस्थ में किया है, चन्द्रोदयादि का रथोद्धता में किया है, वर्ण और प्रवास का मन्दाकान्ता में किया है और स्तुति, यश, शौर्य आदि का आदृत्त-विक्रीड़ित श्रीर शिखरिगी में किया है। यही नहीं, किन्तु शृत्त-रचना मे छन्द-शास्त्र के नियमों के अतिरिक्त वे लोग स्त्रीर-स्रीर विषयो का भी ध्यान रखते थे। दोंधक-वृत्त का

त्तच्या तीन भगणा श्रीर दो गुरु है। इस नियम का प्रतिपालन करते हुए वे तीन ही तीन श्रचर वाले शब्द प्रयोग करते थे, जिस से छन्द की शोभा विशेष बढ़ जाती थी। तोटक में वे रूखे श्रचरवाले ही शब्द रखते थे; क्योंकि ऐसे श्रचर वाले शब्दों से सङ्गिठत हुआ तोटक, ताल की द्रतगति के समान, मन को सविशेष श्रानिद्त करता है। हिन्दी के किवयो को भी इन बातों का विचार जरूर करना चाहिए।

दोहा, चौपाई, सोरठा, घनाचरी, छप्पय और सवैया आदि का प्रयोग हिन्दी में बहुत हो चुका । कियों को चाहिये कि यदि वे लिख सकते हैं, तो इनके अतिरिक्त और-और छन्द भी लिखा करे । हम यह नहीं कहते कि ये छन्द नितान्त परित्यक्त ही कर दिये जाय । हमारा अभिप्राय यह है कि इनके साथ-साथ संस्कृत काव्यों में प्रयोग किये गये वृत्तों में से दो चार उत्तमोत्तम वृत्तों का भी प्रचार हिन्दी में किया जाय । इन वृत्तों में से द्रतिवलिन्यत, वंशस्थ और वसन्ततिलका आदि वृत्त ऐसे हैं जिनका प्रचार हिन्दी में होने से हिन्दी काव्य की विशेष शोभा बढ़ेगी । किसी-किसी ने इन वृत्तों का प्रयोग आरम्भ भी कर दिया है । यह सूचना उन्ही लोगों के लिए है जो सब प्रकार के छन्द जिखने में समर्थ हैं, जो घनाचरों और दोहे अथवा चौपाई की सीमा उल्लिखन करने में असमर्थ हैं, उनके लिए नहीं ।

त्राजकल के बोलचाल की हिन्दी की कविता उर्दे के विशेष प्रकार के छन्दों में अधिक खुलती है, अतः ऐसी कविता लिखनें में तदनुकूल छन्द प्रयुक्त होने चाहिए।

कुछ कियों को एक ही प्रकार का छन्द सथ जाता है। उसे ही वे अच्छा लिख सकते है। उनको दूसरे प्रकार के छन्द लिखने का प्रयत्न भी न करना चाहिए। यदि किवता सरस और मनोहारिणी है, तो चाहे वह एक ही अथवा बुरे से बुरे छन्द

में क्यों न हो, उससे आनन्द अवश्य ही मिलता है। तुलसीदांस ने चौपाई और विहारीलाल ने दोहा लिख कर ही इतनी की तिस्पादन की है। प्राचीन किवयों को भी किसी-किसी कृत से समधिक स्नेह था, वे अपने आदत वृत्त ही को अधिक काम में लाते थे और उसमें उनकी किवता खुलती भी अधिक थी। भारवि का वंशस्थ, रत्नाकर की वसन्ततिलका भवभूति और जगन्नाथ की शिखरिणी, कालिदास की मन्दाकान्ता और राजशेखर का शार्दू ल-विक्रीड़ित इस विषय में प्रमाण है।

पादान्त में अनुप्रास-हीन छन्द भी हिन्दी में लिखे जाने चाहिये। इस प्रकार के छन्द जब संस्कृत, श्रंग्रेजी श्रौर बङ्गला में विद्यमान हैं तब, कोई कारण नहीं, कि हमारी भाषा मे वे न लिखे जायँ। संस्कृत ही हिन्दी की माता है। संस्कृत का सारा कविता-साहित्य इस तुकवन्दी के बखेड़ें से वहिर्गत-सा है। अत-एव इम विषय में यदि हम संस्कृत का श्रनुकरण करे, तो सफ-लता की पूरी-पूरी आशा है। अनुप्रास-युक्त पदान्त सुनते-सुनते हमारे कान उस प्रकार की पंक्तियों के पच्चपाती हो गये हैं। इसलिए श्रनुप्रास-हीन रचना श्रच्छी नहीं लगती । बिना तुक वाली कविता के लिखने अथवा सुनने का अभ्यास होते ही वह भी अच्छी लगने लगेंगी इसमे कोई सन्देह नहीं । अनुप्रास और यमक आदि शब्दाडम्बर कविता के आधार नहीं, जो उनके न होने से कविता निर्जीव हो जाय, या उससे कोई अपरिमेय हानि पहुँचे। कविता का अच्छा और बुरा होना विशेषतः अच्छे अर्थ और रस-बाहुल्य पर अवलिम्बत है। परन्तु अनुप्रासों के हूँ ढ्ने का प्रयास उठाने में समुचित शब्द न मिलने से अर्थांश की हानि हो जाया करती है, इससे कविता की चारता नष्ट हो जाती है। अनुपासो का विचार न करने से कविता लिखने में सुगमता भी होती है और मनोऽभिलिषत अर्थ व्यक्त करने में विशेष कठिनाई भी नहीं पड़ती। श्रतएव पदान्त में श्रमुप्रास-हीन छन्द हिन्दी में लिखें जाने की बड़ी श्रावश्यकता है। संस्कृत में प्रयोग किये गये शिखरिणी, वंशस्थ श्रीर वसन्ततिलका श्रादि वृत्त ऐसे हैं, जिनमें श्रमुप्रास का न होना काव्य-रिसकों को बहुत ही कम खटकेगा। पहले-पहल इन्हीं वृत्तों का प्रयोग होना चाहिए।

किसी भी प्रचलित परिपाटी का क्रम-भङ्ग होता देख प्राची-नता के पत्तपाती विगड़ खड़े हाते हैं और नई चाल के विषय में नाना प्रकार की कुचेश्टाएँ और दोषोद्भावनाएँ करने-लगते हैं, यह स्वाभाविक बात है। परन्तु यदि इस प्रकार की टीकाओं से लोग हरते, तो संसार से नवीनता का लोप ही हो जाता। हमारा यह मतलब नहीं कि पदान्त में अनुपास वाले छन्द लिखे ही न जाया करें। हमारा कथन इतना ही है कि इस प्रकार के छन्दों के साथ अनुपास-हीन छन्द भी लिखे जाय, बस!

भाषा

मे समक ले और अर्थ को हृद्यङ्गम कर सके । पद्य पढ़ते ही उसका अर्थ बुद्धिस्थ हो जाने से विशेष आनन्द प्राप्त होता है और पढ़ने में जी लगता है। परन्तु जिस काव्य का भावार्थ किंठि नता से समक में आता है, उसके आकलन में जी नही लगता और बराबर अर्थ का विचार करते-करते उससे विरक्ति हो जाती है। जो कुछ लिखा जाता है, वह इसी अभिपाय से लिखा जाता है कि लेखक काहृद्गत भाव दूसरे समक्तजायँ। यदि इस उद्देश्य ही की सफलता न हुई, तो लिखना ही व्यर्थ हुआ। अतएव किलब्द की अपेदा सरल लिखना ही स्व प्रकार वांछनीय है। कालिदास, भवभूति और तुलसीदास के काव्य सरलता के आकार है; परम विद्वान हो कर भी उन्होंने सरलता ही को विशेष मान दिया है। इसीलिए उनके काव्यों का इतना आदर है। जो

कान्य सर्वसाधारण की समम के बाहर होता है, वह बहुत कम लोकमान्य होता है।कवियों को इसका सदैवध्यान रखना चाहिए।

किता लिखने में व्याकरण के नियमों की अवहेलना न करनी चाहिए। शुद्ध भाषा का जितना मान होता है अशुद्ध का उतना नहीं होता। व्याकरण का विचार न करना किन की तिद्धियक अज्ञानना का सूचक है। कोई-कोई किन व्याकरण के नियमों की श्रोर हक्पात तक नहीं करते। यह बड़े खेद श्रौर लज्जा की बात है। व्रजभाषा की किनता में किन मनमानी निरंकुशता दिखलाते हैं। यह उचित नहीं। जहां तक सम्भव हो शब्दों के मूल-रूप न विगाड़ना चाहिये।

मुहाविरे का भी विचार रखना चाहिए। बे-मुहाविरा-भाषा अच्छी नहीं लगती। 'कोध समा कीजिए" इत्यादि वाक्य कान को अविराय पीड़ा पहुँचाते हैं। मुहाविरा ही भाषा का प्राया है; उसे जिसने नहीं जाना, उसने कुछ नहीं जाना। उसकी भाषा कहापि आदरणीय नहीं हो सकती।

विषय के अनुकूल राब्द्-स्थापना करनी चाहिए। किवता एक अपूर्व रसायन है। उसके रस की सिद्धि के लिए बड़ी साव-धानी, बड़ी मनोयोगिता और बड़ी चतुराई आवश्यक होती है। रसायन मिद्ध करने में ऑच के न्यूनाधिक होने से जैसे रस बिगड़ जाता है, वैसे ही यथोचित राब्दों का उनयोग न करने से काव्य रूपी रस भी बिगड़ जाता है। कि नी-कित्ती स्थल-विशेष पर रूचा-चर वाले राब्द अच्छे लगते हैं, परन्तु और सर्वत्र लितत और मधुर राब्दों ही का प्रयोग करना उचित हैं। राब्द चुनने में अच्चर मैत्री का विशेष विचार रखना चाहिए। अच्छे अर्थ का चौतक न हो कर भी कोई-कोई पद्य केवल अपनी मधुरता ही से पढ़ने वालों के अन्तः करण को द्रवीभूत कर देता है। "दुटत आहु बैठे तरु जाई" इत्यादि वाक्य लिखना हिन्दों की किवता को कलिक्कन करना है।

शब्दों को यथा-स्थान रखना चाहिए। शब्द-स्थापना ठीक न होने से कविता की जो दुर्दशा होती है और अर्थांश में जो क्रिष्टता आ जाती है, उसके उदाहरण "हिन्दी-कालिदास की समालोचना" में दिये जा चुके हैं।

गद्य और पद्य की भाषा पृथक्-पृथक् न होनी चाहिए।हिन्दी ही एक ऐसी भाषा है, जिसके गद्य में एक प्रकार की और पद्य में दूसरे प्रकार की भाषा लिखी जाती है। सभ्य-समाज की जो भाषा हो उसी भाषा मे गद्य पद्यात्मक साहित्य होना चाहिए। गव का प्रचार हिन्दी में थोड़े दिनों से हुआ है। पहले गद्य प्रायः न थाः हमारा साहित्य फेवल पद्यमय था। गद्य साहित्य की उत्पत्ति के पहले पद्य में जजभाषा ही का सार्वदेशिक प्रयोग होता था श्रव कुछ श्रन्तर होने लगा है। गद्य की इस समय, उन्नति ह रही है। श्रतएव श्रब यह सम्भव नहीं कि गद्य की भाषा क प्रभाव पद्य पर न पड़े। जो प्रबल होता है वह निर्वल क अवश्य अपने वशीभूत कर लेता है। यह बात भाषा के सम्बन्ध में भी तहत् पाई जाती है। पचास वर्ष पहले के कवियो की भा इस समय के कवियों की भाषा से मिला कर देखिए। देखने से तत्काल विदित हो जायगा कि आधुनिक कवियों पर बोल-चाल की हिन्दी-भाषा ने अपना प्रभाव डालना आरम्भ कर दिया है; उनकी लिखी बजभापा की कविता में वोल-चाल (खड़ी बोली) के जितने शब्द श्रौर मुहाविरे मिलेंगे उतने ४० वर्ष पहले के कवियों की कविता में कदापि न मिलेंगे। यह निश्चित है कि किसी समय बोल-चाल की हिन्दी भाषा, बजभाषा की कविता के स्थान को अवश्य छीन लेगी। इसलिए कवियों को चाहिए कि वे कम-क्रम से गद्य की भाषा में भी कविता करना आरम्भ करे योलना एक भाषा और कविता में प्रयोग करना दूसरी भाषा, प्राकृतिक नियमें. के विरुद्ध हैं। जो लोग हिन्दी बोलते हैं और हिन्दी ही के

गद्य साहित्य की सेवा करते हैं, उनके पद्य में बज की भाषा का श्राधिपत्य बहुत दिनों तक नहीं रह सकता।

मर्थ

श्रर्थ-सौरस्य ही कविता का प्राण है। जिस पद्य मे श्रर्थ का चमत्कार नहीं, वह कविता ही नहीं। कवि जिस विषय का वर्णन करे उस विषय से उसका तादात्म्य हो जाना चाहिए। ऐसा न होंने से ऋर्थ सौरस्य नहीं ऋा सकता। विलाप-वर्णन करने में कवि के मनमे यह भावना होनी चाहिए कि वह स्वयं विलाप कर रहा है श्रोर वर्णित दुःख का स्वयं श्रनुभव कर रहा है। प्राकृतिक वर्णन लिखने के समय उसके अन्तः करण में यह दृढ़ संस्कार होना चाहिए कि वर्ण्यमान नदी, पूर्वत अथवा वन के सम्मुख वह स्वयं उपस्थित होर्कर उपकी शोभा देख रहा है। जब किव की श्रात्मा का वर्ण्य-विषयों से इस प्रकार निकट सम्बन्ध हो जाता है, तभी उसका किया हुआ वर्णन यथार्थ होता है और तभी उसकी कविता पढ़ कर पढ़ने वालों के हृद्य पर तहत भावनाएँ उत्पन्न होती हैं। कविता करने में, हमारी समभ में श्रतङ्कारों को वलात् लाने का प्रयत्न न करना-चाहिए। विषय-वर्णन के मोके मे जो कुछ मुख से निकले उसे ही रहने देना चाहिए। वलात् किसी अर्थ के लाने की चेष्टा करने की अपेज्ञा प्रकृति भाव से जो कुछ छा जाय उसे ही पद्य-बद्ध कर देना / श्रिधिक सरस और श्राह्मादकारक होता है । श्रिपने मनोनीत श्रथं को इस प्रकार न्यक्त करना चाहिए कि पद्य पढ़ते ही पढ़ने वाले उस तत्त्रण हृदयद्गम कर सकें, क्रिष्ट कल्पना अथवा सोच-विचार करने की आवश्यकता न पड़े।

वहुत से शब्द ऐसे है जो सामान्य रीति से सब एक ही अर्थ के व्यव्जक है, परन्तु विशेष ध्यानपूर्वक देखने अथवा धातु के अर्थ का विचार करने से पृथक्-पृथक् शब्दों में पृथक्-पृथक् शिक्तियों का गभित रहना प्रकट होता है। 'तन्वी' राब्द का सामान्य अर्थ स्थल विशेष में सी होता है। परन्तु 'तनु' शब्द का अर्थ करा होने के कारण 'तन्वी' का विशेष अर्थ दुर्वल है। यदि कहे कि "यह तन्वी अपने पित के साथ सुख से अपने घर में रहती है" तो यहाँ 'तन्वी' शब्द उस अर्थ का व्यक्षकं नहीं हो सकता जो अर्थ रामा' इत्यादि शब्दों का होता है। परन्तु यदि कहे कि ''तन्वी अपने प्रियतम का वियोग बड़े धैर्य्य से सहन कर रही हैं" तो यहाँ 'तन्वी' राब्द की गर्भित शक्ति से वियोग-द्योतक अर्थ को सहायता पहुँचती है। अर्तः ऐसे स्थल पर इस राब्द का प्रयोग बहुत प्रशस्त है। अर्थ-सौरस्य के लिए जहाँ तक सम्भव हो, ऐसे ही ऐसे शक्तिमान् शब्दों का प्रयोग करना चाहिए।

वनात्तरी और सवैया श्रादि लिखने वाले कुछ कियों की किवता में कभी-कभी श्रमेक निर्धिक शब्द श्रा जाते हैं। कभी-कभी शब्दों के ऐसे विकृत-रूप प्रयुक्त हो जाते हैं कि उनका श्रथ ही समम में नहीं श्राता। कभी-कभी पादान्त में समान श्रद्धर लाने ही के लिए निर्धिक श्रथवा श्रपभ्रंश शब्द लाये जाते हैं। अजभाषा की किवता, श्रथवा घनात्तरी या सवैया के हम प्रतिकृत नहीं, परन्तु हमारा मत यह है कि श्र्थ के सौरस्य ही की श्रोर किवयों का ध्यान श्रधिक होना चाहिए, शब्दों के श्राडम्बर की श्रोर नहीं। श्रथ-हीन श्रभवा श्रमुपयोगी शब्द न लिखे जाने चाहिए श्रोर न शब्दों के प्रकृत रूप को बिगाड़ना ही चाहिए। शब्दों के बिगाड़ने से उनके बिगड़े हुए रूप पढ़ने वालों के कान को खटकते हैं श्रोर जिस श्रथ में वे प्रयुक्त होते हैं, उस श्र्य की वे कभी-कभी पोषकता भी नहीं करते।

अश्लीलता और प्राम्यता-गर्भित अर्थों से किवता को कभी न दूषित करना चाहिए और न देश, काल तथा लोक आदि के विरुद्ध कोई बात कहनी चाहिए। किवता को सरस बनाने का प्रयत्न करना चाहिए। नीरस पद्यां का कभी आदर नहीं होता। जिसे पढ़त ही पढ़ने वाले के मुख से 'वाह' न निकले, अथवा उनका मस्तक न हिलने लगे, अथवा उसकी दन्त-पक्ति न दिखलाई देने लगे, अथवा जिस रस की किवता है, उस रस के अनुक्ल वह व्यागार न करने लगे, तो वह किवता किवता ही नहीं, वह तुक उन्दी मात्र है। किवता के सरस होने ही से ये उपर्युक्त बाते हो सकती हैं, अन्यथा नहीं। रस ही किवता का सब से बड़ा गुए है। श्रीकएठ-चरित के कर्ता ने ठीक कहा है—

तैस्तैरलकृतिशतैरवतंसितोऽपि रूदो महत्यपि पदे धृतसौष्ठवोऽपि । नून विना घनरसप्रसराभिषेकं

काच्याधिराजपद्महर्ति न प्रवन्धः ॥

श्रयीत् सैकड़ों श्रलङ्कारां से श्रलंकृत हो कर भी, शब्द-शास्त्र के उचासन पर श्रिथिरूढ़ हो कर भी श्रीर सब प्रकार सौष्ठव को धारण करके भी रत-रूपों श्रिभिषेक के विना, कोई भी प्रवन्क काव्याधिराज पदवी को नहीं पहुँचता।

्विषय

क्विता का वि य मनोर्ञ्जक और उपदेश-जनक होना -चाहिए। यमुना किनारे केलि कौतृहल का अद्भुत अद्भुत वर्णन यहुत हो चुका। न परकीयाआ पर प्रबन्ध लिखने की अब कोई आवश्यकता है और न स्वकीयाओं के "गतागत" की पहेली बुमाने की। चींटी से ले कर हाथा पर्य्यन्त पशु; भिन्नक से लेकर राजा पर्यन्त मनुष्य; विन्दु से लेकर समुद्र पर्य्यन्त जल; अनन्त श्राकाशः अनन्त पृथ्वीः अनन्त पर्वत—सभी पर कविता हो सकती है; सभी से उपदेश मिल सकता है और सभी के वर्णन से मनोरञ्जन हो सकता है। फिर क्या कारण है कि इन विषयों को छोड़ कर कोई-कोई कवि स्त्रियों की चेष्टात्रों का वर्णन करना ही कविता की चरम सीमा समकते हैं ? केवल अविचार श्रीर अन्ध-परम्परा! यदि "मेघनाद-वध" अथवा "यशवन्तराव महाकाञ्य" वे नहीं लिख सकते, तो उनको ईश्वर की निःसीम सृष्टि में छोटे-छोटे सजीव अथवा निर्जाव पदार्थों को चुन कर उन्हीं पर छोटी-छोटो कविताएँ करनी चाहिए। अभ्यास करते करते शायद, कभी, किसी समय, वे इससे अधिक योग्यता दिखलाने मे समर्थ हों और दण्डी कवित के कथनानुसार श्रीयता दिखलाने मे समर्थ हों और दण्डी कवित के कथनानुसार शायद कभी वाग्देवी उन पर सचमुच ही प्रसन्न हो जाय। नायिका के हाव-भावादिक के वर्णन का अभ्यास करने वालो पर भी सरस्वती की कृषा हो सकती है; परन्तु तद्र्थ उसकी उपासना न करना ही अच्छा है।

संस्कृत में सहस्रशः उत्तमोत्तम काव्य विद्यमान हैं। श्रतः उस भाषा में काव्यप्रकाश, ध्वन्यालोक, कुवलयानन्द, रसतरं- गिणी श्रादि साहित्य के अनेक सत्त्रण-प्रन्थों का होना अनुचित नहीं। परन्तु हिन्दी-भाषा में सत्काव्य का प्राय अभाव है। इस कारण अलंकार और रस-विवेचन के भगड़ों से जटिल प्रन्थों के बनने की हम कोई आवश्यकता नहीं दखते। 'हेला' हाव का

[्]रन वि विद्यते यद्यपि पूर्व वासना गुरागानुबन्धि प्रतिभानमद्भुतम् । श्रुतेन यत्नेन च वागुपासिता ध्रुवं करोत्येव कमप्यनुप्रहम् ॥ —काव्यादर

श्चर्यात्—पूर्व वासना श्रीर श्चद्भुत प्रतिभा न होने पर भा शास्त्र के श्चनुशीलन श्रीर यत्न के श्चाभिनिवेश द्वारा उपासना की गयी सरस्वती श्चनुग्रह श्चरय ही करती हैं।

लुच्एा और उपका चित्र देखने से लाभ १ अथवा दीपक अल-क्कार के मूदम से प्दम भेदों को जानने का क्या उपयोग (ई हिन्दी में ऐसे किनने काव्य हैं जिसमें से सब भेद पाये जातें हैं ^१ हनारी चला बुद्धि के चनुसार रस कुसुमाकर चौर जसवन्तजसो (।) भूषण के समान प्रन्यो की, इन समय, त्र्यावरयकता नहीं। इनके स्थान से यांद कोई कवि कि नी त्रादर्श पुरुप के चरित्र का अवतम्त्रन करके एक अच्छा काव्य लिखता तो उससे हिन्दी-साहित्य को अल. य लाभ होता। कनिया और ज्ये डा का भेद और उनके चित्र देखे तो क्या और न देखे तो क्या १ और उत्प्रेता अलङ्कार का लत्त्रण नामानुसार निद्ध हैं। गया तो क्या ओर न सिंड हुआ ता क्या ? नायिकाओं के भी मगड़ने में उल्मने से हानि के अतिरिक्त लाभ को कोई सम्भावना नहीं। हिन्दी काव्य की हीन दशा को देख कर कवियों को चाहिए कि वे अपनी विद्या, अपनी वुद्धि और अपनी प्रतिभा का दुरुप-योग इस प्रकार के प्रन्थ लिखते में न करें। श्रच्छे काव्य लिखने का उन्हें प्रयत्न करना चाहिए। अजङ्कार, रस और नाविका-निह्नयण बहुत हो चुका।

इत समय, कियों का एक दल के बे-समाजों और किक-मण्डलों में बद्ध होकर समस्या पूर्ति करने में व्यय होरहा है। इन पूर्तिकारों में से कुछ को छोड़ कर रोप, किया के नाम की बड़ी ही अबहेलना कर रहे हैं। इनको चाहिए कि बिना योग्यता सम्मादन किये सम या-प्री करने के काड़े में न पड़। अच्छी समन्या पूर्ति करना अनावारण प्रीभावान का काम है। एक साधारण किये अने मनोउनुक्त विषय पर एक ही घड़ी में चाहे ४० पद्य लिव डाले और बे नण चाहे अच्छे भी हा, परन्तु किनी समस्या के दुकड़े पर अच्छा कवेना काने में बहु शाबदू ही नफत्त-मन्मेत्य होगा। नमस्या पूर्ति के लिए आएग य कौराक श्रीर प्रवल प्रतिभा की श्रावश्यकता है। इस समय प्रतिभा का पूरा पूरा विकान बहुत कम देखा जाता है। इसलिए सम-स्यार्श्या की पूर्तियाँ भी पाय श्रच्छी नहीं होती। हमारी यह सम्मति है कि समस्या पूर्ति के विषय को छोड़ कर, श्रपनी-श्रपनी इच्छा के श्रनुसार विषयों को चुन कर, किव को यदि बड़ी न हो सके, तो छोटी ही छोटी स्वतन्त्र किवता करनी चाहिए, क्यांकि इस प्रकार की किवताश्रों का हिन्दी में प्रायः श्रभाव है।

संस्कृत और अगरंजी काव्यों का अनुवाद हिन्दी में करने की स्त्रोर भी कवियों की रुचि वढ़ने लगी है। परन्तु स्वतन्त्र कविता करने की अपेद्या दूसरे की कविता का अनुवाद अन्य भाषा मे करना बड़ा कठिन काम है। एक शीशी में भरे हुए इत्र को जब दूर री शीशी में डालने लगत है तब डालने ही में पहले कठिनता उपस्थित होती है; श्रौर र्याद विना दो चार वूँ द इधर-उधर टपके बह दूसरी शीशी में चला भी गया, तो इस उलट फेर मे उसके सुवास का विशेषांश अवश्य उड़ जाता है। एक भाषा की कविता का दूसरी भाषा मे अनुवाद करने वालो को यह बात स्मरण रखनी चाहिए। बुरा अनुवाद करना मूल कवि का अपमान करना है. क्यांकि अनुवाद के द्वारा उनके गुणों का ठीक-ठीक परिचय न होने के कारण पढ़ने वालों की दृष्टि में वह हीन हो जाता है। इसलिए किसी पुस्तक को अनुवाद आरम्भ करने के पहले अनवादक को अपनी योग्यता का विचार कर लेना नितानत आवश्यक है। सच तो यह है कि जो अच्छा किव है वही अच्छा अनुवाद करने मे समर्थ हो सकता है; दूसरा नही। पर तु अच्छा कांव होना भी दुर्लभ है। महाकवि मह्नक ने ठीक कहा है— तान थेरत्नान न सन्ति येषा सुवर्शसदेन च ये न पूर्णाः। ते रातमात्रेण दरिद्र कल्पा यान्तीश्वरत्वं हि कथं कवीनाम्॥ अर्थात्—अर्थ-रत और स्वर्ण-रतमूह से जो परिपूर्ण नहीं है,

वे महाद्रिती लोग केवल रीति-मात्र का अवलम्बन कर के कवी-श्वर की पद्वी कदापि नहीं पा सकते।

काव्य के गुणों और दोपों की विवेचना संस्कृत की जिन पुस्तकों में हैं, उनमें कवियों के कर्त्तव्य और अकर्तव्य पर बहुत कुछ कहा गया है। परन्तु उन सब बातों का विचार हम यहाँ पर नहीं कर सकते। केवल स्यूल-स्थूल बातों ही के विचार की इच्छा से हमने यह लेख आरम्भ किया था। अतएव, अब हम इसे यहीं समान करते हैं।

[?]

ससार में ईश्वर या देवताच्यों का अवतार कई प्रकार का श्रीर कई कामां के लिए होता है। श्रलौकिक कार्य करने वाले प्रतिभाशाली मनुष्य हो ऋवतार हैं। स्वाभाविक कवि भी एक प्रकार के अवतार है। इस पर कदाचित कोई प्रश्न करे कि अकेले कवि ही क्यो अवतार माने गये, और लेखक इस पद पर क्यों न विठाये गये ? तो यह कहा जा सकता है कि .लेखक का सुमावेश कवि में है, पर कवियों में कुछ ऐनी विशेष शक्ति होती है, जिसके कारण उनका प्रभाव लोगो पर बहुत पडता है। स्रब मुख्य प्रश्न यह है कि कवि का अवतार होता ही क्यो है ? पहुंचे हुये पिंडतो का कथन है कि कवि भी "धर्म्म-संस्थापनार्थाय" उत्पन्न होते हैं। उनका काम केवल तुक मिलाना या "पावस-पचासा" लिखना ही नहीं। तुलसीदास ने किव होकर वैष्णव-धर्म 🗸 की स्थापना की है, मत-मतान्तरों का भेद मिटाया है श्रौर "ज्ञान के पन्थ को कृपाण की धार" बताया है। प्रायः उसी प्रकार का काम, दूसरे रूप में, सूरदास, कबीर और लल्ल्लाल ने किया है। हरिश्चन्द्र ने शूरता, स्वदेश-भक्ति और सत्य प्रेम का धर्म चलाया है। जिन कवियों ने केवल संस्कृत भाषा ही का भएडार भरा है वे भी, किसी न किसी रूप मे, लोगो के उपदेशक थे।

हिन्दी के जितने कवि प्रसिद्ध हैं उन्होंने देश,काल, अवस्था और पात्र के अनुमार ही कविता की है। दूसरे देशों और दूसरी भापात्रों के कवियों का नाम लेने की यहाँ आवश्यकता नही; क्योंकि हिन्दा के पूर्ववर्ती कवियों ने, समय-समय पर, अपने कर्तव्य को समभा है और उसका पालन भी किया है। राजा शिवप्रसाद-सदृश इतिहासकारों ने भी अवतार का काम किया है, यद्यपि उनके विचारों को लोग मानते नहीं। सारांश यह कि कवियों को ऐसा काम करना पड़ता है-ंवे स्वभाव ही से ऐसा करते है कि-संसार का कल्याण हो श्रीर इस प्रकार उनका नाम ऋाप ही ऋाप अमर हो जाय। भूषण के समान कवियो ने तो राजनीतिक आन्दोलन तक उपस्थित कर दिया है। "पूर्ण" किव ने हमें यह उपदेश दिया है कि जो लोग बोलचाल की भापा से किसी प्रकार अप्रमन्त हैं वे भी अपनी पुरानी वज (किना) की बोली को विना तोड़े-मरोड़े काम में ला सकते हैं, श्रीर यदि वे चाहे तो बोलचालको भाषा मे भी कविता कर सकते है। साराश , यह कि कविता लिखते समय कित के सामने एक ऊंचा उद्द य म् अवस्य रहना चाहिये। केवल कविना ही के लिये कविता करना एक तमाशा है। हिन्दी मे कविता-सम्बन्धी इम प्रकार के लेख पडकर बाहर के लोग यह अनुमान कर सकते हैं कि कदाचित हिन्दी के कवि अपना कर्त्तत्य नहीं जानते; नहीं तो उनके लिये ऐसा लेख न लिखा जाता। यदि कोई मराठी या वगला के समाचार-पत्र या मासिक पत्र पढ़े, तो उसे उनमें ऐसे लेख न मिजेंगे। ऐसे लेख उन भाषात्रों में कम से कम चालीस वर्प पहिले निकल चुके हैं। श्रीर उन लेखों के श्रवुमार उन भाषात्रों की कविता इनने समय में इतनी ऊँची हो गई है कि समालोचकों के लिये जन्म भर विचार करने की सामग्री तैयार है। भाषा या साहित्य की जव जैसी अवस्था होती है, तत्र उसमें उसी प्रकार के लेख निकलते

ŗ

है। हम यहाँ पर इस विषय का एक उदाहरण देते है। एक बार "छत्तीसगढ़-मित्र" में हिन्दी व्याकरण के विषय में कुछ लेख निकले थे। उस पर एक महाराष्ट्र सज्जनने वन्बई के सम्पादक से पूछा कि क्या हिन्दी में भी व्याकरण नही ? इस पर सुनने में आया कि सम्पादक ने उनको यह उत्तर दिया कि और-और भाषाओं के समान हिन्दीमें कोई व्याकरण है। परन्तु इस विपय का निरूपण विदेशियोंने किया है। हिन्दुस्तानी लोग न उसे खेंज सके है और न खोज हो जाने पर भी उसकी ओर ध्यान देते है।

कवि की कल्पना-शक्ति तीव होती है। इस कल्पना शक्ति के द्वारा वह कठिन वातो को ऐसे अनोखे दङ्ग से सब के सामने रखता है कि वे सहज ही समभ में त्राजाती है। इसी शक्ति से वह अनजाने हुये पदार्थों या दृश्योका चित्र इतना मनोहर खीचता है कि पढ़ने या सुननेवाले एकाप्रचित्त हो जाते है और उस वात पर प्रेम पूर्वक विचार करते हैं। फिर कवि अपने अवलोकन और अपनी कल्पना से ऐसी शिचा देता है कि वह न तो आजा का रूप धारण करती है, श्रोर न श्रपना स्वाभाविक रूखाउन ही प्रकट करती है. किन्तु सीतर ही भीतर मन को उकसा देती है। ताजमहल का वर्णन करते समय कवि इस वात पर ध्यान न देगा कि यह किस सन् में बना था, इसकी लम्वाई-चौड़ाई कितनी है, या इतका पत्थर कहाँ से व्याया है ? इसारत को देखकर उसका मन कदाचित् उसके सीनार से भी ऊँचा चढ़ जायगा श्रीर वह उस समय की कल्पना करने लगेगा जब बादशाहकी बेगस, मरते समय रोजे की वसीयत कर रही थी। उसके सन में पुराने ऋं र नये समय के मिलान का भी चित्र खिच जायगा और वह समय के फेर की घटनाओं को सोचने लगेगा। मनोहर वर्णन और शिचा के साथ-साथ कवि अपने शब्द और वाक्य भी ऐसे मनोहर वनाता है कि पढ़ने वाले के त्रानन्द की सीमा नहीं

रहती। किवता लिखते समय जो-जो भाव किव हेदय में उदित होते हैं, वही भाव पढ़ने वाले के हदय में उत्पन्न हो सकते हैं। इसके लिये पढ़ने वाला सहदय होना चाहिये, नहीं तो भैस के आगे बीन बजने लगेगी। यदि स्वतः किव में सहदयता न हो तो फिर उसका अम ही वृथा है। मनोविज्ञानी लोग कदाचित किसी समय हमको यह बता सकेगे कि मनोविकार प्रकट करने के लिए छन्द ही का उपयोग क्यो होता है? गद्य में कोई-कोई लेखक—विशेषकर उपन्यास लेखक—ऐसा मनोहर वर्णन करते हैं और ऐसे भाव प्रकट करते हैं कि उनका गद्य पद्य हो जाता है। जोहों अभी तो किव लोग ही विशेषकर यह काम करते हैं और उसके लिए छन्द काम में लाते हैं।

त्र्याजकल हिन्दी संक्रान्ति की त्र्यवस्था मे है। हिन्दी-कवि का कर्ताव्य यह है कि वह लोगों की रुचि का विचार रख कर श्रपनी कविता ऐसी सहज और मनोहर रचे कि साधारण पढ़े-लिखे लोगो में भी पुरानी कविता के साथ-साथ नई कविता पढ़ने का अनुराग उत्पन्त हो जाय। पढ़नेवालोके मनमे नई-नई उपमार्क्यों को, नये-नये शब्दों को और नए-नए विचारों को समभने की योग्यता उत्पन्न करना किन ही का कर्त्तव्य है। जब लोगो का मुकाव इस त्रोर होने लगे तब, समय-समय प्र, कल्पित अथवा सत्य अख्यानो द्वारा सामाजिक, नैतिक और धार्मिक विषयो की मनोहर शिचा दे। जब जो विषय उसके श्रवलोकन में श्रावे, तभी उस पर श्रपनी स्वाभाविक शक्ति से कविता लिखकर लोगो को परोच्च-रूप से सचेत करे। कविता के प्रभाव का एक छोटा-सा उदाहरण सुनिए। पद्माकर कवि के घराने के लोगो मे विवाह के समय कवित्त पढ़ने की चाल है। उनकी जाति के लोग कहते है कि यह चाल पद्माकर के समय मे चली है और वह अब तक चली जाती है। क्या यह वात आज-

कल के कियों में नहीं हो सकती ? जान पडता है कि "छात्र के किवि खद्योत सम जहूँ-तहूँ करिह प्रकाश"—जिसने यह दोहा लिखा है उसको वड़ी दृर की सूभी है। बोल-चाल की भाषा में आज तक ऐसी कोई किवता नहीं बनी, जिमका प्रचार "चन्द्र-कान्ता" के समान साधारण पढ़े-लिखे लोगों में भी दुआ हो। सदोप होने पर भी इस उपन्यास के कारण पुरुषों और स्त्रियों में उपन्यास पढ़ने की रुचि उत्पन्न हुई है। इसी प्रकार जब बोल-चाल की भाषा की किवता को, या आजकल के और दूसरे पद्यों को साधारण लोग भी पढ़ने लगे, तब सममना चाहिये कि किवता खौर किव लोक-प्रिय हैं। आजकल की संस्कृत-भरी किवता का रचा जाना और भी अधिक हानिकारक है।

सारांश यह कि यदि आजकल की कवितामें शास्त्रोक्त गुर्णों को छोड़कर नीचे लिखे हुये गुर्ण हो तो सम्भव है कि वह लोक-प्रिय होगी—

- (१) कविता में साधारण लोगों की अवस्था, विचार और मनोविकारों का वर्णन हो।
- (२) उसमें धीरज, साहस, प्रेम और दया आदि गुणो के छदाहरण रहे।
 - ~(३) कल्पना सृदम और उपमादिक अलङ्कार गूढ न हो।
 - ' (४) भाषा सहज, न्वाभाविक और सनोहर हो।
- (४) छन्द सीवा, परिचित, मुहावना और वर्णन के श्रानुकृत हो।

[्]यह ज्ञापन प्रव 'भारत-भारती' श्रौर 'जयद्रथ-वव' को मिल गया है। १६१= !

२-कवि बनने के लिए सापेत्त साधन

🚜 🖟 🗞 % जकल हिन्दी कवियो ने बड़ा जोर एकड़ा है। जिधर देखिए उधर किव ही किव । जहाँ देखिए वहाँ कविता ही कविता। कवि बनाने के कारलाने भी रात-दिन जारी है। कोई कहता है, हमारे पिङ्गल के प्रचार से गॉव-गाँव मे कवि हो मकते है। कोई कहता है, हमारा क व्य-कलाहुम पढ़ लेने से सैकडो कालिदास पैदा होसकते है। कोई कहता है, हसारा काव्य-भारकर ही कवि वनने के लिए एक सात्र सावन है, उतकी एक ही भॉकी मनुष्य को कवित्व की प्राति करा रकर्ता है। कोई कहता है, हमारी सभा की वी हुई समस्याओ की पृतियाँ करने से अनेक व्यान और वाल्सीकि फिर जन्म ले सकते हैं। शायद इन्ही लोगों के खारेग का फल है जो हिन्दी में याज रता इनने कवियों का एक ही साथ शाहुआंव होगया है। पर, इन कविता छुवेरों के प्रादुर्भाव से सरस हदय सङ्जन बहुत तङ्ग होरहे हैं। जो काम वहुत कठिन समका गरा हैं, यह इन कवियों के लिए रुंल होरहा है। कविता करना अन्य लोग चाहे जैसा सहज समभो, हमें तो यह एक तरह दु.साध्य ही जान पड़ता है। अज्ञता और अविवेक के कारण इछ दिन हसने भी तुकवन्दी का अभ्यास विया था। पर कुछ रमभ द्याते ही हमने अपने को इस काम का अनिधकारी समभा। अतएव उस मार्ग से जाना ही प्रायः वन्द कर दिया।

विक्रम के ग्यारहवे शतक में, काश्मीर मे, ख्रुनन्तदेव नामक एक राजा था। उनके शासन समय में चेमेन्द्र नामक एक महा-कवि होगया है। वह वहुन, बहुश्रृज्ञ और वहुदर्शी विद्वान था। उसकी प्रतिभा वडी ही विलक्त्रण थी। उमःी वृद्धि इतनी व्यापक श्रौर सूच्म थी कि प्रत्येक विषय उनके लिए हस्तामलकवन् था। उस , न मालूम, कितने प्रथ वना डाले । उनमे से दस-वीस तो छप कर प्रकाशित भी होनये हैं। अपने शिष्या की शिचा के लिए छोटे-छोटे यन्थ तो हॅमते-हॅमते वना डालता था। जरा उसकी बुद्धिकी व्यागकता तो देखिए। कभी तो आप वेदानत पर यन्थ लिखते थे, कभी छिट्टिनियों की लीला का उद्घाटन करने के लिए "समय-मात्रका" निर्माण करते थे, कभी "द्शा-वतार-चरित" लिखक विष्णु भगवान की लीला का वर्णन करते थे, कभी बोद्ध धर्म के तत्वों से भरा हुआ महाकाव्य तिखते ध, कभी काव्य और छन्द शास्त्र पर प्रथ रचना करते थे श्रोर कभी 'कलावितान" बनान बैठ जाते थे। इसी स कहते हैं कि चेमेन्द्र की प्रातिमा वड़ी प्रखर था। चेमेन्द्र का 'वोबि-सत्दादान कल्पलता, नासक यथ एक अपूर्व काव्य है। उतकी भाषा पाञ्चल और भाव तथा कवित्व बहुत ननोहारी है। इस प्रथ का एक निव्यतीय जनुवाद, घर्जा कुछ ही रामय हुचा, प्राप्त हुआ है। इसे बनाल की ए। तयादिक सीता हुडी प्रकाशित कर रही हैं। शीयुत शर्च्चन्द्रदास इसके सम्गादक है।

क्नेस्ट्रकवि ने 'कवि-क्ष्ठामरण' नासका एक छोटा ना प्रथ लिखा है। उसमें अपने वताया कि किन सावनों ले समुख्य किव हो तकता है और किस तरह उसकी तुकयन्दा किवता कहलायी जाने योग्य होसकती है। चेमेन्द्र खुद भी महाकवि था। अतएव उसके बताये हुए साधन अवश्य ही बड़े महत्व के होने चाहिए। यही सममकर हम अपने हिन्दीके किवयों के जानने के लिए चेमेन्द्र के निर्दिष्ट साधनों को थोड़े में उल्लेख करते हैं। किव होनेके लिए पाँच बातें अपेचित है। वे पाँच बातें ये हैं-(१) किवत्व शक्ति (२) शिचा (३) चमत्कारोत्पादन (४) गुण-दोष-ज्ञान (४) परिचय-चारुता।

अब इन पाँचों का संचिप्त विवेचन सुनिए।

कवित्व-शक्ति

किसी-किसी में किवत्व-शक्ति बीज-रूप से रहती है। उसे श्रंकुरित करना पड़ता है। जिसमें वह नहीं होती वह अच्छा किव नहीं होसकता। किवत्व-शक्ति को जागृति करने के दो उपाय है—दिव्य श्रोर-पोरुषेय।

सरस्वती देवी के क्रियामातृ-का—मन्त्र जप करना उसकी भूति का ध्यान करना और उसके यन्त्र का पूजन करना इत्यादि दिन्य उपाय है।

पौरुषेय उपाय यह है कि किसी अच्छे किव को गुरू वना कर उससे यथाविधि काव्य-शास्त्र का अध्ययन करना ।

कवि बनने की इन्छा से काञ्य-शास्त्र का अध्ययन करने वाले शिष्य तीन प्रकार के होते हैं—अल्य-प्रत्यय-साध्य, कृच्छ-साध्य और असाध्य।

थोड़े ही अध्ययन से जो सफल-मनोरथ होजायेँ वे अल्ब-प्रयत्न-साध्य, अध्ययन मे विशेष परिश्रम करने से जिन्हें इष्ट लास हो वे कुछ-साध्य, जो वरसो सिर पीटने पर भी हुछ न कर सकें वे असाध्य सममे जाते हैं।

श्रलप-प्रयत्न-साध्य शिष्यो के कर्त्तव्य सुनिए।

ऐसे पुरुपों को चाहिए कि वे किसी अच्छे माहित्य ज्ञाता कवि से अध्ययन करें। जो केवल तार्किक या वैयाकरण हो उससे सदा दूर रहे। जो सरस-हृद्य हो, स्वयं कवि हो, व्याक- रण भी जानता हो, छन्दोप्रन्थों का भी पारगामी हो उसे गुरू बनाना चाहिए। अच्छे-अच्छे काव्यो को उसके मुख से सुनना चाहिए। गाथा, प्राकृत तथा अन्यान्य प्रान्तीय भाषाओं के पद्यों का भी सावधान श्रवण करना चाहिए। चमत्कार-पूर्ण उक्तियों के विषय में चर्चा करनी चाहिए। प्रत्येक रस के आस्वादन में तन्मय होजाना चाहिए। जहाँ जिस गुण का प्रकर्प हो वहाँ अभिनन्दन करके आनिन्दत होना चाहिए। विवेक बुद्धि द्वारा भले बुरे काव्य को पहिचानने की चेष्टा करनी चाहिए। ऐसा करते-करते कुछ दिनों में किवत्व-शक्ति अंकुरित हो उठती है और उस शक्ति से सम्पन्न होने पर किवता करने की योग्यता आजाती है।

कृच्छ-साध्य जनो को चाहिए कि कालिदास आदि सत्क-वियों के सारे प्रवन्धों को आद्यन्त पढ़ें और खूब विचार-पूर्वक पढ़ें। इतिहासों का भी अध्ययन करें। तार्किकों की उप्र-सिन्ध से दूर ही रहे। कविता के मधुर सौरभ को उससे नष्ट होनें से बचाते रहे। आ यास है लिए कोई नया पद्य लिखे तो महाकवियों की शैली को र दा व्यान में रक्खें। पुराने कवियों के श्लोकों के पाद, पद और वाक्य आदि को निकाल कर उनकी जगह पर अपने बनाये पाद, पद और वाक्य रक्खें। अभ्यास बढानें के लिए वाक्यार्थ-शून्य पद्य वनावे। कभी-कभी अन्य कियों की रचना में फेर-फार करके, कुछ अपना कुछ उनका रखकर, नूतन अर्थ का समावेश करने की चेष्टा करें।

जो लोग किसी बड़े रोग से पीड़ित हैं, व्याकरण श्रोर तर्क शास्त्रके सतताभ्यास से जिनकी सहदयता नष्ट होगयी है; श्रत-एव सुकवियोंकी कविता सुनने से भी जिन्हे कुछ भी श्रानन्द नहीं श्राप्त होता, उन्हें श्रसाध्य सममना चाहिए। उनका हृदय पत्थरके समानकड़ा होजाता है, उनकी कोमलता बिलकुलही जावी रहतीहै। न तस्य वक्रृत्वसमुद्भव स्याच्छिचाविशेपैरिप सुप्रयुक्तैः। न गर्दभो गायति शिचितोऽपि सन्दर्शित पश्यति नार्कमन्धः॥

उसे चाहे कैसा ही अच्छा गुरू क्यो न मिले श्रोर चाहे कितनी ही अच्छी शिचा क्यो न दी जाय वह किव नहीं ही सकता। सिखलाने से भी क्या गधा कभी गीत गासकता है श्रीर हजार दरें दिखलाने से भी क्या अन्धा कभी सूर्य को देख सकता है।

' शिचा

कवित्व-शक्ति स्कुरित होजाने पर क्या करना चाहिए— किस तरह शिचा ले उसकी प्रखरता को वढ़ाना चाहिए—सो भी सुनिए—

प्राप्त-किवत्व-शक्ति किव को चाहिए कि वह वृत्त-पूरण करने का उद्योग करे, एपस्यापूर्ति करे, दूसरे की किवताओं का पाठ किया करे, कार्व्य क अड़ों का ज्ञान प्राप्त करें, सत्किवयों की संगति करें सहाकिवयों के कार्व्यार्थ का विचार किया करें, प्रसन्न चित्त रहें, अच्छे वेश में रहा करें, नाटकों का अभिनय देखें। गाना सुनने का शोंक रक्खें, लोकाचार का ज्ञान प्राप्त करें, इतिहास देखें, चित्रकारों के अच्छे-अच्छे चित्रों और शिलियों के अच्छे-अच्छे शिल्कामों का अवलाकन करें वीरों का युद्ध देखें, रुमशान और अरज्य में घूम और आर्त्त तथा दु खी मनुष्यों के शोक प्रलाप पूर्ण वचन सुने। इन सब वातों से शिक्ता प्राप्त करना उनक लिए वहुत जरुरी हैं।

परन्तु इतनी ही शिचा वस नहीं और भी उसे वहुन कुछ करना चाहिए, उसे मीठा और स्निग्ध भोजन करना चाहिए; धातुओं को सम रखना चाहिए; कभी शोक न करना चाहिए, दिन में कुछ सो लेना चाहिए और थोड़ी रात रहे जाग कर अपनी प्रतिभा को प्रखर करना चाहिए। उम समय कुछ कविता करनी चाहिए; प्राणियो के स्वभाव की परीचा करनी चाहिए; समुद्र-तट और पर्वतो की सेर करनी चाहिए; सूर्य्य, चन्द्रमा और तारागणों के स्थान और उनकी गिन आदि का ज्ञान प्राप्त करना चाहिए; सब ऋतुओं की विशेषता और उनका भेद समभना चाहिए; सभाओं में जाना चाहिए; एक बार लिबी हुई कविता का संशोधन दो-तीन देने करके उसे खूब परिमार्जित करना चाहिए।

सुकिव होने की इच्छा रखने वाले के लिए अभी और भी बहुत से काम हैं। उसे पराश्रीनता में न रहना चाहिए, अपने उत्कर्ष पर गर्व न करना चाहिए, पराये उत्कर्ष को सहने की आदत डालनी चाहिए, दूसरे की श्लाघा सुनकर उसका अभिनदन करना चाहिए, अपनी श्लाघा सुनने में संकोच करना चाहिए, ज्युत्पिता के लिए—शिचा या विद्या-बृद्धि के लिए—सब की शिष्यता स्वीकार करने को तैयार रहना चाहिए; सन्तुष्ट रहना चाहिए, सन्त्वशील बनना चाहिए; किसी से यास्त्रा न करनी चाहिए, प्राम्य और अश्लील बात मुँह से न निकालनी चाहिए, निविकार रहना चाहिए; गाम्भीर्घ्य धारण करना चाहिए; दूसरे के द्वारा किये गये आचेप सुन कर बिगड़ना न चाहिए और किसी के सामने दीनता न दिवानी चाहिए।

्रकृति के निए चेनन्द्र ने इस तरह की शन शिचाये दी हैं. पर उनमें से हमने यहाँ कुछ ही का उल्लेख किया है, सब का नहीं। इन शिवायों या उरक्शों पर विचार करने से पाठकों को मालूम होगा कि कवि-वर्म कितना कठिन है। विधाना की मारी सृष्टि का ज्ञान किय को होना चाहिए—लोक में जो कुछ है सबसे उसे श्रमिज्ञता प्राप्त करनी चाहिए। प्राकृतिक दृश्यों को खुद देखना श्रोर प्राणियों के स्वभाव से भी उसे परिचित होना चाहिए। ये सब बातें इस समय कौन करता है ? फिर कहिए, कोई किय कैसे हो सकता है ? पिङ्गल पढ़ लेने और काव्य-भास्कर या काव्य कल्यलता देख जाने से यदि कोई किव हो सकता तो आज कल किव गली-गली मारे-मारे फिरते । तुकबन्दी करना और चीज है, किवता करना और चीज ।

चमत्कारोत्पादन

शिचित किव की उक्तियों में चमत्कार का होना परमावश्यक है। यदि किवता में चसत्कार नहीं — कोई विलच्च एता नहीं — तो उससे आनन्द की प्राप्ति नहीं हो सकती। चेमेन्द्र की राय है— "नहि चमत्कारविरहितस्य कवेः कवित्वं

काव्यस्य वा काव्यत्वम्"।

यदि कि में चमत्का। पैदा करने की शक्ति नहीं तो वह कि नहीं। श्रीर यदि चमत्कार-पूर्ण नहीं तो काव्य का काव्यत्व भी नहीं। श्रर्थात जिम गद्य या पद्य में चमत्कार नहीं वह काव्य या किवता की सीमा के भीतर नहीं श्रा सकता—

> एकेन केनचिद्रनर्घमिणिप्रभेण काव्यं चमत्कृतिपदेन विना सुवर्णम् । निद्रावित्रामिप रोहति कस्य चित्ते लावण्यहीनमिव योवनमङ्गनानाम् ॥

काव्य चाहे कैसा ही निर्दोष क्यो न हों; उसके सुवर्ण चाहे कैसे ही मनोहर क्यो न हो—यदि उसमे अनमोल रत्न के समान-कोई चमत्कार-पूर्ण पद न हुआ तो वह, स्त्रियो के लावण्य-हीन सीवन के समान, चित्त पर नहीं चढ़ता।

कविता में चमत्कार लाना लाख पिंगल पढ़ने और रस, ध्वनि तथा अलङ्कारादि के निरूपक यन्थों के पारायण से सम्भव नहीं। उसके लिए प्रतिभा, साधन, अभ्यास, अवलोकन और मनन की जरूरत होती है। पिङ्गल आदि का पढ़ना एक बहुत ही गौण एक विरहणी अशोक को देख कर कहती है—तुम खूब फूल रहे हो, लताएँ तुम पर बेतरह छाई हुई है, किलयों के गुच्छे सब कहीं लटक रहे हैं, अमर के समूह जहाँ-तहाँ गुञ्जार कर रहे हैं। परन्तु मुक्त तुम्हारा यह आडम्बर पसन्द नहीं। इसे हटाओ। मेरा वियतम मेरे पास नहीं। अतएव मेरे प्राण कएठगत होरहे है।

इस उक्ति में कोई विशेषता नहीं—इसमें कोई चमत्कार नहीं अतएव इसे काव्य की पदवी नहीं मिल सकती। अब एक चमत्कार-पूर्ण उक्ति सुनिए। कोई वियोगी रक्ताशोंक को देख कर कहता है—नवीन पत्तों से तुम रक्त (लाल) हो रहे हो, प्रियतमा के प्रशसनीय गुणों से मैं भी रक्त (अनुरक्त) हूँ। तुम पर शिली-मुख (अमर) आ रहे हैं, मेरे ऊपर भी सनसिज के धनुप से छूटे हुए शिलीमुरा (वाण) आ रहे हैं। कान्ता के चरणों का स्पर्श तुम्हारे आनन्द को बढ़ाता है; उसके स्पर्श से सुमें भी परमानन्द होता है। अतएव हमारी तुम्हारी वोनों की अवस्था में पूरी-पूरी समता है। मेद यदि कुछ है तो इतना ही कि तुम अशोक हो और में संशोक। इस उक्ति में सशोक शब्द रखने से विशेष चमत्कार आगया। उसने 'अनमोल रत्न' का काम किया। यह चमत्कार किसी पिङ्गल-पाठ का प्रमाद नहीं और न किसी काव्याङ्ग-विवेचन प्रन्थ के नियम-परिपालन ही का फल है।

उस दिन हम एक महायात्रा में कुछ लोगों के साथ गड़ा तट तक गये थे। यात्री की मृत्यु पञ्चक में हुई थी। शव चिता पर रक्खा गया। अग्नि-संस्कार के समय एक लकड़ी खिसकी इससे शव का सिर हिल गया। इस पर एक आदमी बोला—लकड़ी खिसकने से सिर हिल गया। यह सुनकर दूसरा बोल उठा— नहीं, नहीं, अमुक चाचा सिर हिलाकर मना कर रहे हैं कि अग्नि-संस्कार न करो, हम धनिष्ठा-पञ्चक में मरे हैं। यह उक्ति ं यद्यपि एक प्रामीण का है तथापि इसमे चमत्कार है। किव को ऐसे ही चमत्कार लाने का उद्योग करना चाहिए।

चेमेन्द्र ने दप प्रकार-के चमत्कार बनलाये हैं और सब कें उदाहरण भी दिये हैं। पर प्रबन्ध इड़ जाने के भन्न से हम उनका -निदर्शन नहीं करते।

गुग-रोष-ज्ञान

काव्य के पाँच प्रकार है—सगुण, निगुण, सवीष, निर्दोष श्रीर गुण-दोष-मिश्रित। गुण तीन प्रकार के है—शुद्वैमल्य, श्रश्चेमल्य श्रीर रस्वैमल्य। दोप भी तीन प्रकार के—शब्द-कालुष्य, श्रश्कालुष्य, रसकालुष्य। इन सबके लज्ञण इनके नाम ही से व्यक्त है। इसलिए उदाहरण नहीं दिये जाते।

"कालिदास की निरनुशता" नाम के लेख में शब्द, अर्थ और रस-कालुप्य के कई उदाहरण दिये गये हैं। काव्य के गुण-दोप के सम्बन्ध में और भी कितनी ही बांतों का विचार उम लेख में किया गया है। उसे देखने से पाठकों को चेनेन्द्र का अभिप्राय सममने में बहुत कुछ सहायता मिल सकती है। कवि के निर्दिष्ट दोपों से बचने का यत्न करना चाहिए। परन्तु बचेगा उनसे वही, जो उन्हें जानता होगा। अ एवं किता विपय्क गुण दोषों का ज्ञान प्राप्त करना भी कित के लिए आवश्यक है।

परिचय-च रुता

कित को मब शास्त्रा, मब विद्यात्रा और सब कलाओ आहि से परिचत हाना चाहिए। चेमेन्द्र की आजा है कि तक, व्याकरण नाट्य-शास्त्र, काम शास्त्र, राजनीति, महाभा त, रामावण, बह पुराण, आत्म-ज्ञान, धातुवाद, रत्न परीचा, बे.द्क, त्योतिप, धनुर्वेद, गज-तुरज्ञ, पुरुष-परीचा, इन्द्रजाल आदि सब विपणे का ज्ञान किव को समरादन करना चाहिए। कवियों को पट-उट पर इनसे काम पड़ता है। जो इनसे परिचय नहीं रखता वह बहुश्रुत नहीं होसकता और विद्वानों की सभा में उसे आदर नहीं मिल सकता। प्राचीन कवियों के काव्यों को देखने से यह साफ माल्म होता है कि वे लोग अनेक शास्त्रोंके तत्व से अभिज्ञ थे। इसका परिचय उन्होंने जगह जगह पर दिया है।

होमेन्द्र जब यह सव बाते लिख चुके तव उन्हें शायद सन्देह हुन्या कि उनके कथन को कोई असत्य या अतिशबोक्ति-पूर्ण व समसे । अतएव उन्होंने पुस्तकान्त में लिखा है—

कृत्वा निश्चलदैवपौरुषमयोपायं प्रसूत्ये गिरां चौमेन्द्रेण यदर्जितं शुभफलं तेनास्तु काव्यार्थिनात् । निर्विध्नप्रतिभा प्रभावशुभगा वाणी प्रमाणीकृता । सिद्धवाग्भवमन्त्रपूतवितत शोत्रामृतस्यन्दिनी ॥

श्रर्थात् वाणी की उत्पत्ति के लिए मैंने देव श्रौर पौरुपमय दोनो उपायों को किया है श्रौर उनसे शुभ-फल की प्राप्ति भी मुमें हुई है। मेरी श्रव यह कामना है कि उस फल की प्रेरणा या प्रसाद से किव होने की इच्छा रखने वालों को भी पिवन्न किवता करना श्राजाय। भगवान करें, चेमेन्द्र की शुभकामना हमारे वर्तमान किवयों के विषय में भी फलवती हो। उनसे हमारी एक विनीत प्रार्थना है। वह यह कि यदि वे इस महाकिव के लिखे हुएकण्ठाभरणकों कण्ठ में न धारण करें तो उसे फेक भी न दें श्रौर यदि यह कुछ उनसे न कह सके तो यह नियन्व लिखकर हमने जो श्रपराध किया है उसे उदारतापूर्वक चुमा ही करदें।

३ — कवि और कविता

स पुम्तक के आरम्भ में "किव कर्तव्य" नाम का एक लेख आचुका है। उसमें यह दिखलाया गया है कि किवता को सरस, मनोरञ्जक और हृदय-प्राहिणी बनाने के लिए किव को किन-किन वातो का रयाल रखना चाहिए। क्योंकि

श्राज किवता लिखना सबका काम नहींपर इस बात का विचार श्राज-कल के कितने ही पद्य-र चना कर्ता बहुत कम करते हैं। इन्होंने किवता लिखना बहुत सहल काम समस्क लिया है। वे शायद तुली हुई पिक्तियों को ही किवता समस्कते है। यह भ्रम है। विवता एक चीज है, तुली हुई शब्द-स्थापना दूसरी चीज।

उदू का साहित्य-समूह हिन्दी से दढ़ा चढ़ा है। इस वात को कबूल करना ही चाहिए। हिन्दी के हितेषियों को उचित है कि हिन्दी-साहित्य को उन्नत करके उनकी लाज रक्खे। उदू में इस समय अनेक विषयों के कितने ही ऐसे-ऐसे यन्थ विद्यान है जिनका नाम तक हिन्दी में नहीं। उदू-लेखकों में शम्त-उल-उलमा हाली, आजाद, जकांउल्जा, नज़ीर अहमद आदि की वरावरी करने वाला हिन्दी में शायद ही कोई हो। इन नहित्य-सेषियों ने उदू के तानागार को खूब समृद्ध-राली कर दिया है। हिन्दी वालों को चहिए कि वे इन लोगों की पुल्तके पढ़ें और वैसी ही पुस्तके हिन्दी में लिखने की कोशिश करें । इनमें से त्राज हमें हाली के विषय में कुछ कहना है।

शन्स-उल-उत्तमा मौलाना अल्ताफहुसैनहाली उर्दू के बहुत बड़े किव हैं। आपने उर्दू में नई तरह की किवता की नींव डाली है। आपकी "मुसद्दस" नाम की किवता गजव की है। जिन्होंने इसे न पढ़ा हो जरूर पढ़ें। आप देहली के पास, पानीपत के रहने वाले हैं। देहली के प्रसिद्ध किव असदुल्लाखाँ (ग़ालिब) की कृपा से आपने किवता सीखी। पहले आप लाहौर में मुलाजिम थे। वहाँ से देहली आये। अब आप शायद पानीपत में मकान ही पर रहते हैं अ। वृद्धे हो गये है। आपने कई अच्छी अच्छी पुस्तके लिखी है। किवता में आपका बड़ा नाम है। आपने "मुकहमा" नाम का एक लेख लिखा है। यह लेख आपके "दीवान" के साथ छपा है। इस लेख में आपने किव और किवता पर अपने विचार वड़ी योग्यता से प्रकट किये हैं। प्रायः उसीके आधार पर हम ये लेख लिखते हैं।

यह बात सिद्ध समभी गयी है कि अच्छी किता अभ्यास से नहीं आती। जिसमें किता करने का स्वामाविक माद्दा होता है, वही किता कर सकता है। देखा गया है कि जिस' विषय पर बड़े-बड़े विद्वान् अच्छी किता नहीं कर सकते उसी षर अषढ़ और कम उम्र लड़के कभी-कभी अच्छी किता लिख देते हैं इससे यह स्पष्ट है कि किसी-किसी में किता लिखने की इस्तेदाद स्वामाविक होती है, ईश्वरदत्त होती है। जो चीज ईश्वरदत्त है वह अवश्य लाभदायक होगी। वह निर्थंक नहीं हो सकती। उससे समाज को कुछ-न-कुछ लाभ अवश्य पहुँचता है। अतएव यदि कोई यह समभता'हो कि किता करना उपर्थ है

असेद है, त्रापका देहान्त हो गया। १६१६।

तो यह उसकी भूत है। हाँ किवता के लच्चा से च्युत. तुले हुये वर्णी या मात्राओं की पद्य नामक पंक्तियाँ व्यर्थ हो सकती हैं। आजकल प्रायः ऐसी ही पद्य-मालिकाओं का प्राचुर्व्य है। इससे यदि किवता को कोई व्यर्थ सममें तो आश्चर्य नहीं।

कविता यदि यथार्थ मे कविता है तो सम्भव नहीं कि उसे सुनकर सुनने वाले पर कुछ असर न हो। कविता से दुनियाँ में ष्ट्राज तक बहुत बड़े-बड़े काम हुये है। इस बात के प्रमाण मौजूद है। अच्छी कविता सुनकर कविता-गत रस के अनुसार दुःख, शोक,कोध,करुणा और जोश आदि भाव पैदा हुये बिना नहीं रहते। जैसा भाव मन में पैदा होता है, कार्य के रूप में फल भी वैसा ही होता है। हम लोगों में, पुराने जमाने में, भाट, चारण त्रादि अपनी-अपनी कविता ही की बदौलत वीरो में वीरता का संचार कर देते थे। पुराणादि मे कारुणिक-प्रसंगोका वर्णन सुनते और उत्तर रामचरित्र आदि दृश्य कार्थों का अभि-नय देखने से जो अधुपात होने लगता है वह क्या है ? वह श्रच्छी कविता ही का प्रभाव है। पुराने जमाने में ग्रीस के एथेन्स नगर वाले मेगारा वालो से वैरभाव रखते थे। एक टापू के लिये उनमे कई दफे लड़ाइयाँ हुई। पर हर बार एथेन्स वालो ही की हार हुई। इम पर सोलन नाम के विद्वान को बड़ा दुःख हुआ। उसने एक कविता लिखी। उसे उसने एक ऊँची जगह पर चढ़कर् एथेन्स वालोको सुनाया। कविता का भावार्थ यह था।

"मै एथेन्स मे न पैदा होता तो अच्छा था। मैं किसी और देश में क्यो न पैदा हुआ ? मुक्ते ऐसे देश में पैदा होना था जहां के निवासी मेरे देशवासियों से अधिक वीर, अधिक कठीर-हृद्य और उनकी विद्या से बिलकुल बेखवर हो। मैं अपनी वर्तमान अवस्था की अपेदा उस अवस्था में अधिक सन्तुष्ट होता। यदि

में किसी ऐसे देश मे पैदा होता तो लोग मुक्त देखकर यह ती ने कहते कि यह आदमी उसी एथेन्स का रहने वाला है, जहाँ वाले मेगारा के निवासियों से लड़ाई में हार गये और लड़ाई के मैदान से भाग निकले। प्यारे देशबन्धु, अपने शतुओं से जल्द इसका बदला लो। अपने इस कलक्क को फौरन धो डालो। अपने लज्जाजनक पराजय के अपयश को दूर कर दो। जब तक अपने अन्यायी शतुओं के हाथ से अपना छिना हुआ देश न छुड़ा लो तबतक एक मिनट भी चैन से न वैठो।" लोगों के दिल पर इस किवता का इतना असर हुआ कि फौरन मेगारा वालों पर फिर चढ़ाई कर दी गई और जिस टापू के लिए यह बखेड़ा हुआ था उसे एथेन्स वालों ने लेकर चैन ली। इस चढ़ाई में सालन ही सेनापित वनाया गया था।

रोम, इंग्लैंड अरव, फारस आदि देशों में इस बात के सैकड़ों खदाहरण मौजूद है कि कवियों ने असम्भव बाते सम्भव कर दिखाई हैं। जहाँ पस्तिहम्मती का दौर दौरा था, वहाँ जोश पैदा कर दिया है। जहाँ शान्ति थी, वहाँ गदर मचा दिया है। अतएव कविता एक एक साधारण चीज है। परन्तु बिरले ही को सत्किव होने का सौभाग्य प्राप्त होता है।

जब तक ज्ञान-वृद्धि नहीं होती — जब तक सभ्यता का जमाना नहीं ज्ञाता — तभी तक किवता की विशेष उन्नित होती है। क्योंकि सभ्यता ज्ञौर किवता में प्रस्पर विरोध है। सभ्यता ज्ञौर विद्या की वृद्धि होने से किवता का ज्ञसर कम हो जाता है। किवता में कुछ न कुछ भूँ ठ का ज्ञंश जरूर रहता है। ज्ञसभ्य अथवा ज्ञद्ध-सभ्य लोगों को यह ज्ञंश कम खटकता है, शिचित भौर सभ्य लोगों को वहुत। तुलसीदास की रामायण के खासखार स्थलों का जितना प्रभाव स्त्रियों पर पड़ता है उतना पढ़ें लिखे ज्ञादमियों पर नहीं। पुराने काव्यों को पढ़ने से लोगों का

चित्त जितना पहले आकृष्ट होता था उतना अब नहीं होता। हजारों वर्ष से कविता का कम जारी है। जिन प्राकृतिक बातों का वर्णन कवि करते हैं उनका बर्णन बहुत कुछ अब तक हो चुका। जो नये कवि होते हैं वे भी उत्तट फेरसे प्रायः उन्हीं बातों का वर्णन करते हैं। इसीसे अब कविता कम हृदय-प्राहिणी होती है।

संसार मे जो बात जैसी देख पड़े कवि को उसे वैसा ही वर्णन करना चाहिये। उसके लिये किसी तरह की रोक या पावन्दी का होना अच्छा नही। द्वाव से कवि का जोश द्व जाता है उसके मन मे जो भाव आप ही आप पैदा होते है उन्हें जब वह निडर होकर अपनी कविता मे प्रकट करता है तभी उसका श्रसर लोगो पर पूरा-पूरा पड़ता है। बनावट से कविता बिगड़ जाती है। किसी राजा या किसी व्यक्ति विशेष के गुण दोषों को देखकर कवि के मन में जो भाव उद्भूत हों उन्हें यदि वह बेरोक टोक प्रकट करदे तो उसकी कविता हृदयद्रावक हुए बिना न रहे। परन्तु परतन्त्रता; या पुरस्कार-प्राप्ति यो श्रौर किसी कारण से, सच बात कहने में किसी तरह की रकावट पैदा हो जाने से यदि उसे अपने मन की बात कहने का साहस नहीं होता तो कविता का रस जरूर केम हो जाता है। इस दशा में अच्छे कवियों की भी कविता नीरस, अतएव प्रभाव हीन हो नाती है सामाजिक और राजनैतिक विपयो में कटु होने के कारण, सच कहना भी जहाँ मना है,वहाँ इन विषयो पर कविता करने वाले कवियों की उक्तियों का प्रभाव चीए। हुए बिना नहीं रहता। कवि के लिये कोई रोक नहीं होनी चाहिये अथवा जिस विषय मे रोक हो उस विपय पर कविता ही न तिखनी चाहिये। नदी, तालाब, बन, पर्वत, फ़ल, पत्ती, गरमी सरदी आदि ही के वर्णन से उसे संतोष करना उचित है।

खुशामद के जमाने मे कविता की बुरी हालत होती है । जो कवि राजात्रो, नवाबो या बादशाहो के त्राश्रय में रहते है, ऋथवा इनको ख़ुश करने के इरादे से कविता करते है, उनको ख़ुशामद करनी पड़ती है। वे अपने आश्रय-दाताओं की इतनी प्रशंसा करते हैं, इतनी स्तुति करते हैं कि उनकी उक्तियाँ श्रसितयत से बहुत दूर जा पड़ती हैं। इससे कविता को वहुन हानि पहुचती है। विशेष करके शिन्तित और सभ्य देशों में कवि का काम, भ्रभावोत्पादक रीति से, यथार्थ घटनात्रो का वर्णन करना है; श्राकाश-कुसुमो के गुलदस्ते तैयार करना नहीं। अलङ्कार-शास्त्र के आचार्यों ने अतिशयोक्ति एक अलङ्कार जरूर माना है। परन्तु श्रभावोक्तियां भी क्या कोई श्र्वाङ्कार है । किसी कवि की वैसिर-पैर की वाते सुनकर किस सममदार आदमी को आनन्द प्राप्त होसकता है ? जिस समाज के लोग अपनी भूठी प्रशंसा सुनकर प्रसन्त होते है वह समाज कभी प्रशंसनीय नहीं सममा जाता। कावृत्त के अभीर हवीबुल्लाखाँ ने अपनी कविता-वद्ध निराधार प्रशंसा सुनने से, श्रमी कुछ दिन हुए, इनकार कर दिया। खुशामद-पसन्द आदमी कभी आदर की दिष्ट से नहीं देखें जाते।

कारण-वरा अमी तो की भूठी प्रशंसा करने, अथवा किसी एक ही विषय का किवता में किव-समुदाय के आमरण लगे रहने से किवता की सीमा कट-छँउकर बहुत थोड़ी रह जाती है। इस तरह की किवता उर्दू में बहुत अविक है। यदि यह कहें कि आशिकाना (श्रृङ्गारिक) किवता के सिवा और तरह की किवता छर्दू में है ही नहीं, तो यहुत बड़ी अत्युक्तिन होगी। किसी दीवान को उठाइये, किसी मसनवी को उठाइये, आशिक-माशृकों के रङ्गीन रहस्यों से आप उमें आरम्भ से अन्त तक रॅंगी हुई पाइयेगा। इश्क भी यदि सचा हो तो किवता में कुछ असित्यत

श्रासकती है। पर क्या कोई कह सकता है कि आशिकाना शेर कहने वालों का सारा रोना, कराहना, ठंडी सासे लेना, जीते ही श्चपनी कन्नो पर चिराग जलाना सब सच है ? सब न सही उनके प्रलापों का क्या थोड़ा सा भी अंश सच है ? फिर इस तरहं की कविता सैकड़ो वर्पों से होती आरही है। अनेक कवि होचुके, जिन्होने इस विपय पर न मालूम क्या-क्या लिख डाला है। इस दशा में नये किव अपनी कविता में नयापन कैसे ला सकते हैं १ वही तुक, वही छन्द, वही शब्द, वही उपमा, वही रूपक । इस पर भी लोग पुरानी लकीर को बराबर पीटते जाते हैं। कवित्त, सबैए, घनाचरी, दोहे, सोरठे लिखने से बाज नहीं ं श्राते। नख शिख, नायिका भेद, श्रलङ्कार शास्त्र पर पुस्तको पर पुस्तके लिखते चलेजाते हैं। अपनी व्यर्थ बनावटी बातों से देवी-देवतात्रो तक को बद्नाम करने से नहीं सकुचाते। फल इसका यह हुआ कि कविता की असलियत काफूर होगई है। उसे सुन-कर सुनने वाले के चित्त पर कुछ भी असर नहीं होता, उलटा कभी मन में घणा का उद्देक अवश्य उत्पन्न होजाता है।

किवता के बिगड़ने और उसकी सीमा परिमित होजाने से साहित्य पर भारी आघात होता है। वह वरबाद होजाता है। भाषा में दोष आजाता है। जब किवता की प्रणाली बिगड़ जाती है, तब उसका असर सारे अन्थकारों पर पड़ता है यही क्यों, सर्वसाधारण की बोल-चाल तक में किवता के दोप आजाते है। जिन शब्दों, जिन भावों, जिन उक्तियों का प्रयोग कि करते हैं उन्हीं का प्रयोग और लोग भी करने लगते हैं। भाषा और बोलचाल के सम्बन्ध में किव ही प्रमाण माने जाते हैं। किवयों ही के प्रयुक्त शब्दों और मुहावरों को कोपकार अपने कीपों में रखते हैं। मतलब यह है कि भाषा और वोल-चाल का बनानों या विगाड़ना प्रायः किवयों ही के हाण में रहता है। जिस

भापा के किंव अपनी किवता में बुरे शब्द आर बुरे भाव भरतें रहते हैं, उस भाषां की उन्नति तो होती नहीं, उलटी अवनित होती जाती है।

कविता-प्रणाली के बिगड़ जाने पर यदि कोई नये तरह की स्वाभाविक कविता करने लगता है तो लोग उसकी निन्दा करते हैं। कुछ नासमम और न।दान आदमी कहते है, यह बड़ी भदी कविता है। कुछ कहते हैं, यह कविता ही नहीं। कुछ कहते हैं कि यह कविता तो ''छन्दोदिवाकर'' मे दिये गये लच्चाों से च्युत है, अतएव यह निर्दोंष नही। बात यह है कि जिसे अव तक कविता कहते त्र्याये हैं, वहीं उनकी समम में कविता है और सब कोरी काँव-काँव । इसी तरह की नुकताचीनी से तङ्ग आकर श्रॅंग्रेजी के प्रसिद्ध कवि गोल्डस्मिथ ने श्रपनी कविता को सम्बोधन करके उसको सान्त्वना दी है। वह कहता है—"कविते । यह वैकदरी का जमाना है। लोगो के चित्त को तेरी तरफ खीचना तो दूर रहा, उलटी सब कहीं तेरी निन्दा होती है। तेरी बदौलत सभा-समाजो और जलसो में मुमें लिज्जित होना पड़ता है। पर जब मै श्रकेला होता हूँ तब तुम पर मैं घमण्ड करता हूँ। याद रख, तेरी उत्पत्ति स्वाभाविक है। जो लोग अपने प्राकृतिक बल पर भरोसा, रखते है, वे निर्धन होकर भी आनन्द से रह सकते हैं। पर श्रप्राकृतिक बल पर किया गया गर्व कुछ दिन बाद जरूर चूर्ण हो जाता है।"

गोल्डिस्मिथ ने इस विपय में बहुत कुछ कहा है, पर हमने उसके कथन का सारांश बहुत ही थोड़े शब्दों मे दे दिया है। इससे प्रकट है कि नई कविता-प्रणाली पर मृकुटी टेढ़ी करने वाले कवि प्रकाण्डों के कहने की कुछ भी परवा न करके अपने स्वीकृत पथ से जरा भी इधर-उधर होना उचित नहीं सममते। नई वातो से घवराना और उनके पत्तपातियों की निन्दा करना मनुष्य का स्वभाव ही-सा हो गया है। श्रतएव नई भाषा श्रीर नई कविता पर यदि कोई नुकताचीनी करे तो श्राश्चर्य नही।

ञ्राजकल लोगो ने कविता और पद्य को एक ही चीज समभ रक्खा है। यह भ्रम है। कविता श्रीर पद्य मे वही भेद है जो श्रॅंग्रेजी की पोयद्री (Poetry) श्रौर वर्स (Verse) में है। किसी प्रमावोत्पादक और मनोरञ्जक लेख, बात या वक्तृता का नाम कविता है, और नियमानसार तुली हुई सतरो का नाम पद्य है। जिस पद्य के पढ़ने या सुनने से चित्त पर असर नहीं होता, वह कविता नही । वह नपी-तुली शब्द-स्थापना मात्र है । गद्य श्रीर पद्य दोनों में कविता हो सकती है। तुकवन्दी और अनुप्रास कविता के लिए अपरिहार्य्य नहीं। संस्कृत का प्रायः सारा पद्य-समूह बिना तुकबृन्दी का है और संस्कृत से बढ़कर कविता शायद ही किसी और भाषा में हो। अरब में भी सैकड़ों अच्छे-अच्छे किव हो गये हैं। वहाँ भी शुरू-शुरू में तुकबन्दी का विलक्कल ख्याल न था। ऋँप्रेजी में भी अनुप्रासहीन बेतुकी कविता होती है। हाँ, एक जरूरी बात है कि वजन और काफिये से कविता ऋधिक चित्ताकर्षक हो जाती है। पर कविता के लिए ये बातें ऐसी ही हैं जैसे शरीर के लिए वस्त्राभरण। यदि कविता का प्रधान धर्म मनोरञ्जकवा और प्रभावोत्पादकता उसमें न हो तो इनका होना निष्फल सममना चाहिए। पद्य के लिए काफिये वग़ैरह की जरूरत है, कविता के लिए नहीं। कविता के लिए तो चे वाते एक प्रकार से उलटी हानिकारक हैं। तुले हुए शब्दों में क्विता करने और तुक, अनुपास आदि ढूँ दने से कवियों के विचार-स्वातन्त्र्य में बड़ी बाधा त्राती है। पद्ये के नियम कवि के लिए एक प्रकार की वेड़ियाँ हैं। उनसे जकड़ जाने से कवियों की अपने स्वाभाविक उड़ान में कठिनाइयों का सामना करना पडता है। कवि का काम है कि वह अपने मनोभावों को स्वाधीनता

पूर्वक प्रकट करे। पर काफिया और वजन उसकी स्वाधीनता में विध्न डालते हैं। वे उसे अपने भावों को स्वतन्त्रतापूर्वक नहीं प्रकट होने देते। काफिये और वजन को पहले हूं ढ कर किन को अपने मनोभाव तद्नुकूल गढ़ने पड़ते हैं। इसका मतलब यह हुआ कि प्रधान बात अप्रधानता को प्राप्त हो जाती है और एक बहुत ही गौण बात प्रधानता के आसन पर जा बैठती है। इससे किन अपने भाव स्वतन्त्रतापूर्वक नहीं प्रकट कर सकता। फल यह होता है कि किन की किनता का असर कम हो जाता है। कभी-कभी तो वह बिल्कुल ही जाता रहता है। अब आप ही किहिए कि जो वजन और काफिया किनता के लहाण का कोई अश नहीं उन्हें ही प्रधानता देना भारी भूल है या नहीं?

जो बात एक असाधारण और निराले ढंग से शब्दों के द्वारा इस तरह प्रकट की जाय कि सुनने वाले पर उसका कुछ न कुछ असर जाहर पड़े, उसी का नाम किवता है। आज-कल हिन्दों में जो सज्जन पद्य-रचना करते हैं और उसे किवता समम कर छपाने दौड़ते हैं, उनको यह बात जरूर याद रखनी चाहिए। इन पद्य-रचिताओं में कुछ ऐसे भी है जो अपने पद्यों को कालिदास, होमर और बाहरन की किवता से बढ़ कर सममते हैं। यदि कोई सम्पादक उन्हें प्रकाशित करने से इन्कार करता है तो वे अपना अपमान सममते हैं और बेचारे सम्पादक के खिलाफ नाटक, प्रहसन और व्यझ-पूर्ण लेख प्रकाशित करके अपने जी की जलन शान्त करते हैं। वे इस बात को विल्कुल ही भूल जाते हैं कि यदि उनकी पद्य-रचना अच्छी हो तो कौन ऐसा मूर्ख होगा जो उसे अपने पत्र या पुस्तक में सहर्ष और सधन्यवाद न प्रकाशित करेगा?

कवि का सब से बड़ा गुण नई-नई वातों का सूमना है।

में जितनी ही अधिक यह शक्ति होगी वह उतनी ही अधिक अच्छी किवता लिख सकेगा। किवता के लिये उप ज चाहिए। नये-नये भावों की उपज जिसके हृदय में नहीं वह कभी अच्छी किवता नहीं लिख सकता। ये बाते प्रतिभा की बदौलत होती हैं। इसी लिए संस्कृत वालों ने प्रतिभा को प्रधानता दी हैं प्रतिभा ईश्वर-द्त्त होती हैं। अभ्यास से वह नहीं प्राप्त होती हैं। इस शिक को किव माँ के पेट से लेकर पैदा होता है। इसी की बदौलत वह भूत और भविष्यत् को हस्तामलकवन् देखता है वर्तमान की तो कोई बात ही नहीं। इसी की कृपा से वह सांसारिक बातों को एक अजीव निराले ढंग से बयान करता है, जिसे सुन कर सुनने वाले के हृदयोद्धि में नाना प्रकार के सुख, दु ख आश्चर्य आदि विकारों की लहरें उठने लगती हैं। कभी-कभी ऐसी अद्भुत बाते कह देते हैं कि जो किव नहीं हैं उनकी पहुँच वहाँ तक कभी हो ही नहीं सकती।

किव का काम है कि वह प्रकृति विकास को खूब ध्यान से देखे। प्रकृति की लीला का कोई ब्रोर-छोर नहीं। वह ब्रनन्त है। प्रकृति ब्रद्भुत खेल खेला करती है। एक छोटे-से फूल में वह ब्रजीब ब्रजीब कौशल दिखाती है। वे साधारण ब्राद्मियों के ध्यान में नहीं, ब्राते। वे उनको समम नहीं सकते। पर किव अपनी सूदम दृष्टि से प्रकृति के कौशल ब्रच्छी तरह देख लेता है, उनका वर्णन भी करता है; उनसे नाना प्रकार की शिचा भी पहुँचाता है जिस किव में प्राकृतिक दृश्य ब्रोर प्रकृति के कौशल देखने ब्रोर सममने का जितना ही ब्रधिक ज्ञान होता है वह उतना ही बड़ा किव भी होता है।

प्रकृति-पर्यालोचना के सिवा किव को मानव-म्बभाव की आलोचना का भी अभ्यास करना चाहिए। मनुष्य अपने जीवन

मे अनेक प्रकार के सुख, दुःख आदि का अनुभव करता है। उसकी दशा कभी एक-सी नहीं रहती। अनेक प्रकार के विकार-तरङ्ग उसके मन में उठा ही करते हैं। इन विकारों की जाँच, ज्ञान और अनुभव करना सवका काम नही। केवल किव ही इनके अनुभव करने और किवता द्वारा औरों को इनका अनुभव कराने में समर्थ होता है। जिसे कभी पुत्र-शोक नहीं हुआ, उसे उस शोक का यथार्थ ज्ञान होना सम्भव नहीं। पर यदि वह किव है तो वह पुत्र-शोकाकुल माता या पिता की आत्मा मे प्रवेश सा करके उसका अनुभव कर लेता है। उस अनुभव का वह इस तरह वर्णन करता है कि सुनने वाला तन्मनस्क होकर उस दुख से अभिभूत होजाता है। उसे ऐसा मालूम होने लगता है कि स्वयं उसी पर वह दुख पड़ रहा है। जिस किव को मनो- विकारों और प्राकृतिक बातों का यथेष्ट ज्ञान नहीं वह कदापि अच्छा किव नहीं होसकता।

हालीं के मुकद्दमें को पढ़कर हमारे एक मित्र महाशय ने कुछ ऋतिक्कार-शास्त्र के आचार्यों की राय लिखी है और संचेपतया यह दिखलाया है कि हमारे अलक्कारिकों ने कविता के लिए किन-किन बातों की जरूरत सममी है। आपके कथनका आशय ईम नीचे देते हैं। पाठक देखेंगे कि हालीकी राय सस्कृत-साहित्य के आचार्यों से बहुत कुछ मिलती है। सुनिए—

नैसर्गिकी च प्रतिभा श्रुतछ बहुनिर्मलम् । श्रमन्दश्चाभियोगोऽस्याः कारणं काव्यसम्पदः॥

(आचार्य दण्डी-कान्यादर्श)

श्रर्थात् स्वाभाविकी प्रतिभा अर्थात् शक्ति (१); शब्द-शास्त्रादि तथा लोकोचारादि का विशुद्ध ज्ञान (२) और प्रगाढ़ अस्यास (३) यह सब मिलकर काव्य-रूप सम्पत्ति का कारण है—"श्रुत" शब्द के अर्थ पंडित जीवानन्द विद्यासागर ने ये किये है— "श्रुत" शास्त्रज्ञानं लोकाचारादिज्ञानश्र्य" । सृष्टि-कार्य और मानव-स्वभाव इन दोनों के ज्ञान का बोध लोकाचारादि ज्ञान है। उसका उल्लेख हाली ने अपनी दूसरी और तीसरी शर्त 'सृष्टिकार्य पर्यालोचना' और 'शब्दंविन्यास चातुर्य' में किया है। प्रगाढ़ अभ्यास की आवश्यकता हाली ने "आमद और आवुर्द में फ़र्क"—इस विषय पर बहस करते हुए सिद्ध की है।

इसी अभिप्राय का एक श्लोक यह भी है-

शक्तिर्निपुणनः लोकशास्त्रकार्याद्यवेत्त्रणात्। काव्यज्ञशित्त्याभ्यास इति हेतुस्तदुद्भवे॥

अर्थात् प्रतिभाशितः, काव्यादि शास्त्र तथा लोकाचारादि के अवलोकन से प्राप्त हुई निपुणता और काव्यो की शिचा के अनुसार अभ्यास, ये तीनो बाते किवता के उद्भव में हेतु है। कई आचार्यों ने प्रतिभा ही को काव्यकाकारण मानकर व्युत्पत्तिको उसकी सुन्दरता और अभ्यास को वृद्धि का हेतु माना है यथा—

> कवित्वं जायते शक्तेर्वर्द्धऽभ्यासयोगतः। तस्य चारुत्वनिष्यत्तौ व्युत्पत्तिस्तु गरीयसी॥

इस मत की पुष्टि भी हाली के उस लेख से होती है, जो उन्होंने सब से पहली शर्त "तराय्युल" (प्रतिभा) पर लिखा है।

इन्ही सब बातों को हाली ने अपने मुकहमें में, ३७ से ४४ पृष्ठ तक, उदाहरणादिकों से पल्लवित किया है।

सृष्टि-काये-निरीच्या की आवश्यकता कवि को क्यों है ? इस बात का हाली ने 'मसनवी' पर वहस करते हुए, एक उदाहरण द्वारा, सममाया है। वे लिखते हैं—

''इसी प्रकार किस्से में ऐसी छोटी-छोटी प्रासिद्धक वातो का दयान करना, जिन्हें तजरवा और मशाहिदा भुटलाते हो, कदापि उचित नहीं । इससे आख्यायिकार का इतना वेसलीका-पन सावित नहीं होता, जितनी उसकी अज्ञता और लोकयृत्तान्त से अनिभज्ञता, या जरूरी अनुभव प्राप्त करने से वेपरवाई सावित होती है। जैसाकि "वदरे मुनीर" में एक खास मौके और वक्त का समाँ इस तरह वयान किया है—

> वो गाने का आलम वो हुम्ने वुतॉ, वो गुलशन की खुवी वो दिन का समाँ। दरक्तो की कुछ छाँव और कुछ वो धूप, वो धानों की सब्जी वो सरसों का रूप॥

त्राखीर मिसरे से साफ प्रतीत होता है कि एक तरफ धान खड़े थे और एक तरफ सरसों फूल रहीथी। मगर यह बात बाक़ के खिलाफ है, क्योंकि धान खरीफ में होते हैं और सरसो रवी में, गेहुंओं के साथ बोई जाती है।

कवि-कुल-गुरू कालिदास के विश्व-विख्यात काव्य, तथा कविवर विद्यारीलाल की सतसई से, इसी विषय का, एक में क प्रत्युदाहरण सुनिये—

इज्ज्छायनिपादिन्यस्तस्य गोत्तुर्गुणोदयम्। त्राक्तमारकथोद्घातं शालिगोग्यो जगुर्यशः॥ रघुवश ॥

रघु की दिग्विजयार्थ यात्रा के उपोद्घात में शरद ऋतु का त्रर्णन करते हुए किव कहता है कि ईख की छाया में वैठी हुई धान रखाने वाली न्त्रियाँ रघु का यश गाती थीं। शरद्-काल में जत्र धान के खेन पकते हैं तब वह इननी-इतनी बड़ी होजाती है कि उसकी छाया में बैठकर खेत रखा सकें। ईख और धान के खेत भी पाय णस ही पास हुआ करते है। किव को ये सब बाते विदिन थीं। इलोक में इस दशाका-इस बास्तविक घटना का- चित्र-सा खींच दिया गया है। श्लोक पढ़ते ही वह समाँ आँखों में फिरने लगता है।

महाराजाधिराज विक्रमादित्यके सत्ना, राजसी ठाठ से रहने धाले कालिदास, ने ग्रारीब किसानो की, नगर से दूर, जङ्गल से धम्बन्ध रखने वाली एक वास्तिवक घटनाका कैसा मनोहर चित्र छतारा है। यह उनके प्रकृति-पर्यालोचक होने का दृढ़ प्रमाण है। दूसरा प्रत्युदाहरण—

> सन सूक्यो बीत्यो बनौ ऊखो लई उखारि। हरी-हरी अरहरअजो धर धर हर हिय नारि॥

> > —सतसई

पहले सन सूखता है, फिर बनबाड़ी या कपासके खेतकी खहार खतम होती है। पुनः ईख के उखड़ने की बारी आती है। श्रीर इन सब से पीछे गेहुओं के साथ तक, अरहर हरी-भरी खड़ी रहती है।

ये सब बाते किन ने कैसे सुन्दर और सरल ढङ्ग से क्रम पूर्वक इस दोहे में बयान की हैं। इसमे अनुप्रास की छटा आदि श्रान्य काव्य-गुर्णो पर ध्यान दिलाने का यह अवसर नहीं। शहाँ तक पूर्वीक महाशय की राय हुई।

कविता को प्रभावोत्पादक वनाने, के लिए उचित शब्द श्यापना की भी बड़ी जरूरत है। किसी मचोविकार का दृश्य के धर्मान में ढुंढ़-ढूंढ़ कर ऐसे शब्द रखने चाहिये जो सुनने वाश्व की आँखों के सामने वर्ण्य-विषय का चित्र-सा खीच दे। मनोश्वाच चोहे कैसा ही अच्छा क्योन हो, यदि वह तद नुकूल शब्दों में न प्रकट किया गया तो उसका असर यदि जाता नहीं रहता तो कम जरूर हो जाता है। इसीलिये कि को चुन-चुन कर ऐसे शब्द रखने चाहिये, और इस कम से रखने चाहिये; जिससे

उसके मुन का भाव पूरे तौर पर व्यक्त हो जाय । उसमें कसर न पड़े। मनोभाव शब्दों ही के द्वारा व्यक्त होता है। अतएव युक्ति सङ्गत शब्द-स्थापना के बिना किन की कविता तादृश हृद्य-हारिगी नहीं हो सकती। जो किव अच्छी शब्द-स्थापना करना नहीं जानता, अथवा यो कहिए कि जिसके पास काफी शब्द-समूह नहीं है, उसे कविता करने का परिश्रम ही न करना चाहिए, जी सुकि हैं उन्हे एक एक शब्द की योग्यता ज्ञात रहती है। वे खूर जानते हैं कि किस शब्द में क्या प्रभाव है। अतएव जिस शब्द में उनका भाव प्रकट करने की एक बाल भर भी कमी होती है उसका वे कभी प्रयोग नहीं करते। आजकल के पद्य-रचना-कर्त्ता महाशयो को इस वात का बहुत कम ख्यांत रहता है। इसी से उनकी किता, यदि अच्छे भाव से भरी हुई भी हो तो भी, यहुत कम असर पैदा करती है। जो किव प्रति पक्ति में निरर्थक 'सु' 'जु' श्रीर 'रु' का प्रयोग करता है वह कानो इस बात का खुद ही सार्टिफिकेट दे रहा है कि मेरे छिधिकृत शब्द कोश में शन्दो की कमी है। ऐसे कवियो की कविता कदापि सर्व-सम्मत श्रीर प्रभावोत्पादक नहीं हो सकती।

अंग्रेजी के प्रसिद्ध किव निस्टिन ने किवता के तीन गुण वर्णन किये हैं। उनकी राय है कि किवता सादी हो, जोश से भरी हुई हो, और असलियत से गिरी हुई न हो।

सादगी से यह मतलव नहीं कि सिर्फ शब्द-समृह ही सादा हो, किन्तु विचार-परम्परा भी सादी हो। भाव और विचार ऐसे सूद्म और छिपे हुए न हो कि उनका मतलव समम में न आवे, या देर से समम में आवे। यदि कविता में कोई ध्विन हो तो इतनी दूर की न हो, जो उसे सममने में गहरे विचार की जरूरत हो। कविता पढ़ने या सुनने वाले को ऐसी साफ-सुथरी सड़क मिलनी चाहिप जिस पर कंकड़, पत्थर, टीले, खन्दक, काँटे और

काड़ियों का नाम न हो। वह ख़ब साफ और हमवार हो, जिससे उस पर चलने वाला आराम से चला जाय। जिस तरह सडक जग भी ऊची नीची होने बाइलिकल (पैरगाड़ी) के सवार को द्रके लगते हैं उसी तरह कविता की सडक यदि थोडी भी नाहमवार हुई तो पढ़ने वाले के हृद्य पर घका लगे विना नहीं रहता । कृविता-रूपी सडक के इधर-उधर स्वच्छ पानी के नदी-नाले वहते हां, दोनो तरफ फलो-फूलो से लदे हुए पेड हों, जगह-जगह पर विश्रास करने योग्य स्थान बने हो; प्राकृतिक दृश्यो की नयी-नयी मॉवि गॉ ऑखों को लुभाती हो। दुनियाँ में आज तक जितने अच्छे-अच्छे कवि हु । है उनकी कावता ऐसी ही देखी गयी है। इपटपटे भाव और इपटपटे शब्द-प्रयोग करने वाले कां पयो की कभी कर नहीं हुई। यदि कभी इकिसी कां छुछ हुई भी है तो थोड़े ही दिनो तक । ऐसे कवि विस्मृति के श्चन्यकार में ऐसे छिप गए हैं कि इस समय उनका कोई नाम तक नहीं जानता । एक मात्र सूची शब्द-मङ्कार ही जिन कवियो की करामात है उन्हें चाहिए कि वे एक दम ही वोलना ख्रान्द कर दे।

भाव चाहे कैसा ही ऊंचा क्यों न हो, पेचीदा न होना चाहिए।
बह ऐसे शब्दों के द्वारा प्रकट किया जाना चाहिए, जिनसे
सब लोग परिचित हो। मतलब यह कि भाषा बोल-चाल की
हो। क्योंकि किवता की भाषा बोल-चाल से जितनी ही अधिक
दूर जा पड़ती है उतनी ही उसकी सादगी कम हो जाती है। लि-चा से म-लब उस भाषा से है, जिसे खास और आम सब बोलते, बिद्दान और अबिद्दान दोनां जिसे काम में लाते है।
इसी तरह कि को वह बिरे का भी ख्याल रखना चाहिए। हिन्दी
सुद्दा उर्दू में कुछ शब्द अन्य न पार्यों के भी आ गये है। व यदि बोल-चाल के है तो उनका प्रयोग सदोप नहीं माना जा सकता। उन्हें त्याज्ये नहीं समभाना चाहिए। कोई-कोई ऐसे शब्दों को उनके मूल-रूप में लिखना ही सही सममते हैं। पर यह उनकी भूल है। जब अन्य भाषा का कोई शब्द किसी और भाषा में आ जाता है तब वह उसी भाषा का हो जाता है। श्रतएव उसे उसकी मूल भाषा के रूप में लिखते जाना भाषा विज्ञान के नियमों के खिलाफ है। खुद 'मुहावरह' शब्द ही को देखिए। जब उसे अनेक लोग हिन्दी में 'भुहाविरा' निखने और बोलने लगे तब उसका असली रूप जाता रहा। वह हिन्दी का शब्द हो गया । यदि अन्य भाषाओं के बहु-प्रयुक्त शब्दों का मूल रूप ही शुद्ध माना जायगा तो घर, घड़ा, हाथ, पाँव, नाक, कान, गश, मुसलमान, कुरान, भैगजीन, एडामरल, लालटेन आदि शब्दों को भी उनके पूर्व रूप में ले जाना पड़िगा। एशियाटिक सोसाइटी के जनवरी १६०७ के जर्नल मे फ्रेच और ऋँगरेजी श्रादि यूरोपियन भाषात्रों के १३८ शब्द ऐसे दिये गये हैं जो फारस के फारसी अखबारों में प्रयुक्त है। इनमें से कितने ही शब्दों का रूपान्तर हो गया है। अत्र यदि इस तरह के शब्द अपने मूल रूप में लिखे जायंगे तो भाषा मे वेतरह गडवड़ पैदा हो जायगी।

श्रुसिलयत से मतल्व यह नहीं कि कविता एक प्रकार का इतिहास समका जाय श्रीर हर बात में संचाई का ख्याल रक्खा जाय। यह नहीं कि सचाई की कसौटी पर कसने पर यदि कुछ भी कसर माल्म हो तो कविता का कवितापन जाता रहे। श्रुसिलयत से सिर्फ इतना ही मतलव है कि कविता वेव्रुनियाद न हो उसमें को उक्ति हो वह मानवी मनोविकारों श्रीर प्राकृतिक नियमों के श्राथार पर कही गई हो। स्वाभाविकता से उसका सागाव न श्रूटा हो। कवि यदि श्रुपनी या श्रीर किसी की तारीफ

करने लगे और यदि वह उसे सचमुच ही सच सममें अर्थात् यदि उसकी भावना वैसी ही हो, तो वह भी असलियत से खाली नहीं, फिर चाहे और लोग उसे उलटा ही क्यों न समभते हो। परन्तु इन वातो मे भी स्वाभाविकता से दूर न जाना चाहिए। क्योंकि स्वाभाविकता अर्थात् 'नेचुरल' (natural) उक्तियाँ ही सुनने वाले के हृद्य पर असर कर सकती हैं, श्रस्वाभाविक नहीं। श्रसिलयत को लिए हुए कवि स्वतन्त्रता-पूर्वक जो चाहे कह सकता है; असल बात को एक नए साँचे में ढालकर कुछ दूर तक इधर-उधर भी उड़ान भर सकता है; पर असलियत के लगाव को वह नहीं छोड़ता। असलियत को हाथ से जाने देना मानो कविता को प्रायः निर्जीव कर डालना है। शब्द और अर्थ दोनो ही के सम्बन्ध मे उसे स्वाभाविकता का श्रनुधावन करना चाहिए। जिस बात के कहने में लोग स्वामा-विक रीति पर जैसे श्रीर जिस क्रम से शब्द-प्रयोग करते है वैसे ही किव को भी करना चाहिए। किवता में उसे कोई वात ऐसी न कहनी चाहिए जो दुनियाँ में न होती हो। जो बाते हमेशा हुआ करती है, अथवा जिन वातो का होना सम्भव है, वही स्वाभाविक है। ऋर्थ की स्वाभाविकता से सतलव ऐसी ही वातो से है। हम इन बातां को उदाहरण देकर अधिक स्पष्ट कर देते, पर लेख बढ़ जाने के डर से वैसा नहीं करते।

जोश से यह मतलव है कि किव जो कुछ कहे इस तरह कहें मानो उसके प्रयुक्त शब्द आप ही आप उसके मुंह से निकल गये है। उनसे बनावट न जाहिर हो। यह न मालूम हो कि किव ने कोशिश करके ये वात कही है; किन्तु यह मालूम हो कि उसके हृद्गत भावों ने किवता के रूप में अपने को प्रकट कराने के लिए उसे विवश किया है। जो किव है उसमें जोश स्वाभाविक होता है। वर्ण्य वस्तु को देख कर किसी अदृहश्य-शक्ति की प्रेरणा से, वह उस पर किवता करने के लिए विवश-सा होता जाता है। उसमें एक अलोकिक शक्ति पैदा हो जाती है। इसी शक्ति वल से वह सजीव ही नहीं, निर्जीव चीजों तक का वर्णन ऐसे प्रभावित्यादक ढंग से करता है कि यदि उन चीजो में बोलने की शक्ति होती तो खुद वे भी इससे अच्छा वर्णन न कर सकती। जोश से यह भी मतलव नहीं कि किवता के शब्द खूब जोरदार और जोशीले हो। सम्भव है, शब्द जोरदार न हो, पर जोश उनमें छिपा हुआ हो। धीमें शब्दों में भी जोश रह सकता है। और पढ़ने या सुनने वाले के हृद्य पर चोट कर सकता है। परन्तु ऐसे शब्दों का प्रयोग करना ऐसे वैसे किव का काम नही। जो कोंग मोटी छुरी से तेज तलवार का काम लेना चाहते है, वहीं धीमें शब्दों में जोश भर सकते है।

सादगी, असिलयत और जोश यदि ये तीनो गुण किवता में हों तो कहना ही क्या है। परन्तु बहुधा अच्छी किवता में भी इन में से एक-आध गुण की कभी पाई जाती है। कभी-कभी देखा जाता है कि किवता में केवल जोश रहता है, सादगी और असिलयत नहीं। कभी कभी सादगी और जोश पाये जाते हैं। असिलयत नहीं। परन्तु विना असिलयत के जोश का होना बहुत किठन है। अतएव किव को असिलयत का सबसे अधिक ध्यान रखना चाहिए।

श्रच्छी कविता की सबसे बड़ी परीक्षा यह है कि उसे सुनते ही लोग बोल उठे कि सच कहा। वहीं किव सच्चे कि हैं जिनकी कविता सुन कर लोगों के मुँह से सहसायह उक्ति निक-लती है। ऐसे किब धन्य है, और जिस देश में ऐसे किब पैटा होते हैं वह देश भी धन्य है। ऐसे किबयों की किवता चिरकाल तक जीवित रहती है।

8-41441

कि कि कि म्बई से मराठी भाषा में, 'वालबोध' नामक एक कि वाइसवी मासिक पुस्तक निकलती है। उसकी बाइसवी जिल्द के पॉचवे अङ्क में कविता-विषयक एक वहुत ही सरल और हृदयङ्ग म लेख निकला है। उसका भावार्थ हम यहाँ पर देते है।

हॅसना, रोना, कोध करना और विस्मित होना आदि व्या-पार मनुष्यो में आप ही आप उत्पन्न होते हैं। उन व्यापारो के लिये जो सामग्री दरकार होती है उस सामग्रीको यथा समय प्राप्त होते ही वे व्यापार आपही आप आविर्भृत होजाते हैं।इसके लिए श्रीर कोई प्रयत्न नहीं करना पड़ता। कविता का भी प्रकार ऐसा ही है। अन्तःकरण की वृत्तियों के चित्रका नाम कविता है। नाना प्रकार के विकारों के योग से उत्पन्न हुए मनोभाव जब मन मे नहीं समाते तब वे आप ही आप मुख के मार्ग से वाहर निकलने लगते है, अर्थात् मनोभाव शब्दो का स्वरूप धारण करते है। वही कविता है। चाहे वह पद्यात्मक हो चाहे गद्यात्मक। शब्दात्मक मनोभाव अपनी शक्ति के अनुसार सुनने वाले पर अपना प्रभाव जमाते हैं। कथा, पुराण अथवा संकीर्तन आदि के समय भक्ति-भाव-पूर्ण पदो को सुनकर कोई-कोई प्रेमी आनन्द से लीन हो जात है। उनकी आंखों से आंसुआंकी धारा वहने लगती है, यहां तक कि अपने को भूल जाते हैं। परन्तु वहीं पर उनके पास ही वैठे हुए कोई-कोई महात्मा, निकटस्थ नटखट लड़को की शरारत

देख कर हँसते रहते हैं, किया ऊँया करते हैं। इसका यह कारण है कि उन पदों से भरे हुए भक्तिरस का न्यीकार अथवा उम्मोग करने का सामर्थ्य उनमें नहीं होता। यह कोई आरचर्य की बात नहीं। खून के समान भारी घटनाये जिम जगह हो जाती है उस जगह सब सममदार मनुष्य घबरा उठते हैं, परन्तु तीन-चार वर्ष के छोटे-छोटे लडके वहीं आनन्द से खेला करते हैं। उन पर उस घटना का कुछ अ नर नहीं होता। अज्ञानता के कारण खून के समान भयानक घटनाओं की भयद्भरता का विचार ही जब उन लड़कों के मन में नहीं आता, तब उनको उस विपय में भय कैसे मालूम हो सकता है ?

कियों का यह काम है कि वे जिस पात्र अथवा जिस वस्तुं का वर्णन करते है उमका रस अपने अन्तः करण में लेकर उसे ऐसा शब्द-स्वरूप दे देने हैं कि उन शब्दों को सुनने से वह रस सुनने वालों के हृदय में जागृत हो उठता है। ऐसा होना बहुत कठिन है। सूच तो यह है कि काव्य रचना में सब से बड़ी कठिन नता जो है वह यही है। रामचन्द्र और सीता को हुए कई युग हुए। तुलसीदास को भी आज कई सौ वर्ष हुए। परन्तु उनके काव्य में किसी-किसी स्थान पर इतना रस भरा हुआ है कि उस रस के प्रवाह में पड़ कर वहे विना सहृदय मनुष्य कदापि नहीं वच सकते। रामचन्द्र के वन-गसन-समय सीता कहती हैं—

प्राणनाथ करुणायतन, सुन्दर सुखद सुजान।
तुम विन रघुकुल-कुमुद-विधु सुरपुर नरक-समान॥
मातु पिता भागिनी प्रिय भाई।
प्रिय परिवार सुहद समुदाई॥
सासु ससुर गुरु सुजन सहाई।
सुठि सुन्दर सुशील सुखदाई॥

जहें लिंग नाथ नेह अरु नाते। पिय-बिन् तियहि तरिए ते ताते ॥ तनु धन धाम धरिए पुर राजू। पति विहीन सब शोक समाजू॥ भोग रोग सम भूषण भारू। यम-यातना सरिस संसारू ॥ प्राणनाथ तुम बिनु जग माही। मो कहं सुखद कतहूँ कोड नाहीं ॥ जिय बिनु देह नदी विनु बारी। तैसिय नाथ पुरुष बिनु नारी ॥ नाथ सकल सुख साथ तुम्हारे। शरद-विमल-बिधु-बदन-निहारे ॥ खग मृग परिजन नगर बन, बलकल बसन दुक्ल। नाथ साथ सुर-सदन सम, पर्णशाल सुखमूले ॥ वनदेवी वनदेव उदारा । करिहें सासु ससुर सम प्यारा॥ कुश-किशलय साथरी सुहाई । प्रभु संग मञ्जु मनोज तुराई॥ कन्द मूल फल अमिय अहारू। अवध सहस मुख सरिस पहारू॥ च्रा-च्राण प्रभु-पद-कमल विलोकी। रहि हौ मुदित दिवस जिमि कोकी ॥ वन दुख नाथ कहेउ वहुतेरे। भय विषाद परिताप घनेरे ॥ प्रमु-वियोग लवलेश समाना । सब मिलि होहिं न कुपानिधाना ॥

श्रम जिय जान सुजान-शिरोमनि। लेइय संग मोहि छाँ डिय जिन ॥ विनती वहुत करौ का स्वामी। करुणामय उर श्रन्तरयामी॥ राखिय अवध जो अवधि लगि, रहित जानिए प्रान ॥ दीनवन्धु सुन्दर सुखद, शील-सनेह-निधान ॥ मोहि मग चलत न होइहि हारी। च्रण-च्रण चरण-सरोज निहारी॥ सविह भॉति प्रिय-सेवा करिहौ। मारग-र्जनित सकल श्रम हरिहौ॥ पाँव पखारि बैठि तरु छाही। करिहौ वायु मुदित मन माही ॥ श्रमकण सहित श्याम तनु देखे । कहं दुख समय प्राणपति पेखे।। सम महि नृग्-तरु-पल्लव डासी। पॉय पलोटिहि सव निशि दासी॥ वार वार मृदु मूरति जोही। लागिहि ताति वयारि न मॉही॥ को प्रभु संग मोहि चितवनि हारा। सिह वधुहि जिमि शशक सियारा॥ सक्रमारि नाथ वन-योग्र। तुमहि उचित तप मो कहं भोगू॥ ऐसेंहु वचन कठोर सुनि, जो न हृदय विलगान। तो प्रभु विपम वियोग दुख, सिहहैं पामर प्रान ॥ श्रस कहि सीय विकल भई भारी। बचन वियोग न सकी संभारी ॥

यह पढ़ते ऋथवा सुनते समय सुनने वाले के हृदय में सीता - की धर्मनिष्ठा ऋौर पतिपरायण्ता-विषयक भाव थोडा-बहुत डदीप्त या जायत हुए विना कभी नहीं रह सकता।

एक और उदाहरण लीजिए। पिएडत श्रीधर पाठक द्वारा श्रिनुवादित "एकान्तवासी योगी" मे वियोगिनी प्रथिक-वेश-धारिणी श्रञ्जलेना श्रपने प्रियतम एडविन से उसी के विषय में इस प्रकार कहती हैं—

पहुँचा उसे खेद इससे अति, हुआ दुखित अत्यन्त उदास, तज दी अपने मन मे उसने, मेरे मिलने की सब आस। मै यह दशा देखने पर भी, ऐसी हुई कठोर । करने लगी अधिक रूखापन, दिन दिन उसकी ओर ॥ होकर निपट निराश अन्त को, चला गया वह वेचारा; अपने उस अनुचित घमंड का फल मैने पाया सारा। एकाकी में जाकर उसने, तोड़ जगत से नेह; धोकर हाथ प्रीति मेरी से, त्याग दिया निज देह ॥ किन्तु प्रेमनिधि, प्राणनाथ को भूल नहीं मै जाऊगी; प्राण दान के द्वारा उसका ऋगी में आप चुकाऊंगी। उस एकान्त ठौर को मै, अब ढुंढूं हूँ दिन रैन। दुख की आग वुमाय जहाँ पर दूं इस न्न को चैन।। जाकर वहाँ जगत को मैं भी, उसी भाँ ते विसराऊंगी, देह गेह को देय तिलाञ्जलि, प्रिय से प्रीति निभाऊंगी। मेरे लिए एडविन ने ज्यो, किया प्रीति का नेम; त्योही मैं भी शीव करूंगी, पश्चित अपना प्रेम ॥

इसमें अञ्जलेना के पित्र प्रेम और उसकी भूल के पश्ची-ताप-सम्बन्धी रस को किव ने अपने हृद्य में लेकर शब्दों के द्वारा बाहर बहाया है। वह रस-प्रभाव सुनने वालों के अन्तः करण में प्रवेश करके उपरित उत्पन्न करता है जिसके कारण हृद्य ४----कविता ६३

गर्गर् हो उठता है श्रौर किसी-किसी के श्रॉस् तक निकलने लगते है। इसका नाम कविता-शक्ति है। ऐसी ही उक्तियों को कविता कहते है।

एक तत्वज्ञानी ने तो यहाँ तक कहा है कि रस-परिपकता ही किवता है। उसे मुखं से कहने की आवश्यकता नहीं और कागज पर लिखने की आवश्यकता नहीं। यदि नट रङ्ग-भूमि में उपस्थित होकर, अपना मुँह अपर की ओर उठाकर और गर्दन हिलाकर, सभासदों को हँसा दे, तो उसके उस व्यापार को भी किवता कहना होगा। आजकल के विद्वानों का मत है कि अन्त करण में रस को उत्पन्न करके, और थोड़ी देर के लिए और वातों को भुला कर, उदार विचारों में मन को लीन कर देना ही किवता का सचा पर्यवसान है। किवता द्वारा यह भापित होना चाहिए कि जो वात हो गई है वह अभी हो रही है; और जो दूर है वह बहुत निकट दिखलाई देती है।

N. Carlot

एक गिएडत का मत है कि किवता एक श्रम है; परन्तु वह सुखदायक है। उसका श्रम्छी तरह उपभोग लेने के लिए थोडी देर तक श्रपनी सज्ञानता भूल जानी चाहिए। जो कुछ सीखा है उसका भी विस्मरण कर डालना चाहिए, श्रीर कुछ काल के लिए वालक वन जाना चाहिए। कमल के समान श्रॉख नहीं होती; को किला का-सा कण्ठ किसी का नहीं होता, जो कुछ इसमें लिखा है, मूँ ठ हैं —इस प्रकार की बात सन में श्राते ही किवता का सारा रस जाता रहता है। किवता में जो कुछ कहा गया है उसे ईरवर वाक्य मान कर उसका रस लेना चाहिए।

श्राज मन के इतिहास-वेत्ताश्रो का कथनहैं कि देश में जैसे-जैसे श्रिधक सुवार होता है श्रीर जैसे-जैसे विद्या-बुद्धि वढ़ती जाती है, वैसे-ही-वैसे कविता-शक्तिभी कम होती जाती है। श्रव पहिले के ऐसे श्रच्छे कवि नहीं होते। यह इस वात का प्रमाण

है। यह बहुत ठीक है कि ज्यो-ज्यो हम प्राचीन काल की ऋर देखते हैं त्यो-त्यो कविता विशेष रसाल दिखाई देती है। प्राचीन कवियों का सारा ध्यान ऋर्थ की ऋोर रहता था; भाषा की श्रोर बहुत ही कम रहता था। इसीलिए उनकी कविता मे उनका हद-गत-भाव बहुत ही अच्छी तरह से अथित हो जाता था। परन्तु उनके अनन्तर होने वाले कवियो मे प्रबन्ध, शब्द-रचना श्रीर अलङ्कार आदिको की श्रीर ध्यान अधिक जाने से कविता में अर्थ-सम्बन्धी हीनता आ गई है। एक बात और भी है। कविता के लिये एक प्रकार की भावुकता, एक प्रकार की सात्विकता और एक प्रकार का भोलापन दरकार होता है। वह समय के परि-वर्तन से प्रतिदिन कम हो जाता है, इसीलिए पहले की जैसी कविता अब नहीं होती। और प्राचीन कवियो की कविता के सरस होने का एक कारण यह भी है कि किसी प्रकार की आशा के वशीभूत होकर वे कविता न करते थे। सत्कृत्य द्वारा कालचेप करने, अथवा परमेश्वर को भक्ति-द्वारा प्रसन्न करने ही के लिए वे प्राय किवता करते थे। यह वात अब वहुत कम पाई जाती है। कविता मे हीनता आने का यह भी एक कारण है।

किवता से विश्रान्ति मिलती है। वह एक प्रकार का विराम स्थान है। उससे मनोमालिन्य दूर होता है और थकावट कम हो जाती है। चक्की पीसने के समय स्त्रियाँ, काम करने में मजदूर आदि, परिश्रम कम होने के लिये, गीत गाते हैं। जैसे मनुष्या के लिए गाने की जरूरत है वैसे ही देश के लिए किवता की जरूरत है। प्रित दिन नये-नये गीत वनते हैं और सब कही गाये जाते हैं। इसी नियमानुसार देश में समय-समय पर नई-नई किवताएँ हुआ करती है। यह स्त्राभाविक किवा नैसर्गिक योजना है।

५-नायिका भेद।

: 🚜 🎖 पन्यासिक पुस्तकों के लिए केवल काशी ही 🚱 श्रौर तान्त्रिक पुस्तको के लिये केवल मुरादा-वाद ही, इस समय प्रसिद्ध हो रहे है। परन्तु नायिका-भेद और नख-सिख वर्णन के लिए यह देश का देश ही, किसी समय प्रसिद्ध था। देश से हमारा अभिप्राय उन प्रान्तों से है जहाँ हिन्दी

त्रोली जाती है और जहाँ हिन्दी ही में कवियो की कविता-स्फूर्ति का प्रकाश होता है। राजाश्रय मिलने की देरी, राजाजी को सब प्रकार की नायिकाच्रो के रसाम्वादन का च्यानन्द चखाने के लिए कृत्रिजी को देरी नहीं । १० वर्ष की अज्ञात-यौवना से लेकर ४० वर्ष की प्रौढ़ा तक के सूचम से सूच्म भेद वतला कर और उनके हाव,-भाव, विलास आदि की दिनचर्या वर्णन करके ही कविजन सन्तोप नहीं करते थे। दुराचार में सुकरता होने के लिए दूती कैसी होनी चाहिए, मालिन, नाइन, धोबिन इत्यादि में से इस काम के लिए कौन सब से अधिक प्रवीण होती है, इन बातो का भी वे निर्णय करते थे। नायक के सहायक विट और चेटक श्रादि का भी वर्णन करने से वे नहीं चूकते थे। इस प्रकार की पुस्तको अथवा कविताओं का बनाना अभी बन्द नहीं, वे बराबर वनती जाती है। तथापि पहिले वहुत बनती थी इसीलिए हमने भूतकाल का प्रयोग किया है।

सव नायिकात्रों में नवोढ़ा अधिक भली होने के कारण किसी ने अभी कुछ ही वर्ष हुए, एक "नवोढ़ादर्श" नाम की पुस्तक, अकेले नवोडा ही नायिका की महिमा से आद्योपान्त भर कर, प्रकाशित की है। समस्यापूर्ति करने वाले कवि-समाजो और कवि मण्डलों का तो नायिका भेद जीवन-सर्वस्व हो रहा है सुनते

है, "सुकवि-सरोज-विकास" में भी नायका भेद ही है। नवोड़ाओं और विश्रव्ध नवोढ़ाओं ही की कृपा से हमारी भाषा की कविता-लता सूखने नही पाई! कविजन अब तक उसे अपने काव्य-रस से वराबर सीच रहे हैं और मुग्धमित युवक उसकी शीतल छाया में शयन करके विषयाकृष्ट हो रहे हैं।

इस निवन्ध का नाम "नायिकाभेद" पढ़कर नायिका-भेद के भक्तों की यदि यह आशा हुई हो कि इसमें नवोढ़ा के सुरतांत और प्रौढ़ा के पुरुपायित-सम्बन्ध में कोई नवीन युक्ति उन्हें मुनने को भिलेगी तो उनको अवश्य हताश होना पड़ेगा। परन्तु हताश क्यों होना पड़ेगा? आजतक नायिका आका क्या कुछ कम वर्णन हुआ है? इन विषय में, हिन्दी साहित्य में, जो छुछ विद्यमान है उससे भी यदि उनकी काव्य रस पीने की तृषा शान्त न हों तो हम यहीं कहेंगे कि उनके उद्दर में बड़वानल ने निवास किया है।

ऋषियों के बनाये हुए संस्कृत-प्रथों तक में नायिकाओं के भेद कहें गये हैं परन्तु पद्माकर और मितराम आदि के प्रंथों का जैसा विस्तार वहाँ नहीं है नायकाओं की भेद भिक्त हमारे यहाँ बहुत प्राचीन काल से चली आई है। कालिदास के काव्यों में भी नायिकाओं के नाम पाये जाते हैं।

निद्रावशेन भवताप्यनत्र वेत्तमाणा

पय्यु त्सुकत्वमवला निशि खण्डितेव ॥ लक्सीविनोदयति येन दिगन्तलम्बी

सोऽपि त्वदाननरुचि विजहाति चन्द्रता

रघुवंश, सर्घ ४।

यहाँ खिन्डिता नायिका का नाम आया है। संस्कृत में ऐसी अनेक पुस्तके हैं जिनमें नायिकाओं की विभाग परम्परा और उनके लक्षणों का विवर्ण है। तथापि हिन्दी पुस्तकों की जैसी प्रचुरता संस्कृत में नहीं है। दशकर पक और साहित्य दर्पण इत्यादि

में प्रसङ्ग वश इस विषय का विचार हुआ है, परन्तु वे विचारे गौण है, मुख्य नहीं। जिसमें केवल नायिका श्रो का ही वर्णन हो ऐसा पुरतक संस्कृत मे एक "रूख-मखरी" ही हमारे देखने मे आई है। मिथिला के रहने वाले पाण्डित भानुदत्त ने उसे बनाया है। भानुदत्त के अनुसार नायिकाओं के ११४२ भेद हो सकते हैं इस पुस्तक मे उन्होंने नाथिका यो का यदानि वहुत विरुत्त वर्णन किया है तथापि उनका वर्णन संस्कृत मे होने के कारण इतना उद्देग जनक और हानिकारक नहीं जिना सुरतारम्भ, सुरतान्त और "विपरीत" मे विलग्न होने वाले हमारे हिन्दी कवियाका है। इस विषय में हिन्दी-पुस्तकों का प्राचुर्य देखकर यही कहना पड़ता है कि इस ऋल्पोपयोगी नाथिका-भेद मे सस्कृत-कवियाँ की ऋपेचा हमारी भाषा के कवियो और भाषा की क वताओं के प्रेमियों की स्विशेप रुचि रहती आई है। नगरों की वात जाने दीजिये, छोटे-छोटे गांवो तक मे लाठ-साठ वर्ष के बुड्डो को भी नायिका-भेद की चर्चा करते और ज्ञात-यौवना और अज्ञात यौवना के अन्तर ं के तारतम्य पर वक्तृता देते हमने अपनी आंखो देखा है।

निश्चयात्मकता से हम यह नहीं कह सकते कि नायिका-भेद की उत्पत्ति कब से हुई और क्यों हुई । वात्सायन मुनि-कृत "कामसूत्र" बहुत प्राचीन प्रंथ हैं । उसमें नायिका और नायिकाओं के सामान्य भेद कहे गये हैं । ये भेद वैसे ही है जैसे इस प्रकार की पुस्तकों में हुआ करते हैं । वह आडम्बर और वह अश्लीलता जो आजकल के नायिका-भेद में पाया जाता है, वहाँ बिल्कुल नहीं । जान पड़ता है, इसी प्रकार के अन्थ नायिका-भेद की उत्पत्ति के कारण हैं । सम्भवत इन्हीं को देखकर नायिकाओं के पच्चातियों ने इसे पृथक विषय निश्चित करके पृथक पृथक अनेक प्रंथ रच डाले और सकडो, नहीं हजारों, भेद उत्पन्न करके सब रसों के राजा का राज्य-विस्तार बहुत ही विशेष वढ़ा दिया। नायिकाएं ही शृंगार-रस की श्रवतम्बन हैं, श्रौर शृंगार रस ही सब रसो का राजा है। राजा का जीवन ही जब इन नायिकाश्रों पर श्रवत्तम्बत है तब किहए क्यों हमारे पुराने साहित्य में इनकी इतनी प्रतिष्ठा न हो हिनकी कीर्ति का कीर्तन करके क्यों कविजन श्रपनीं वाणी को सफल न करे श्रीर इन्हीं की बदौतत नाना प्रकार के पुरस्कार पाकर क्यों न वे श्रपने को कृत्यकृत्य मानें ?

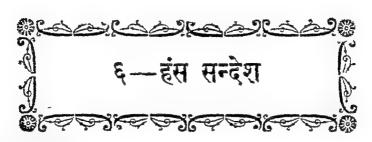
कृष्ण, राधा, गोपिका, वृन्दावन, यमुना, कुझकुदीर आदि ने नायिका-भेद के वर्णन मे विशेष सहायता पहुँचाई है परन्तु यदि कोई यह कहे कि यह भेद-वर्णन राधाकृष्ण के उपासना—तत्व से सम्बन्ध रखता है तो उसका कथन कदापि मान्य नहीं होसकता। नायिकाओं में "सामान्य" एक ऐसा भेद है जिससे कृष्ण का कोई सम्पर्क नहीं, और नायिका-भेद के आचार्थों ने कृष्ण की नायिकाओं के भेद नहीं किये, 'किन्तु सामान्य रीति से नायिका-मात्र की भेद-परम्परा वतलाई है अतएव कृष्ण के उपासकों के लिए इस विषय पर कृष्ण का सम्बन्ध न वतलाना ही अच्छा है।

जहां तक हम देखते हैं स्त्रियों के भेद-वर्णन से, कोई लाभ नहीं, हानि अवश्य हैं; और बहुत भारी हानि हैं। फिर हस नहीं जानते, क्या सममकर लोग इस विषय के इतने पीछे पड़े हुए हैं। आश्चर्य इस बात का है कि इस भेद-भक्ति के प्रतिकृत आज तक किसी ने चकार तक मुख से नहीं निकाला। प्रतिकृत कहना तो दूर रहा, नायिकाओं की नई-नई चेप्टाओं का वर्णन करने वालों को प्रोत्साहन और पुरस्कार तक दिया गया है। इस प्रोत्साहन का फल यह हुआ कि नवोड़ा आदि नायिकाओं के सम्बन्ध में कवियों को अनन्त स्वप्न देखने पड़े हैं। हिन्दी के समान बँगला, मराठी, गुजराती भाषाएँ भी संस्कृत से निकली है, परन्तु इन भाषाओं में नायिकायों का कहीं भी उतना साम्नाज्य नहीं जितना हिन्दी में हैं। हिन्दी में इनका आधिक्य क्यों ? जान पड़ता हैं, श्रीर कहीं भी ठहरने के लिए सुखदाई स्थान न पाकर बेचारें नायिका-भेंद ने विवश होकर, हिन्दी का आश्रय लिया है। इस विस्तृत विश्व में ईश्वर ने इतने प्रकार के मनुष्य, पशु, पन्नी, वन, निर्मार, नदी, तड़ाग आदि निर्माण किये हैं कि यदि सैकड़ों का लिदास उत्पन्न होकर अनन्त काल तक उन सबका वर्णन करते रहें तो भी उनका अन्त न हो। फिर हम नहीं जानते और विपयों का छोड़कर नायिका-भेद सहश अनुचित वर्णन क्यों करना नाहिए ? इस प्रकार की किवता करना वाणी की विगर्हणा है।

अब देखिए, इस प्रकार की पुस्तकों में लिखा क्या रहता है। लिखा रहता है परकीया (परस्त्री) और वेश्याओं की चेष्टा और उनके कलुपित कृत्यों के लक्तरा छोर च्दाहरण। परकीया के अन्त-र्गत श्रविवाहित कन्यात्रों के पापाचरण की कथा " पुरुषसात्र में पतिबुद्धि रखने वाली कुलटा स्त्रियों के निर्लज्ज और निर्रात प्रलाप !!! और भी अनेक वाते रहती हैं। विरद्द-निवेदन करने श्रथवा परस्पर मेल करा देने के लिये दूतों श्रीर दृतियों की योजना का वर्णन रहता है, वेश्यात्रों को वाजार में विठला कर उनके द्वारा हजारों के हृदय-हरण किये जाने की कथा रहती है। परकीयात्रों के द्वारा, कवृतर के वच्चे की जैसी कृजित के मिप, पुरुषों में आह्वान की कहानी रहती है। कही कोई नायिका आँधेरे में यमुना के किनारे दौडी जा रही है; कही कोई चाँदनी में चाँदनी ही के रङ्ग की साड़ी पहनकर घर से निकत्त, किसी लता-मण्डप में वैठी हुई किसी की मार्ग प्रतीचा कर रही है; कहीं कोई अपनी सास को घाँधी छौर छपने पित को विदेश गया बतलाकर द्वार पर त्राये हुये पथिक को गत भर विश्राम करने के लिए प्रार्थना

कर रही है; कही कोई अपने प्रेम-पात्र के पास गई हुई सखी के खीटने मे विलम्ब होने से कातर होकर आँसुओं की धारा से श्राँखो का काजल वहा रहा रही है!!!यही बाते विलक्त उक्तियों के द्वारा, इस प्रकार की पुस्तकों में विस्तार पूर्वक लिखी गई हैं। सनाचरण का सत्यानाश करने के लिये ज्या इससे भी बढ़ कर कोई युक्ति हो सकती है ? युवको को कुपथ पर ले जाने के लिये क्यां इससे भी अधिकं बलवती और कोई आकर्षण शक्ति हो श्वकती है ? हमारे हिन्दी-साहित्य में इस प्रकार की पुस्तको का त्र्याधिक्य होना हानिकारक है, समाज के चरित्र की दुर्वलता का दिन्य-चिन्ह है। हमारी स्वल्य बुद्धिके अनुसार इस प्रकारकी पुस्तको का बनाना शीब्रही- बन्द हो जाना चाहिये, श्रोर यही नहीं, किन्तु त्राजतक ऐसी-ऐसी जितनी इस विषय की दूपित पुस्तके बनी है उनका वितरण होना भी बन्द हो जाना चाहिए। इन पुस्तकं के बिना साहित्यकों कोई हानि नहीं पहुँचेगी; उत्तटा लाभ होगा। इसके न होनेसे भी समाज का कल्याण है। इनके ज्ञ होनेसे ही नववयस्क मुग्धमित युवा-जन का कल्याग है। इनके क होनेसे ही इनके वनाने और वेचने वालो का कल्याण है।

जिस प्रकार नायिकाओं के अनेक भेद कहे गये हैं और भेदा नुमार उनकी अनेक चेप्टाएँ बर्णन की गई है, उसी प्रकार पुरूप के भी भेद और चेप्टा-वै च्राप्य का वर्णन किया जा सकता है। ज्ञाव नवोढ़ा और विश्रव्य नवोढ़ा निर्मिका होती है तब नवोढ़ और विश्रव्य-नवोढ़ नायक भी हो सकते है। वासकसज्जा, विश-लव्या और कलहान्तरिता नायिकाके ममान वा-कमन्ज, विश-लव्य और कलहान्तरित नायक होने में क्या आपत्ति हो सकती है ? कोई नही। क्या स्त्री/ही अज्ञात-योवना होती है ? पुरुप श्रद्धात-योवन नहीं होता ? "रसमजरी" वाले कहते हैं कि स्वभाव भेद से पुरुषों के चार ही भेद होते हैं—श्राथीत अनुकूल, दिन्तिण, धृष्ठ और शठ, परन्तु अवस्था भेद से स्त्रियों के अनेक भेद होते हैं। यह वात हमारी समक्त में नहीं आती। मनोविकार दोनों में प्रायः एकहीं से होते हैं। जिस प्रकार के लच्चण और उदाहरण नायिकाओं के विषय में लिखें गये हैं, उसी प्रकार के लच्चण और उदाहरण प्रायः पुरुषों के विषयमें भी लिखें जा सकते हैं। परन्तु हमारी भाषा के किवयों ने नायकों के अपर इस प्रकारकी पुस्तकें नहीं लिखीं। इसलिये हम उनको अनेक धन्यवाद देते हैं। यदि कहीं वे इस ओर भी अपनी किवत्व-शक्ति की योजना करते, तो किसारा किवता-साहित्य और भी अधिक चौपट हो जाता।





स्कृत मे सहद्यानन्द नामक एक बहुत ही सरस काव्य है। उसके कर्त्ता किवकी-जवानी एक पुरानी कथा सुनिए।

निषव देशका राजा नल, एकवार, वनविहार को निकला। नगरसे कुछ दूर जाने पर,एक उप-

वन मे, उसने एक मनोहर तालाव देखा। उसमे कमल खूव खिल रहे थे। मछलियां खेल रही थीं और अनेक प्रकार के जल पत्ती कलोल कर रहे थे। वहाँ पर उसने एक बहुत ही मनोहर हंस देखा। राजा को वह इतना पसन्द आया कि उसने उसे सजीव पकड़ना चाहा। इसिलये उसने अपने निषद्ध से एक सम्मोहन शर, उसपर चलाने के लिये, निकाला। शर को उसने शरासन पर रक्खा ही थां कि उसने एक अलिचत वाणी सुनी। उस वाणी का मर्म यह था कि—

"हे नरेश, इस पर वाण मत छोड़। यह तेरा श्रमीष्ट सिद्ध करेगा। तेरे ही रूप-गुण-सम्पदा के श्रनु रूप यह तुमे एक त्रिमु-वन मोहनी राज-कन्या प्राप्त करा देगा। उसे तू श्रपनी महिषी वनाना।"

यह सुनकर उस आकर्णकृष्ट वाणको राजा ने उतार लिया।
नल की इस दयालुता पर वह हंस बहुत प्रसन्न हुआ। वह
अपना स्थान छोड़कर नल के कुछ निकट आया और वोला—
"हे निषधनाथ, ईश्वर तेरा कल्याण करे। तूने मुम्म पर दया
दिखाई है। इसके बदले में मैं भी तेरी कुछ सेवा करना चाहता
हूं। तू मुम्मे साधारण पत्ती मत सममा। में ब्रह्मा के रथ को
खींचता हूं, इन्द्र के सिहासन के पास बैठता हूं, जयन्त इत्यादि
देव-वालकों के साथ खेलता हूं, और मन्दाकिनी के किनारे विहार
किया करता हूं, तूने अपने नृपोचित गुणों से इस भूमण्डल को
स्वर्गसे भी अधिक सुषमाशाली कर रक्खा है इसलिये कभी-कभी
में यहां भी घूमने आजाता हूं। मैं चाहता हूं कि जैसे और देवता
सुमन्से सख्य-भाव रखते हैं वैसे ही तू भी रख।"

नल ने इस बात को प्रसन्नतापूर्वक स्वीकार किया। आज से तू मेरे प्राणों से भी अधिक प्यारा हुआ, यह कह कर राजा ने बड़े ही प्रेम से उस पन्नी के शरीर पर अपना कर-कमल फेरा। कुछ देर तंक वे दोनो परस्पर प्रमालाप करते रहे। अनन्तर नल के लिये एक कन्या-रत्न ढू ढ़ने के निमित्त, हंस ने, राजा की

1

श्रनुमित पाकर, वहाँ से प्रस्थान किया। राजा भी नगर की तरफ लौटा, परन्तु शरीर मात्र से, मन से नही। मन उसका हंस ही के साथ उड़ गया था।

हंस के वियोग में नल को बड़ा दुःख हुआ। दिन-रात वह उसीका चिन्तन करने लगा। किसी काममें उसका दिल न लगने लगा। इस समय वसन्त का आविर्भाव हुआ। इससे उसे और भी अधिक पीड़ा हुई। बसन्त विरिहयों का वैरी है। अतएव दिल बहलाने के लिये, अपने उद्यान में, एक बावली के किनारे, राजा जा वैठा। वहाँ वह सैकड़ों तरह की भावनाएँ कर रहा था कि सहसा उसका परिचित वही हंस वहाँ आता हुआ उसे देख पड़ा। राजा को परमानन्द हुआ। उसे खोई हुई निधि-सी मिली। नल ने उस दिव्य हंस को अपनी गोद में विठाला। क़ुशल समाचार पूछने के श्रनस्तर राजा ने उसे ध्रपने हाथ से मृणालांकुर खिलाये रास्ते की उसकी सारी थकावट जाती रही। नल ने हंस से सुना कि स्वर्गलोक में जितने शहर, गाँव और कस्वे हैं, सबमें उसके यशोगीत गाये जाते हैं। गन्धर्व नारियो किन्तरियों और मुराङ्गनात्रों को अव और किसी विपय के गीत श्रच्छे नहीं लगते। श्रीरों को लोग सुनते भी नहीं। इससे गायक श्रौर गायिकाएँ वहुधा यहाँ श्राती है, उसके नये नये चरित्र सुनती हैं, ऋौर उन्हीं के ऋाधार पर रत्नोक, गजल ऋौर गीतों की वे रचना करती हैं।

मामूली वातें हो चुकने पर हंस ने मतलव की बात शुरू कीं, जिसे सुननेके लिये नल घवरा रहा था। उसने कहा—मित्र,तेरे लिए एक अनन्य-साधारण कन्या ढूढ़ने मे मुफे वड़ी हैरानी, उठानी पड़ी। उपर जितने लोक हैं; सबकी खाक मैंने छान ढाली। पर एकमी सर्वोत्तम रूपवती मुफे न देख पड़ी। तव मैंने

ठेठ अमरावती की राह ली। वहाँ पर भी मैंने एक-एक घर ढूँढ़ डाला। तिस पर भी मेरा काम न हुआ। मेरे चेहरे पर उदासी छा गई। मैं जरा, मुक्ते यह विश्वास होने लगा कि मेरी प्रतिज्ञा भङ्ग हो जायगी। मैं अपना प्रण पालन न कर सकूँगा, मुक्ते तेरे लायक कोई कामिनी न मिलेगी। जब अमरावती ही मे नहीं, तब उसके होने की और कहाँ सम्भावना हो सकती है ? इसी सोच विचार में मेरे मिनट, घन्टे और दिन जाने लगे। एक दिन मेरा जी बहुत ऊवा। इसलिये मैं देवराजकी सभा मे गया। मैंने कहा चलो वही चलकर कुछ देर जी बहुलावे।

वहाँ मैने देखा कि सब देवता यथास्थान बैठे हैं। साहित्य-शास्त्री देवता,महाराजा अयोध्याके रसकुसुमाकर पर वाद-विवाद कर रहे हैं। कोई इस नायिका में दोष निकाल रहा है, कोई उसमें। कोई कहता है, रूप नहीं अच्छा; कोई कहता है भाव नहीं अच्छा। इसी तरह लोग अपनी-अपनी हाँक रहे हैं। इस खींचा-तानी को देख कर सुरेन्द्र ने कामेश्वर शास्त्री की तरफ देखा। इन शास्त्री महाराज का जन्म सृष्टि के आदि का है। पर इतने बूढ़े हो जाने पर भी नायिकाओं के गुणदोप की पहचान में आप अपना सानी नहीं रखते। यही समम कर सुरेन्द्र महा-राज ने आज्ञा दी कि शास्त्रीजी अब आप भी कुछ कहिए, आपकी राय में कोन रमणी सब से अधिक रूपवती है ?

कामेश्वरजी ने सुरेश्वर की आज्ञा सिर पर रक्खी। अपनी पर्गाड़ी के ढीले पेचो को उन्होंने कड़ा किया। फिर उन्होंने वक्ता आरम्भ की। आप बोले—

अमरराज, इनमें से एक भी नायिका मुक्ते अच्छी नहीं जॅचती। सब में कोई न कोई दोष है। मेरी गृहिणी को यह घमंड था कि मैं बहुत ही रूपवती हूँ। इससे वह कभी-कभी मुक्ते भी कुछ न सममती थी। एक वार उसका गर्व-गर्मित व्यवहार मुम्मे दु:सह हो उठा इसलिए मैंने उसके गर्व को दूर करना चाहा। मैं एक सर्वाङ्गसुन्दरी रमणी की खोज मे निकला। इसमें मैं वहुत दिन तक हैरान रहा। आखिर को मुम्मे कामयाबी हुई। विदर्भ-देश के राजा भीम की कन्या दमयन्ती को देख कर मैं स्तम्भित हो गया। वैसी सुन्दरी मैंने कभी नहीं देखी थी! उसका चित्र मे खीच लाया। उसे देख कर मेरी घरवाली की अकल ठिकाने आ गई। तब से उसका गर्व दूर हो गया और बह मुम्मे वक्त पर रोटी देने लगी।

एक घएटे तक, साहित्याचार्य कामेश्वर शास्त्री ने दमयन्ती के रूप का वर्णन किया। उस समय सुरेन्द्र-सभा में अनेक सुन्दरियाँ बैठी हुई थी। दमयन्ती का नखशिख-वर्णन सुन कर उनकी अजीव हालत हुई। वे एक-दूसरे का मुँह ताकने लगी। तिलोत्तमा का चेहरा काले तिल के समान काला पड़ गया। मदालसा का सौदर्य-मद उतर गया। सुलोचना ने अपने लोचन बन्द कर लिए। सुमध्यमा सखियों के मध्य में छिप गई। मेनका का मन मलिन हो गया। कलावतो अपनी कलाओं को भूल गई। सुविश्रमा का विश्रम श्रम में पड़ गया। शशिप्रभा नि रम हो गई और चित्र-लेखा चित्र के समान वैठी रह गई।

शास्त्रीजी की बात मुन कर मैं बहुत खुश हुआ। मैं वहाँ सें फीरन ही उड़ा। कोई दो घण्टे में विदर्भपुरी में दाखिल हुआ। वहाँ में दमयन्ती के प्राङ्गण में पहुँचा। उस जगह एक हीज था। उसमें एक फज्जारा था। उसको चोटी पर मैं जा वैठा। कुछ देर में मुमें वहाँ दमयन्ती देख पड़ी। उसके रूप को देख कर मैं अचरज में पड़ गया। मित्र, इसके पहले मैंने वैसी सुन्दरी कहीं में देखी थी। रूप-वर्णन में शास्त्रीजी की जड़ता का मुमें तव

श्रन्दाज हुआ। कहाँ दमयती का भुवन-मोहन रूप और कहाँ शास्त्रीजीका शुष्क वर्णन। दोनो मे आकाश-पाताल का अन्तर! श्राखिर वृद्दे ही तो ठहरे!

मैने देखा, दमयन्ती की वृशा अच्छी नही। वह उदास है। द्वसिलए उसकी चिन्ता का कारण जानने की इच्छा से मैं वहीं छहर गया। उस हौज के पास दमयन्ती के कई क्रीड़ा हंस भी थे। इन्हीं के साथ में भी इधर उधर घूमने और दमयन्ती की ज्य्यों अवलोकन करने लगा। मैं बीच-बीच में मनुष्य की बोली खोलने लगा। उसे सुन कर दमयन्ती को बड़ा कौतूहल हुआ। बह मेरी तरफ बार-बार देखने लगी। में यही चाहता था। इतने में विच्न हुआ। दमयन्ती को खेंदवती देख, एक सखी उससे खेंद का कारण पूछने लगी। वह बोली—

"सखी लवलीलता के समान तेरी गण्डस्थली पीली पड़ गई है। लाल कमल के समान अपने कोमल कर-पल्लव के बोम से उसे तू क्यों तक्क कर रही है ? देख, यह निष्करण पिक अधित्वली किलयों वाली आमं की इस पतली शाखा को पीड़ित कर रहा है। क्यों नहीं तू उसे अपनी करणालिका से उड़ा देती? सुगन्ध के लोलुप ये अमर खिले हुए फूलो को छोड़ कर तेरी तरफ आते हैं, पर व्याकुल हो कर वे पीछे हट जाते हैं। इससे जान पड़ता है कि सन्ताप से तेरा श्वास तप रहा है। तेरे कान में खोंसे हुए तमाल-दल को खींचने में जिसे तत्पर देख कौतूहल होता था, वह हरिण-शावक तुमें खिन्न-हृदय जान कर मुँह में रक्खे गये दर्माङ्करों को भी नहीं खाता। करतल में रख कर जिसे तू अनेक प्रकार की सरस वाते सिखलाती थी, वह तेरा कीड़ा-शुक, तुमें चुप देख, ऐसा मूक हो रहा है जैसे अभी नया जड़ल से पकड़ आया हो। अपने इस केलि-हंस को तो तू जरा देख।

उसकी सहचरी आगे चल कर बड़ी ही मधुर और रस-भरी वाणी से, उसे पुकार रहो है। परन्तु वह उसके पास नहीं जाता। वह चाहता है कि तू अपने पाणि-पल्लव से मृणाल का एक दुकड़ा उसकी चोंचे में रख दे। क्या बात है ? हैं, क्या कारण कि यह अतर्कित आई हुई पियराई, कनक-चम्पक के समान तेरी गौर कान्ति को बिगाड़ रही है ? एक तो तू स्वयं ही दुबली-पतली थी, तिस पर यह अधिक दुबनापन क्यों ?"

इस प्रकार सैकड़ों तरह की बातें दमयन्ती की सखी ने उससे पूर्ली, परन्तु, उत्तर में, दमयन्ती के मुँह से एक भी शब्द न निकता । वह पवर्वत् चुपचाप बैठी रही। हाँ, एक लम्बी उसाँस मात्र उसने ली। तब उसकी एक और सखी बोली। दमयन्ती के मौनावलम्बन और दुबलेपन का कारण वह समभ गई थी। उसने कहा—

"इसका पिता इसे एक योग्य वरको देना चाहता है। इसिलए उसने; कुछ समय हुआ, अनेक चतुर चित्रकारों को बुलाया। उनसे उसने हजारो रूप-गुण-सम्पन्न राजकुमारों के चित्र तैयार कराये। एक दिन वे चित्रफलक मेरी नजर मे पड़ गये। मुक्त पर मूर्खता सवार हुई। मैं उनको इसके पास उठा लाई। इसने बड़े ध्यान से उनमें से एक एक को देखा। देखते-देखते एक त्रिलोकी-तिलक युवा पर यह मोहित हो गई। तभी से इसकी हालत खराव है। तभी से यह अथाह चिन्ता-सागर में गोते खाती जा रही है।

इसके शरीर के भीतर जलने के भय से इसकी श्वास-वायु इससे दूर भाग रही है। ऑंधुओं की धारा में डूव जाने के डर से नींद इसके नयनों के पास नहीं आती। उशीर का लेप लगाने से यह और भी अधिक सन्तप्त हो उठती है। कमिलनी-दलों कें पखे को देख कर इसे क्रोध आता है। जिसने इसके हृद्य में प्रवेश

किया है, उसी सुभग का यह सतत स्मरण करती रहती है। इसका सन्ताप मुमे तो, इस तरह, दुर्निशर मालूम होता है। खिड़की की राह से चन्द्रमा को देखने में इस चल्रताची को पीड़ा होती है। इसलिए यह ऋश्ना मुँह नीचा कर लेती है। पर ऐसा करने से इसका मुंह इसके वत्त-स्थल में प्रतिबिन्वित हुआ देख पड़ता है। उसे देख चन्द्रमा के धोखे यह बतरह कॉप उठती है। एक तो स्वभाव ही से यह सुकुमार और दुबली थी, फिर मनोज ने इसे और भी दुर्वल कर दिया। यह देख कर इसके हाथ के कङ्कर्णों को यह मन्देह हुआ कि अव यह हमारा बोभ न सह सकेगी। इसिलए देखों, वे जमीन पर जा गिरे है। यह कुमुदिनी इस पापिष्टा चाँद्नी से अभी तक प्रीति रखती है। सख', इसकी किसी वस्तु से ढक दे, जिसमे इसे चन्द्र-किरणो का स्पर्श न हो। नहीं तो, कही, इसे भी मेरे समान ज्वर न आ जाय। इस तरह यह बार-बार कहा करती है। न इसे सघन वृत्तों की छाया से शीवल उद्यान में आराम मिलता है, न चन्द्न-चर्चित और मणि-मिष्डत श्रद्धालिका में श्राराम सिलता है; श्रीरन चन्द्र-मरीचियों से धीत महल के भीतर ही आराम मिलता है।

इस प्रकार दमयन्ती की गुत चेष्टाओं का वर्णन करके उनकी सिखयां उस समय के अनुकुल उपचार करने लगीं। उन्होंने कमिलनी-दलों की एक कोमल शर्या प्रस्तुत करके उस पर उसे लिटाया। पर वेचारी दमयन्ती को उस महा शीतल शर्या पर वैसा ही सन्ताप हुआ, जैसा कि मार्तरड को प्रचएड किरणों से उत्तरत हुए गढ़े में पड़ी हुई मछली को होता है। उसे वहुत ही व्याकुल देख उसकी सबसे प्यारी सखी ने ताजी मृणाल-लता को उसके कएठ पर रक्खा कि कुछ तो उसे ठंडक पहुँचे। परन्तु हुआ क्या ? उसके ताप की प्रचएडता से वह मृणाल-लगा नीलम के समान काली होगई!

इस प्रकार दुर्निवार ताप से त गी हुई उस वाला को देख मुमें दया आई। मैं धीरे-धीरे उसके पास गया और अपने पंखों से उस पर हवा करने लगा। मुमें इस तरह अपनी सेवा करते देख उसने अपनी दृष्टि मेरी तरफ फेरी। तब, अवसर पाकर, मैंने उससे कहा—

"तरुणि, जिस तरुण का तू चिन्तन करती है वह धन्य है उसके पुरुय की सीमा नहीं। जो युवा तुमसे प्रेम-बन्धन करने की अभिलाषा रखते है उनको मैं त्रिमुवन मे सबसे वडा भाग्य-शाली समभता हूँ । सुन्दरि, सुरेन्द्र के समान देवता भी तुम्हे पाने की कामना करते हैं। तब यदि, मनुष्यों में तेरा प्रार्थित तहरण तुमें न मिले, तो वड़े आश्चर्य की वात है। तेरे स्मरणके कारण, मन्दार-मालात्रों से अलंकृत मिए-मन्दिरों में इन्द्राणी के साथ वात-चीत करना भी इन्द्र को अच्छा नहीं लगता। चीर-सागरके ठीक बीच में रहकर भी, श्रौर रौकड़ो निदयों के द्वारा चरण-स्पर्श किये जाने पर भी तेरे सोच से, वारिपनि वरुण को ज्वर चढ़ रहा है। तेरे कारण पञ्चसर से पीडित किया गया कुवेर श्रांखे वनद करके चनद्रमौति के पास से हटकर, उनकी सखियों के पास चला जाता है। चन्द्रचृड की चूड़ा के चन्द्रमा की किरणे उससे नहीं सही जाती। तरे त्रैलोक्य-मोहक तनु को देखकर भगवान अरविन्द-वन्धु (सूर्य) को रागान्व रोग होगया है। इसी से पृथ्वीके चारो छोर व दिन-रात गता-गत किया करते हैं गिरिजा को गिरीश के वाम भाग में बैठी हुई देखकर यदि तुसे स्पर्धा उत्पन्न हुई हो तो साफ-साफ मुक्तसे तू वैसा कहदे। मै तुमे बहुत ज़ल्द उनके दाहिने भाग मे विठला दूं। ऋधिक कहना सुनना में व्यर्थ समभता हूँ। यदि तू कहे तो मै तुमे लेकर दूसरी लच्मी के समान, नारायण के खड्क में खभी विठला खाऊं। मैंने तेरे सामने बहुत से देवतात्रों के नाम लिये। त्रिलोकी में

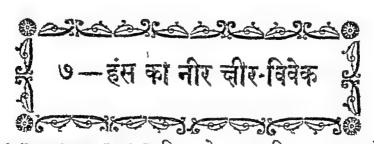
जितनी बिलासिनियां है, उनके लिये वे सभी दुर्लभ हैं। कृपा करके श्रव तू मुमे बतलादे कि उनमें से तू किसे अपने पाणिपीड़न से सबसे श्रिधिक भाग्यवान् बनाना चाहती है। मेरी ये मीठी-मीठी बातें सुनकर तू मुमे कहीं पिजड़े के शुक के समान, वृथा वकवादी मत सममना। में ब्रह्मा का वैमानिक हूं। मेरे लिए दुनियां में कोई वस्तु दुष्कर नही।"

यह मुनकर उस मृगान्ती को मेरी बातों पर विश्वास आ गया और उसने उस फलक को, जिस पर तेरी तस्वीर थी बड़े प्रेम से अपनी छातो से लगाया। तुम्ममें, इस तरह अनुरुक्त हुई उस बाला को देखकर मैंने अपना प्रयास सफल सममा। मैंने कहा—"यह वीर युवक मधु है; तू माधवी है। यह कुमुद वन्धु है तू कौमदी है। ऐसी अनुपमेय जोड़ी का सम्बन्ध इस तरह चिरकाल तक सुखकारक हो। इस तरह उसको विश्वास दिला-कर तेरे पास आने की इच्छा से ज्यो ही मैं उड़नेको हुआ त्योंही उसने अपने कम्बु-कण्ठ से उतार कर, यह हार मेरे गले में डाल दिया। चन्द्रमा की चन्द्रिका से भी अधिक निर्मल, तेरी प्रिया की दूसरी हृदय-वृत्ति के समान, यह मुक्तालता तेरे हृदय को आनन्दित करे।"

इस माला को नल ने बड़े आदर से लिया। उसको स्पर्श करते ही उसका शरीर कएटिकत होआया। उसे उस समय यह भावना हुई कि एक छेद होने के कारण इसको मेरी प्रियतमा के श्रङ्ग का स्पर्श हुआ। पर शायक के पञ्चशायकों से किये गये सैकड़ों छेदों को हृदय मे धारण करके भी मुक्ते अभी तक उसके दर्शन तक नहीं हुए। में बड़ा ही अमागा हूं। कुछ देर तक वह ऐसी ही ऐसी चिन्ताओं में निमग्न रहा। जब वह उस चिन्ता-समुद्र से उन्मिक्तित हुआ तय, आनन्द से पुलिकत होकर, अपने

७--हंस का नीर-चोर-विवेक

निर्चाज मित्र उस हंस को उसने हृद्य से लगा लिया। मांग्ने से कल्पवृत्त मांगी हुई चीज देता है और चिन्तामणि चिन्तें करने पर चिन्तित पदार्थ के पास पहुंचता है। परन्तु विना प्रार्थना और चिन्तना ही के मुर्भे एक अलौकिक प्रियतमान रत्न प्राप्त करने की चेष्टा करके तूने इन दोनों को नीचे कर दिया। इस प्रकार राजा नल पत्ती से कह ही रहा था कि सायंकाल का शङ्ख बजा और उसे सायन्तनी कृति के लिये उठ- कर महलों मे जाना पड़ा।



स्कृत-साहित्य मे हस, पिक, भ्रमर श्रोर कमल की वड़ी धूम है। विना इनके कियों की किवता फीकी होजाती है। कोई पुराण, कोई काव्य, कोई नाटक ऐसा नहीं जिसमें इनका जिक्र न हो। इन सब में किवयों ने एक न एक विशेषता भी रक्खी है। यथा— हंस, मिले हुए दूध श्रीर पानी को श्रलग-श्रलग कर देता है, दूध पी लेता है श्रीर पानी छोड़ देता है। पिक श्रपने वच्चे कौशों के घोंसलों में रख श्राता है श्रीर चड़े होने तक उन्हीं से उनकी सेवा कराता है। भ्रमर, श्राम की मंजरी से श्रातशय प्रेम रखता है, पर चम्पे के पास तक नहीं जाता। कमल चन्द्रमा से हेप रखता है, उसकी विश्रमानता में वह कभी नहीं

खिलता; पर सूर्य का वह परम भक्त है। इनमें से दो एक बातें तो निसंदेह सही हैं; पर औरो के विषय में मतभेद हैं। उदाहरण के लिए हंस और उसके नीर-चीर-विपयक विवेक को लीजिए।

संस्कृत काव्यों में जगह-जगह पर यह लिखा हुआ है कि हंस मे यह शक्ति है कि वह दूध और पानी को अलग-अलग कर देता है। पर दूध और पानी को अलग-अलग करते उसे किसी ने नहीं देखा। शायद किसी ने देखा भी हो, पर इस विषय का कोई लेख कही नहीं मिलता। यह प्रवाद सात समद्रपार करके अमेरिका पहुँचा। वहाँ के विद्वानों को हंस का यह अद्भुत गुण सुन कर आश्चर्य हुआ। पर वे लोग ऐसी ऐसी वातों को चुपचाप मान लेने वाले नहीं । इस देशमें हंस-विपयक यह प्रवाद हजारो वर्षी से भुना जाता है। पर इसके सत्यासत्य को जॉच श्राज तक किसी ने नहीं की। यदि किसी ने की भी हो तो उसका फल कही लिपिवद्ध नही मिलता। अमेरिका में हवाई नाम का एक विश्व दिद्यालय है। उसमे लांगमैन साहव एक आध्यापक हैं। त्रापने हंस के इस त्रालौकिक गुण की परीचा का प्रण किया। इसलिए आपने कई हंस मँगा कर पाले और अनेक तरह से उनकी परीचा की। पर नीर का चीर से अलग करने में उन्होंने हंस को अनमर्थ पाया, तो हंस के नीर-चीर-विवेक-विषयक बाक्यों की क्या संगति हो ? इस विषय के दो-चार वाक्य सुनिए—

नीर-त्तीर-विवेके हंस्यालस्यं त्वमेव तनुपे चेत्।

 विश्वास्मित्रधुनान्यः कुलव्रतं पालियष्यति कः॥

—भामिनीविलास।

हे हं 1, यदि चीर को नीर से अलग कर देने का विवेक तू

Y

ही शिथिल कर देगा तो, फिर इस जगत में अपने कुलवतः का पालन और कौन करेगा ?

वितीर्ग्णशिचा इव हृत्पतस्थ सरस्वतीवाहनराज हंसै: । ये चीर-नीर-प्रविभागद्चा यशश्विनस्ते कवियो-जयति ॥ —श्रीकण्ठचरित ।

हृद्य में स्थित सरम्वती के वाहन राजहंसों ने मानो जिनकों शिचा दी है, ऐसे चीर-नीर-विभाग करने में दच कविजनों की महिमा खूब-जागरूक है।

यो हिनष्यति वन्यं त्यां रक्ष्यं रक्षति च द्विजम् । हंमो हि क्षीरमाद्नो तन्मश्रा वर्जयत्यतः ॥

—शकुन्तला ।

हल जिस तरह चीर यहण कर लेता है और उसमे सिला हुआ पानी पड़ा रहन देता है, वैसे ही यह भी बध करने योग्य मुक्ते मारेगा और रहाणीय द्विज की रहा करेगा।

> प्रज्ञाम्तु जल्पता पु'सां श्रुत्वा वाचः शुभाऽशुभाः । गुणावद्वाक्त्रमाद्नो हं⊣ः चीरमिवाम्भसः ॥

–मशभारत-ज्ञाद्पिर्व

लोगों के मुँह में भली-वुरी बाते सुन कर वुद्धिमान आदमी अच्छी बात को वैसे ही प्रहण कर लेता है, जैसे हंस जल में से दूध को प्रहण कर लेता है।

यजुर्वेद के तितरेय ब्राह्मण के दूपरे अध्याय में एक वाक्य है। उसका मतलव है—जिस तरह क्राब्च-पत्ती जल और दूध को अर्लग-अलग करके दूध का ही पान करता है, उसी तरह इन्द्रभी जल से सोमरस को अलग कर के उसका पान कर लेता है। इसकी टीका सायनाचार्य ने इस प्रकार की है—

चीरपात्रे स्वमुखे प्रचित्रते सति मुखगतरससम्पर्कात्चीरांशो जलांशश्चीभी विविच्यते।

अर्थात्—जल-मिश्रित दूध के बर्तन में हंस जब अपनी चोच -डालता है, तब मुख गत रस-विशेप का योग होते ही जल और -दूध अलग-अलग हो जाते हैं, या अलग-अलग जान पड़ते हैं।

इस पिछले अवतरण से यह सूचित होता है कि किसी-किसी की राथ में इंस के मुंह में एक प्रकार का रस होता है। उस रस का मेल होने से पानी और दूध अलग-अलग हो जाते हैं। यदि इस रस में खट्टापन हो तो दूध का जम कर दही हो जाना सम्भव है। पर इसके लिए कुछ समय चाहिए। क्या हंस की चोंच दूध के भीतर पहुँचते ही दूध जम जाता होगा? सम्भव है, जम जाता हो, पर यह बात समक में नहीं आती कि पात्र में भरे हुए जल-मिश्रित दूध में से जल को अलग करके दूध को हंस किस तरह घी लेता है। अध्यापक लांगमैन की प्ररीक्षा से ता यह बात सिद्ध नहीं हुई।

अमेरिका के एक और विद्वान ने हंस के नीर-चीर-विषयक प्रवाद का विचार क्षिया है। आपका नाम है डाक्टर काव्मस आप वाशिगटन में रहते है। आपका मत कि हंस के मुँह की बनावट ऐसी है कि जब वह कोई चीज खाता है, तब उसका रस मय पतला अंश उसके मुँह में बाहर गिर पड़ता है और कड़ा अंश पेट में चला जाता है। आपके मत में दूध से मतलब इसी कड़े अंश से है! बहुत रसीली चीज के कठोर अंश का बाहर बह आना सम्भव जरूर है पर किसी चीज के कठोर अंश का अर्थ दूध करना हास्यास्पद है।

अच्छा हंस रहते कहाँ हैं और खाते क्या है ? हंस वहुत करके इसी देश मे पाय जाते हैं। उनका सबसे प्रिय निवास्थान मानसरोवर है। यह सरोवर हिमालय पर्वत के ऊपर है। सुनते हैं, यह तालाव बहुत सुन्दर है। इसका जल मोती के समान निर्मल है। यही हंस अधिकता से रहते हैं और यहीं वे श्रग्डे देते हैं। जाड़ा, श्रारम्भ होते ही, शीताधिका के कारण, मानसरोवर छोड़ करके नीचे चले आते हैं, पर विनध्याचल के आगे वे नहीं बढ़ते। विनध्य और हिमालय के बीच ही में निर्मल जल राशि-पूर्ण तालावों श्रीर निदयों के किनारे वे रहते हैं। चैत्र वैशाख में वे हिमालय की तरफ म्वले जाते है। जिन जलाशयों में कमलों की अधिकता होती है, वे हँसीं को अधिक वियाहोते हैं। वही वे अधिक रहते हैं। उनके शरीर का रहा सफेद होता है और उनके पर लाल होते हैं, चोंच का रई भी लाल होता है, डील-डींल उनका वतक से कुछ बड़ा होता है। · यदि हंस दूध पीते हैं, तो दूध उनको मिलता कहाँ से हैं-? मानसरोवर में उन्होंने गायें या भैसें तो पाल नहीं रक्खीं श्रौर न हिन्दुस्तान ही के किसी तालाव या नदी में उनके दूध पीने की कोई सम्भवना ! इससे गाय भेस का दूध पीना इंसों के लिए असम्भव-सा जान पड़ता है। कोई-कोई कवि-जन कहते हैं कि इंस मोती चुगते हैं। पर मोती भी मानसरोवर मे नहीं पैदा होते । यदि उसमें मोतियो का पैदा होना मानभी लिया जाय तो हिन्दुस्तान के तालावों मे, जहाँ वे कुछ दिन रहते हैं, मोतियों का पैदा होना आज तक नदी सुना गया ।हां,एके बार इमने कहीं पढ़ा था कि पजाव, या राजपूताने की किसी भील मे कुछ शुक्तियाँ ऐसी मिली थीं जिनमें मोती थे, पर क्या जितने हंस मानसरोवर छोड़ कर नीचे आते हैं वे सिर्फ उसी भील में जाकर रहते और मोती चुगते हैं ? वहाँ भी खदि मोती विखरे हुए पड़े हों, तभी, उन्हें हंस-्गण आसानी से चुरोगे ? पर यदि? वे शुक्तियों के भीतर ही रहते हों तो उनको फोड़ कर मोती निका-लना इंसो के लिए जरा कठिन काम होगा । पर इन सम्भावनार्ऋों का कुछ अर्थ नहीं। निर्मल जल की उपमा मोती से दी जाती हैं श्रीर मानसरीवर का जल श्रत्यन्त निर्मल है। इससे उसके

मोती सहश निर्मल जल की उपमा मोती से देते देते लोगों ने जल की ही मोती मान लिया हो तो कोई आश्चर्य नहीं। अतएव- "की हंसा मोती चुगें की भूखे रह जायँ" आदि में मोती चुगें की भूखे रह जायँ" आदि में मोती चुगने से मतलव मोती के समान निर्मल जल पाने से जान पड़ता है। यह पीने की बात हुई। अब खाने की बात का विचार कीजिए। नैषधचरित के पहले समें में लिखा है कि राजा नल ने एक हंस पकड़ा। हंस आदमी की बोली बोलता था। उसने राजा से कहा— "फलेन मूलेन च वारिभूरही मुनेरिवेत्थं मम यस्य हुत्तयः।" इर्थात पानी में पैवा होने वाले पीयों और बलों के फलों और कन्हों से में मुनियों के समान अपना जीवन-निर्वाह करता हूँ। भासिनी-विलास में जगनाथराय ने हंस की एक अन्योक्ति कही है, यथा—

भुका मृगालपटली भवता तिपीता—
न्यम्बूनि यत्रनिलनानि निषेवितानि ।
रे राजहंस ! वदः तस्य सरोवरस्य
कृत्येन केन भवितासि कृतोपकारः ?

रे राजहंस, जिसके आश्रय में रह कर तूने मृणालदण्डो को खाया, जल-पान किया, और न लनों का स्वाद लिया उस सरोवर क तू किस प्रकार प्रत्युपकार करेगा ? मेघदूत में कालिदास कहत हैं—

त्राकैलाशाद् विसकिसलयच्छेदपाथेयवन्तः । सम्यत्स्यन्ते नमसि भवतो राजहंसाः सहायाः॥

च्यात् विस और किसलय रूपी पाथ्य (रास्ते में खाने-पीने की सामग्री) लेने वाले राजहंस आकारा में, कैलास पर्वत से आप (मेघ) के साथी या सहायक होंगे। शिक्रमोर्व ती में भी कालिदास एक जगह कहते हैं—

सुराङ्गना कर्षति खण्डितामात सूत्रं मृणालादिव राजहंसी। अर्थात् यह सुरांगना (मेरा मन शरीर से उसी तरह) खीच रही है, जिस तरह राजहंसी मृणाल से सूत्र खींचता है। इन अवतर्गों से प्रकट है कि हंस चाहे मोती चुगते और दूध पीते ही क्यों न हों; पर वे पानी भी पीते है और जलरह पौधों के फल फूल, मूल, नाल, मृणाल श्रीर विसतन्तु भी खाते है। इंसो को जलपूर्ण जलाश्यों से रहना श्रिधक प्रसन्द है। वहाँ उनके खाने की सामधी, विशेष करके मृणालदंड, उनके भीतर के ्रिस-तन्तु और उनसे निकलने बाला रस है। कमल-नाल को तोडने से उसके भीतर से सफेट्-सफेट सूत-सी एक चीज निक-लती है उसी को विस-तन्तु कहते हैं। सुनते है, उसे हंस वहुत ख़ाते हैं मृएगल-इंड की गाँठों से एक तरह का रस भी निक-लता है, वह पतले दूध की तरह । सफेद होता है। उसमे कुछ मीठापन भी होता है। उस रस का भी नाम चीर है। पेड़ों से निकलने वाले पानी के सदृश्य सफेद रङ्ग के प्रायः सभी प्रवाही पदार्थों का नाम चीर है। यहाँ तक कि गूलर, बरगद, शृहड़ श्रीर मदार तक से निकलने वाली सफेद चीज को हम लोग दूध ही कहते हैं। मृणाल-दंड पानी में रहते हैं। उन्हीं के भीतर से चीर-तुल्य सफेद रस निकलता है। उसी रस को इंस पीते या खाते है। अतएव, इस तरह, पानी के भीतर से निकाल कर हंसो का दूध पीना जरूर सिद्ध है। अनुमान होता है कि आरम्भ मे इसी प्रकार के नीर-चीर के प्रथकत्व से पंडितों का मतलब रहा होगा । धीरे-धीरे लोग वह बात भूल गये। उनकी यह समम हो गई कि मामूली जल-मिश्रित दूध से हंस जल को पृथक् कर देते हैं और जल को छोड़ कर दूध भर ी जाते है।

=-कवियों की ऊर्मिला-विषयक उदासीनता

कृत गये, भुक गये। जी में आया तो राई का पर्वत कर दिया; जी में न आया तो हिमालय की तरफ भी आँख उठा कर न देखा। यह उच्छ द्वलता या उदासीनता सर्व-साधारण किया में तो देखी ही जाती है, आदि किव तक -इससे नहीं बच्चे। कींच पच्ची के जोड़े में से एक पच्ची को निषाद द्वारा षप्र किया गमा देख-जिस किव-िरारोमणि का हदय दुः से विदीर्ण हो गया, और ज़िसके मुख से "मानिषाद" इत्यादि सरस्वती सहुसा निकल पड़ी वही पर दुःख-कात्र मुनि, रामायण निम्मणि करते समय, एक नवपरणीता दुःखिनी चधू को विलक्ज ही भूल गया। विपत्ति विधुसा होने पर उसके साथ अल्पादल्पतरा समवेदना तक उसने प्रकट न की —उसकी खंबर तक न ली।

वाल्मीकि रामायण का पाठ किवा पारायण करने वालों को डिम्मिला के दर्शन सब से पहले जनकपुर में सीता, माण्डवी ख्रीर श्रुतिकीर्ति के साथ होते हैं। सीता की बात तो जाने ही दीजिए। उनके और उनके जीविताधार रामचन्द्र के चरित्र- चित्रण ही के लिए रामायण की रचना हुई है। माण्डवी और श्रुतिकीर्ति के विषय में कोई विशेषता नहीं। क्योंकि आग से भी अधिक सन्ताप पैदा करने वाला पित-वियोग उनको हुआ ही नहीं। रही वाल-वियोगिनी देवी अम्मिला, सो उसका चरित्र सर्वथा गेय और आलेख्य होने पर भी, किव ने उनके साथ अन्याय किया। मुने! इस देवी की इतनी उपेचा क्यों! इस सर्वसुखवंचिता के विषय में इतना पद्मपात-कार्पण्य क्यों! इस सर्वसुखवंचिता के विषय में इतना पद्मपात-कार्पण्य क्यों! इतना मधुर है और तापसजनों का शरीर सदेव शीतातप सहने

٦,

के कारण कठोर और कर्कश होता है—पर नहीं, श्रापका काव्य पढ़ने से तो यही जान पड़ता है कि आप कठोरता प्रेमी नहीं। भवतु नाम। हम इस उपेक्षा का एक मात्र कारण भगवती अर्मिला का भाग्यदोष ही सममते हैं। हा हतिविधिलसते! परमकारूणिकेन मुनिना वाल्मीकिनापि विस्मृतासि।

हाय बाल्मीकि । जनकपुर मे तुम अर्म्भिला को सिर्फ एक बार, वैवाहिक-वधू-वेश में, दिस्रा कर चुप हो बैठे। अयोध्या त्राने पर सुसरात मे उसकी सुधि यदि आपको न आई थी तो न सही पर, क्या लद्दमण के वन-प्रयाण-समय मे भी उसके दुःखाशु-मोचन करना श्रापको उचित न जैंचा ? रामचन्द्र के राज्यभिषेक की जब तैयारियाँ हो रही थी, जब राजान्तः पुर ही क्यों, सारा नगर नन्दन-वन बन रहा था, उस समय नवला अस्मिला कितनी खुशी मना रही थी, सो क्या आपने नहीं देखा ? अपने पति के परमाराध्य राम को राज्य-सिंहासन पर त्रासीन देख अस्मिला को कितना आनन्द होता, इस्का अनुमान क्या आपने नही किया? हाय ! वही अस्मिला एक घटे बाद, राम-जानकी के साथ, निज पति को १४ वर्ष के लिए बन जाते हुए देख, छिन्नमूल शांखा की तरह राज-सदन की एक एकान्त कोठरी में भूमि पर लोटती हुई क्या त्रापके नयनगोचर नहीं हुई ? फिर भी उसके लिए त्रापकी "बचने दरिद्रता" अर्म्मिला वैदेही की छोटी बहिन थी। सो उसे वहिन का वियोग सहना पड़ा और प्राणाधार पति का भी वियोग सहना पड़ा । पर इतनी घोर दुःखिनी होने पर भी आपने दया न दिखाई। चलते समय लच्मण को उसे एक बार ऋाँख भर देख भी न लेने दिया ! जिस दिन राम श्रीर लदमण, सीता-देवी के साथ, चलने लगे—जिस दिन उन्होंने अपने पुरत्याग से श्रयोध्या नगरी को श्रत्वकार में, नगरवासियों को दु खोदिध में श्रीर पिता को मृत्यु-मुख में निपतित किया, उस दिन भी त्रापको

ऊर्मिला याद न छाई। उसकी क्या दशा थी, वह कहां पड़ी थी, सो कुछ भी छापने न सोचा इतनी उपेका!

तद्मण ने अकृतिम श्रातृस्नेह के कारण वहें भाई का साथ दिया। उन्होंने राज-पाट छोड़ कर श्रपना शरीर रामचन्द्र को श्रपण किया। यह बहुत बड़ी बात की। पर अर्मेला ने इससे भी बढ़ कर श्रात्मोत्सर्ग किया। उसने श्रपनी श्रात्मा की श्रपेता भी श्रिषक प्यारा श्रपना पित राम-जानकी के लिए दें डाला और यह श्रात्मसुखोत्सर्ग उसने तब किया जब उसे ज्याह कर श्राये हुए कुछ ही समय हुश्रा था। उसने श्रपने सांसारिक सुख के सबसे अच्छे श्रंश से हाथ धो डाला। जो सुख विवाहोत्तर उसे मिलता उसकी बराबरी १४ वर्ष पित वियोग के बाद का सुख कभी नहीं कर सकता। नवोढ़त्व को प्राप्त होते ही जिस अर्मिला ने, रामचन्द्र और जानको के लिए, श्रपने सुख सर्वस्व पर पानी डाल दिया उसी के लिए अन्तर्दशी श्रादि किव के शब्द-भण्डार में दिरद्रता?

 पित-प्रेम और पित-पूजा की शिक्ता सीतादेवी को जहाँ मिली थी वहीं डिम्मला को भी मिली थी। सीतादेवी की सम्मित

जहँ लिंग नाथ नेह अरु नाते। पिय विर्जु तियहि तरनि ते ताते॥

उर्मिला की क्या यह भावना न थी ? जहर थी। दोनो एक ही घर की थी। उर्मिला भी पितपरायणता-धम्म को अच्छी तरह जानती थी। पर उसने लदमण के साथ बन-गमन की हठ, जान-बूम कर नहीं की। यदि वह भीं साथ जाने को तयार होती, तो लदमण को अपने अपने अप्रज राम के साथ उसे ले जाने में संकोच होता, और अर्मिला के कारण लदमण अपने उस आराध्य-युग्म की सेवा भी अच्छी तरह न कर सकते। यही सोच कर अर्मिला ने सीता का अनुकरण नहीं किया। यह बात उसके चरित्र की

14

1

Ì

बहुत बड़ी महत्ता की बोधक है। बाल्मीकि को ऐसी उच्चाशय रमणी का विस्मरण होते देख किस कविता-मर्मेश को आन्तरिक वेदना न होगी ?

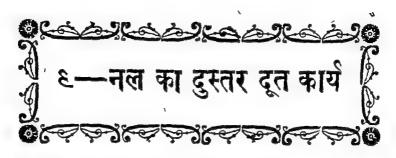
तुलसीदासजी ने भी ऊर्मिला पर अन्याय किया है। आपने इस विषय में आदि किव का ही अनुकरण किया है। "नाना-पुराणानिगमागमसम्मत" लेकर जब रामचिरत मानस की रचना करने की घोषणा की थी, तब यहाँ पर आदि काव्य को ही अपने बचनों का आधार मानने की बैसी कोई जरूरत न थी। आपने भी चलते वक्त लद्मण को ऊर्मिला से नहीं मिलने दिया। माता से मिलने के बाद, मट कह दिया—

गये लपण जहँ जानिकनाथा।

श्रापके इष्टदेव के अनन्य सेवक 'लपए।' पर इतनी सख्तीं क्यों ? श्रपने कमण्डलु के करणावारि का एक भी वूँ द श्रापने किम्मला के लिए न रक्खा। सारा का सारा कमण्डलु सीता की समर्पण कर दिया। एक ही चौपाई में 'क्रिम्मला की दशा का वर्णन कर देते। श्रथवा उसी के मुँह से कुछ कहलाते। [पाठक सुन तो लेते कि राम-जानकी के बनवास श्रीर श्रपने पित के वियोग के सम्बन्ध में क्या-क्या भावनाये उसके कोमल हदय में उत्पन्न हुई थी। क्रिम्मला को जनकपुर से साकेत पहुँचा कर उसे एक दम ही मूल जाना श्रच्छा नहीं हुआ।

हाँ, अवभूति ने इस विषय में कुछ कृपा की है। राम-लद्मण छोर जानकी के वन से लौंट छाने पर भवभूति को वेचारी छिमिला एक वार याद छा गई है। चित्र-फजक पर अमिला को देख कर सीता ने लद्मण से पूछा—"इयमप्यपरा का ?" छार्यात् लद्मण कौन है ? इस प्रकार देवर से पूछना कौतुक से खाली नहीं। इसमें सरसता है। लद्मण इस वात को समभ गये। वे कुछ लिजत होकर मन ही मन कहने लगे—अमिला

को सीता देवी पूछ रही है। उन्होंने सीता के प्रश्न का उत्तर दिये विना ही अर्मिता के चित्र पर हाथ रख दिया। उनके हाथ से यह ढक गया। कैसे खेद की बात है कि अर्मिता का उड्ज्वल चरित्र-चित्र कवियों के द्वारा भी आज तक इसी तरह ढकता श्राया।



**** ***** **** चीन समय में भारत का अधिकतर अंश जिसे आजकल कमायूँ कहते हैं निषद देश के नाम से प्रसिद्ध था। अलका उसकी राजधानी थी। उसमे बीरसेन का पुत्र नल नामक एक महाप्रतापी राजा राज्य करता था।

नल, एक दिन, मृगया के लिए राजधानी से बाहर निकला। आ बेट करते-करते वह अकेला दूर तक अरण्य में निकल गया। बहाँ उसने एक वड़ा मनोहर जलाशय देखा। उसके तट पर एक अलौकिक रंग रूपधारी हंस, थक जाने के कारण, आँखे वन्द किए; बैठा आराम कर रहा था। नल की दृष्टि उस पर पड़ी। खुपचाप, द्वे पैरों, जाकर राजा ने उसे पकड़ लिया। हंस का विचरण-स्वातन्त्र्य जाता रहा। पराधीनता के दुख और अपनी स्त्री तथा माता के वियोग-जन्य ताप की चिन्ता से वह व्याकृत हो उठा। उसने बहुत विलाप किया। मुक्ति दान देने के लिये बाजा से उसने प्रार्थना भी की और एक तुच्छ पद्मी पर अर्

चित बल प्रयोग करने के लिए उसकी भर्त्सना भी की। राजा को दया आई। उसने उस हंस को छोड़ दिया।

हंस इस पर बहुत प्रिसन्न हुआ। उसने कहा—मैं एक असाधारण पत्ती हूँ। आपने मुमे छोड़ दिया, इसका मैं प्रत्युपन कार करना चाहता हूँ। आप अभी तक अविवाहित हैं अतएव आप ही के सदश अलौकिक रूप-लावण्यवती सुन्दरी दमयन्ती को आप पर अनुरक्त कराने की मैं चेष्टा करूँगा। आपका कल्याण हो। मैं चला। अपने उद्योग की सफलता का संवाद सुनाने के लिए शीघ ही मैं लौट कर आपके दर्शन करूँगा।

नल से विदा होकर हंस ने विदर्भ देश-श्राधुनिक बरार — की राह ली। वहाँ के राजा भीम की कन्या दमयन्ती उस समय त्रिभुवन में एक ही सुन्दरी थी। उसकी रूपराशि का वर्णन करके हंस ने नल को दमयन्ती पर अनुरक्त किया था। अब उसे दमयन्ती को नल पर अनुरक्त करना था। आकाश मार्ग से हंस शीघ्र ही विदर्भ देश की राजधानी कुण्डिनपुर पहुँचा। दमयन्ती उस समय अपने कीड़ा-स्थान में सिखयों के साथ खेल रही थी। हंस मनुष्य की बोली बोलना जानता था। एकान्त में नल के सौन्दर्भ, वल-बेभव और पराक्रम आदि का वर्णन दमयन्ती को सुना कर हंस ने उसे नल के प्रेम-पाश में फॉस लिया। यही नहीं, उसने दमयन्ती से यह बचन तक ले लिया कि मर चाहे जाऊँ पर नल को छोड़ कर और किसीं से विवाह न कहँगी।

यह सुख-समाचार नल को सुना कर हंस अपने आवास को चला गया। इधर नल की चिन्तना ने दमयन्ती को अतिशय सन्तप्त कर दिया। एक दिन विरह-व्यथा से अत्यन्त व्यथित होकर वह मूर्छित हो गई! पिता भीम उसके पास दौड़े आये। कन्या की दशा देख कर उसके सन्तात का कारण वे ताड़

शये। उन्होंने शीव्र ही उसका विवाह कर डालना चाहा। स्वयंवर की तिथि निश्चित हुई।

स्वयंवर मे शरीक होने के लिए देश-देश के नरेश चले। नल में भी अलका से कुण्डिनपुर के लिए प्रस्थान किया। उधर नास्त्र से स्वयंवर का समाचार और भैमीं का सौन्दर्य-वर्णन सुन कर उसे पाने की इच्छा से, इन्द्र ने भी देवलोंक से प्रस्थान किया। उसके पीछे यम, वहण और अग्नि भी चले। मार्ग में उन चारों की भेट नल से हुई। नल की भुवनाति व्यापिनी सुन्दरता देख कर उन देवताओं के होश उड़ गये। उन्होंने इस बात को निश्चित सममा कि नल के होते दमयन्ती कदापि उनके कएठ में वरमाला न पहनायेगी। अतएव, कपट कौशल की ठहरी। नल की द्यान-श्रुरता आदि की प्रशंसा करके इन्द्र महाराज नल के याचक बने। आपने नल से याचना की कि तुम हमारे दूत बन कर दमयन्ती के पास जाओं और हमारी तरफ से ऐसी वकालत करों, जिसमे वह हमी चारों में से किसी एक को अपना पति बनाये।

इस प्रार्थना पर नल को महा दु:ख हुआ। उसे क्रोध भी हो आया। उसने इन्द्रादि के इस कार्य की बड़ी निन्दा की। अपना सका हाल भी उसने कह सुनाया। संकल्प द्वारा मुक्ते ही दमयन्ती अपना पित बना चुकी है यह भी नल ने साफ-साफ कह दिया। भीम-भूपाल के अन्तपुर में दूत बन कर जाने की असम्भवता का भी नल ने उल्लेख किया। पर इन्द्र ने एक न मानी। उस समय उसे उचित-अनुचित का कुछ भी ध्यान न रहा। फिर इसने नल की चादुकारिता आरम्भ की। आजिज आकर नल ने इन्द्रादि देवताओं का दूत बनकर दमयन्ती के पास जाना स्वीकार कर लिया। इन्द्र ने नल को एक ऐसी विद्या सिखला दी जिसके प्रभाव से, इच्छा करने पर, वह और लोगो की दिष्ट से अदस्य

हो सके पर वह सबको देखता रहे। नल इस तरह, इधर दूत बनकर कुरिडनपुर पहुँचा। उधर पूर्वोक्त चारो दिक्पालों ने पृथक्-पृथक् अपनी दूतियाँ भी दमयन्ती के पास, उसे अपनी श्रोर श्रनुरक्त करने के लिए भेजीं। इतने छल-कपट श्रोर प्रयत्न को काफी न समम कर उन्होंने दमयन्ती के पिता को बहुत छुछ घूँस भी दी। सबने श्रद्ध त-श्रद्ध त उपायन राजा भीम को भेजे।

भी दी। सबने श्रद्भुत-श्रद्भुत उपायन राजा भीम को भेजे। नल ने श्रपना रथ, श्रपने श्रनुचर श्रीर श्रपना श्रसवाव श्रादि कुण्डिनपुर के बाहर ही छोड़ा। दिक्पालों की स्वार्थपरता श्रीर निर्लंडजता को धिकारते हुए उसने नरार में प्रवेश किया। जी कड़ा करके वह राज-प्रसाद के पास पहुँचा। धीरे-धीरे वह उसके भीतर घुसा । इन्द्रदत्त तिरस्कारिग्री विद्या के प्रभाव से उसे किसी ने न देखा । घूमते-घामते वह दमयन्ती के महलो मे दाखिल हुआ। कहीं किसी कामिनी के शरीर का स्पर्श होने से यह भिभक उठा। कही किसी का कोई अनावृत्त अङ्ग देख कर उसने श्रॉंखे मूँद लों। किसी को श्रपने स्थिति-स्थान की श्रोर मुर्स किये देख वह डर उठा कि कहीं में देख तो नही लिया गया। इस प्रकार अन्तःपुर की भैर करते हुए वह दमयन्ती के सम्मुख उपस्थित हुआ। उसके रूप-माधुर्य की शोभा देखते वह देर तक वहाँ खड़ा रहा, उसने सत्रको देखा; उसे कोई न देख सका। तदनन्तर, समय अनुकृत देख, अङ्गीकृत दूतत्व निर्वाह के इरादे से, वह प्रकट हो गया। इसके वाद वहाँ जी कुछ हुआ उसके वर्णन में श्री हर्ष ने, अपने नैषध-चरित में अपूर्व कवित्व-कौशल दिखाया है। उसी का भावार्थ, संचे प में, श्रागे दिया जाता है।

पाठकों को स्मरण रखना चाहिए कि नल और दमयन्ती दोनों, पहिले ही से, एक दूसरे पर अनुरक्त थे। तिस पर भी नल ने धाचक इन्द्र की याख्या को विफल कर देना अपने वश के विरुद्ध समका। अतएव उसने दूत बनना स्वीकार कर लिया।

नल के चरित्रदाढ्य, साहस और स्वार्थत्याग का यह अद्भुत उदाहरण है। अब, इस समय यह दोनो प्रेमी एक दूसरे के सामने हैं। नल से तो कोई बात छिपी नहीं, पर दमयन्ती को इसका अत्यलप भी ज्ञान नहीं कि यह कौन है। इससे इस घटना की महत्ताब त बढ़ गई है - इसमें एक अनिर्वचनीय रस उत्पन्न हो गया है अस्तु।

नल कि अकस्मात् प्रकट होने पर द्मयन्ती और उसकी सहेलियों ने उसे इस अनिमेष-भाव से देखा मानों वे उसे दृष्टिद्वारा पी जाना चाहती हैं। नल को इस तरह कुछ देर तक देख
चुकने पर, किसी-किसी कामिनी ने लाज से सिर नीचा कर
लिया, किसी-किसी ने उसके रूप-लावण्य के समुद्र में गौता
लगाया। और, किसी-किसी ने उसे प्रत्यच्च मन्मथ समक कर
विस्मय की पराकाष्टा के पार प्रयाण किया।

किसी को यह बात पूछने का साहस न हुआ कि—आप कौन है और कहाँ से आये हैं। नल के अपूर्व रूप और आक-रिमक प्रादुर्भाव ने उन्हे अप्रतिभ कर दिया। उनसे उस समय केवल यही बन पड़ा कि, अभ्युत्थान की वाञ्छा से, अपने-अपने आसनो से वे उठ खड़ी हुईं। नल के संदर्शन से दमयन्ती को वैसा ही परमानन्द प्राप्त हुआ जैसा कि वर्पा-काल आने पर पर्वत से निकली हुई नदी को मेघो के धारासार से प्राप्त होता है। नल के प्रत्येक अङ्ग की सुन्दरता का मन ही मन अभिनन्दन

नल के प्रत्येक अङ्ग की सुन्द्रता का मन ही मन अभिनन्द्रन करके दमयाती के हृदय में जिन भावों का उदय हुआ उनका वर्णन करने में केवल महाकिव ही समर्थ हो सकते हैं। दमयन्तों ने देखा कि उसकी सारी -सहेलियाँ कुण्ठित-कण्ठ हो रही हैं। उनके मुख मण्डलो पर आतङ्क छाया हुआ है। अतण्य वे दम-यन्ती की तरफ से उस आगन्तुक पुरुष से कुशल-प्रश्न करने में असमर्थ हैं। लाचार, नन्न-मुखी दमयन्ती स्वयं ही नल से इस प्रकार गद्गद् भाव-पूर्ण वाणी बोली—

"श्राचार्यवेता महात्माश्रों ने यह नियम कर दिया है कि श्रातिथि श्राने पर यदि श्रीर कुछ न वन पड़े तो प्रेम-पूर्ण श्राचरों की रस-धारा ही को मधुपर्क बनाना चाहिए। अभ्यागत की तृप्ति के लिए श्रपनी आत्मा को भी रुखनत सममना चाहिए। और यदि, उस समय पांच और श्रांध्ये के लिए, जल न मिल 'सके तो श्रानन्दाश्रुश्रों ही से उस विधि का सम्पादन करना चाहिए। श्रापका दर्शन होते ही मैं अपनी जी श्रासम छीड़- कर खड़ी हो गई वह यथार्थ में आपके बैठने योंग्य नहीं, तथापि मेरी प्रार्थना पर वहुंत नहीं तो चिंण ही भेर के लिए, कुमा-पूर्वक, क्यांप इसे श्रालंकृत करें। यदि आपकी इच्छा और कहीं जाने की हो तो भी, मेरे अनुरोध से, आप मेरी इस विनती को मान लैने की उदारता दिखाने । आपके ये पद-द्वय शिरीपकर्तिकाओं की मृदुता का भी अभिमान चूर्ण करने वाले है। यह तो ऋाप वताइए कि श्रापका निर्देय हृदये कब तक इन्हें, इस तरह खड़े रख कर, क्लोशित करना चाहता है। वसन्त बीत जाने पर जो दशा उपवनों की होती है वही दशा आपने किस देश की कर डाली ? आपके मुख से उच्चारण किए जाने के कारण कृतार्थ होने वाले आपके नाम के अन्तर मुनने के लिए मैं उत्सुक हो रही हूँ। अपने दर्शनों से सारे संसार को तृष्त करने वाले आप जैसे पियूषमुख (चंद्रमा) को उत्पन्न करेके किस वंश ने समुद्र के साथ स्पूर्जी करने का बीड़ा षठाया है ? उस वंश का यह उद्योग सर्वर्था स्तुत्य और उचित है। इस दुष्प्रवेश्य अन्तःपुर में आपके प्रवेश को में महा-सागर को पार कर जाना सममती हूँ। मेरी समम मे नहीं आता , कि इतने बड़े साहस का कारण क्या है और इसका फल भी क्या हो सकता है ? आपके इस 'सुरिचत अन्तःपुर-प्रवेश को मैं अपने नेत्रों के कृतपुण्य का फत्त समभती हूँ। आपकी आकृति सर्वथा भुवन-मोहिनी है। द्वारपालों को अन्धा कर डालने की शक्ति भी आप में बड़ी ही अद्भुत है। आपकी शरीर-कान्ति भी

महा अलौकिक है। इससे जान पड़ता है कि आप कोई दिव्य पुरुष, अर्थात् देवता, हैं। मन्मथ आप नहीं हो सकते, क्योंकि वह मूर्ति हीन है। अशिवनीकुमार भी आप नहीं हो सकते, क्योंकि वे कभी अदितीय नहीं देखे गए। यदि आप मनुष्य हैं तो यह पृथ्वी कृतार्थ है। यदि आप देवता है तो देवलोक की प्रशंसा नहीं हो सकती। यदि श्रापने श्रयने जन्म से नाग-वंश को श्रलंकृत किया है तो चीचे, अर्थात् पाताल में, होने पर वह सब लोको के उत्तर समका जाने योग्य है। इस भूमएडल में किस समुख्य में इनना अधिक पुरुष सम्पादन किया है जिसे कृतकृत्य करने के एद रेय से अपप रापने पैंशे को चलने का कच्ट दे रहे हैं ? इस प्रकार के न माजूब कितने सन्देह मेरे चित्त में उत्प्रन हो रहे हैं। अतए इ आप अधिक देर तक भुक्ते सन्देह-सागर मे न डुवोइये। वतला दीजिए कि किस घन्य के आप अतिथि हैं। आपके सुन्दर रूप का दर्शन करके मेरी रिष्ट ने तो अपने जन्म का फल पा लिया। यदि आप अपने मुख से अय कुछ कहने की कृपा करे तों मेरे कानों को भी सुधासार के आस्वादन का आनन्द मिल जाय।"

त्र्यनी प्रियतमा के मुख से इस त ह शहर के समान मीठी वाणी सुनने से नल का अजीर हाल हुआ। दमयन्ती के ओष्ठ- बन्धूकरूपी धन्वा से, वाणी के बहाने निकली हुई मन्मय की पद्धवाणी (णॅंच वाण) कानों की राह से नल के हृद्य के भीतर धँस गई। प्रिया दमयन्ती के मुख से ऐसे मधुर आ। ऐसे प्यारे वचन सुन कर नल, सुधा-समुद्र मे, शरीरान्तर्वर्त्तानी मज्जा- पर्यं त निमन्जित हो गया। स्तृति ऐसी चीज है जो शत्रु के भी मुँह से मीठी माल्म होती है। फिर प्राणोपम प्रिय के मुँह से उसके मिठास का कहना ही क्या है।

नल ने स्वयं दमयन्ती के आसन पर वैठना तो उचित न समका। पर दमयन्ती की प्रार्थना पर उसकी सखी के आसन पर वह बैठ गया। इस समय नल हृद्यगत धैर्य्य और मनो-भाव में युद्ध ठन गया। जीत धैर्य्य ही की हुई। सनोभाव ने हार खाई। उसकी एक न चली। विकारों की उत्पादक प्रवल सामग्री के उपस्थित होने पर भी यदि महात्माओं का मन कलुषित हों जाय तो फिर वे महात्मा हो कैसे—

दमयन्ती ने नल से जो प्रश्न किए इनमें से एक की छोड़कर श्रीर सब प्रश्न नल हजम कर गये। श्रापने श्रपनी अथा का श्रारम्म इस प्रकार किया—

मैं दिराश्रों के शिवातियों की सथा से गुण्हाने ही पास श्रितिय होकर शाया हूँ। साथ ही श्रमने प्रमुशों के सन्देश, बढ़े श्रादर के साथ, अपने हृद्य में शाणों की तरह धारण करके लाया हूं। मेरा श्रातिथ्य-सत्कार हो चुका। वस अत्र श्रीर श्रिविक,परिश्रम करने की श्रावश्यकता नहीं। वैठ क्यों नहीं जातीं? श्रासन क्यों श्रोड़ दिया दूत बन कर मैं जिस काम के लिये श्राया हूं उसे यदि तुम सफल कर दोगी तो मैं उसी को श्रपना बहुत बड़ा श्रातिथ्य समभू गा। हे कल्याणि! चित्ता तो तुम्हारा प्रसन्न है ? शरीर तो सुखी है ? विलम्ब करने का यह समय नहीं। इससे जो कुछ मैं निवेदन करने जाता हूं उसे छुपा करके सुनो। मेरा निवेदन यह है।

जब से तुम्हारी कुमारावस्था का आरम्भ हुआ तभी से तुम्हारे गुणों ने इन्द्र, वरुण, यम, कुत्रेर के हृदय पर अधिकार कर लिया है। तुम्हारे शैशव और यौवन की सन्धि से सम्बन्ध रखने वाली बातों का विचार करके इन किंा तों का चित्त प्रति-दिन अधिकाधिक खिल्ल हो रहा है। दो राजों के राज्य में जो दशा प्रजा की होती है वही दशा इस समय इन देवताओं की हो रही है। पख्चशायकरूवी चोर ने इनके धैर्य्यरूपी सारे धन का अप-हरण कर लिया है।

मैं तुमसे इन्द्र का क्या हाल बयान कहूँ सूर्य्य जिस समय पूर्व दिशा में उदित होता है उस समय उसका बिम्ब बसा ही श्रारण होता है जैसा कि चन्द्रमा का। तुम्हारे वियोग में महेन्द्र सूर्य्य को भी, सदृश्यता के कारण, चन्द्रमा समक कर श्रात्यन्त क्रोध-पूर्ण दिष्ट से देखता है। किसका अपराध और किस पर क्रोधः। परन्तु वह बेचारा करे क्या ? वह इस समय बिल्कुल ही -विवेकहीन हो सहा है। क़ेवल जीन नेत्र धारी ने मनोज महोदय के साथ जो सुल्क किया था उसी को वह अब : तक नहीं संभात सका। मेरी सम्भ में नहीं आता कि यदि अब, सहस्रनेत्रधारी -उस पर रुप्ट हुन्या तो उस बेलारे की क्या दशा होगी ? मनसिज के तो शरीरकृत अपराधों से शत्रीपति सन्तप्त हो रहा है कोकिल का तो त्रचनकृत अपराध भी उसे सहन नहीं होता। इस डर से कि कहीं पिक का शब्द कान में न पड़ जाय वह अपने नन्दनवन में जाकर बैठने का साहस भी नहीं कर सकता। श्रीर कहाँ तक कहूं, शङ्कर के जटाजूट वाले बाल-चन्द्रमा को अपना अपकार-कर्ती समभ कर उसने महादेव का पूजन तक करना छोड़ दिया है। तुम्हारे वियोग में उसके धैर्य्य का समूल उन्मूलनहो गया है। कल्पवृत्त संसार के दारिद्र-हरण का सामध्य रखते हैं। परन्तु इस समय वे स्वयं ही महादिरद्री हो रहे है। इन्द्र के शरीर का सन्साप दूर करने के उनके पत्तों की शय्याये बना डाली गई हैं। अतएव वे सब बेफ्ते के दािरद्र-दीन खड़े हुए हैं। तुम शायद यह शङ्का करो कि क्या श्रमरपुर में कोई ऐसा पंडित नहीं जो अपने सदुपदेश से इन्द्र को धैर्य्य-प्रदान करे। शङ्का तुम्हारी निम्ल नहीं। परन्तु उपदेश सुने कौन ? रतिपति धन्वा की अविरत टक्कार ने इन्द्र को दोनो कानों से बहरा कर डाला है। अतएव महेन्द्र की मोह-निद्रा दूर करने वाले सुर-गुरु मृहस्पति की धैर्य-विधायक वाणी सर्वथा व्यर्थ हो रही है

श्रष्टमृर्ति शङ्कर का जो देदी[,]यमान शरीर है श्रौर याचक जिसकी 🦯 नित्य उपासना करते हैं उस अग्नि का भी बुरा हाल है। कुसुम-शायक ने उसे भी तुम्हारा दास बनने की आज्ञा दे दी है। दूसरों को जलाते समय अग्नि अब तक यह न जानता था कि उन्हें कितना ताप होता है—उन्हें कितनी जलन होती है। परन्तु तुम्हारी सहायता से अग्नि को जला कर इस समय अनङ्ग उसे यहाँ तक विनीत और विनम्न बना रहा है कि भविष्यत् में दूसरों को संतोप देने का उसे कदापि साहस न होगा। क्योंकि, अब उसे जलने का दु.ख श्रच्छी तरह ज्ञात हो गया है। शङ्कर के तीसरे नेत्र मे वास करने वाले पावक ने मनसिज को एक बार जला कर भस्म कर दिया था। इस वात को तुमने भी पुराणों में सुना होगा । सो वह पुराना वदला लेने के लिए इस समय मनोज ने तुम्हारे नेत्रो का सहारा लिया है। उन्ही के भीतर सुरिचत नैठा हुआ वह अग्नि को जला रहा है। उसका यह कठोर कार्य बहुत दिन से जारी है। तथापि वह यही समक रहा है कि अभी तक डसं वैर-भाव का काफी बदला नहीं हुआ। तुम्हारे कारणः कुसुमायुव के शरो से अग्नि यहाँ तक पीड़ित हो गया है कि ऋपने भक्तों के द्वारा चढ़ाये गए क़ुसुमों से भी डर कर वह कोसों दूर भागता है।

सरोरहो का सखा सूर्य जिससे पुत्रवान है शोर चन्द्रन कें सुवास से सुगन्त्रित द्विण दिशा ज़िसको प्रियतमा है उस त्वेन-स्वत यम ने भी तुम्हारे निमित क्वामाग्नि-कुएड में अपने धैर्य की आहुति दे डाली है। वह भी इस समय बड़ी ही विषमावस्था को प्राप्त है। शीतोपचार के लिए मलयाचल से लाये गये, कोमल पल्लव उसके शरीर-म्पर्श सं यद्यपि येतरह मुलस जाते हैं तथापि मलय इस आपत्तिकाल में भी अपने प्रभू यम की सेवा नहीं। खोड़ता। कारण यह कि वह उसी दिशा का—उसी के राज्य

का वासी है। अतएव यम के शरीर के साथ मलयाद्रिभी अपने नवल-पल्लव और चन्द्नादि जलाने का सन्ताप सहन कर रहा है।

रहा वरुण, सो उसकी भी दशा अच्छी नहीं। महासागर युगांयुग से बड़वाग्नि की ज्वाला सहन करता चला आ ग्हा है। बहु उसे विशेष दाहक-नहीं जान पड़ती। परन्तु अपने ही आध-पति वरुण का स्मराग्नि- नन्तप्त शरीर जल के भीतर धारण करने कीं वह इस समय अनमर्थ हो रहा है।

ये चारो दवता तुम्हारे नगर के बाहर पास ही ठहरे हुए हैं। अन्हों की आजा से में तुम्हारी सेवा में उपस्थित हुआ हूँ। जो कुछ मैंने तुमसे निवेदन किया वह उन्हों का संदेश है। अब कुपा करके बतलाओं कि उन्हें अपनी इच्छा पूर्ति के लिए कब तक ठहरेना पड़ेगा। उनके जीवन संशयापत्र हैं। अतएव जहाँ तक हो सके तुम्हें शीघ्रता करनी चाहिए। तम प्रतिदिन इन देवताओं की पूजा, कमल के फूलो से, करती हो। परन्त इस तरह को पूजा ये नहीं चाहते। वह इनको प्रीतिकर नहीं। तुम्हें प्रसन्न करने के लिए ये तो स्वयं ही अपना मस्तक तुम्हारे सामने भुका रहे हैं। अत्रव अपने चरण-कमलों में तुम इनकी पूजा करो; अत्रक्ति कमल-कूलां से नहीं। अब क्या आजा है ?

नल के मुख से दिकालों का सन्देश सुनते समय दमयन्ती को मींह टेढ़ी और आँखे लाल हो रही थीं। आँखे और भौहों के विकार-विश्रम से वह यह सूचित कर रही थी कि देवनाओं से सम्बन्ध रखने वाली अपनी अनिच्छा को साफ-साफ कह कर प्रकट करने के लिए मैं उत्सुक हो रही हूं। यहाँ पर पाठक यह कह सकते है कि नल के सन्देश-वाक्य यदि भैंमी को इनने अप्रिय मालूम होते थे तो उसने नल को बीच ही में क्यों न रोक दिखा ? क्यों उसकी सारी बातें वह अन्त तक सुनती रही ?

इसका कारण यह न था कि दमयन्ती उस सन्देश को कोई गौरव की चीज सममती थी। नहीं, वह सन्देश उसकी दृष्टि में बिलकुल ही तुच्छ था। नल को जो उसने बीच ही में नहीं रोक दिया, इसका कारण यह था कि नल के सन्देश-कथन का ढंग बहुत ही अनोखा था। उसकी उक्तियाँ बड़ी ही मनोहारिणी थीं। उसकी वाणी बहुत ही रसवती थी। इसी से उक्ति-श्रवण के लोभ में पड़ कर, अन्त तक दमयन्ती उसकी बाते सुनती रही। सुना तो उसने सब, पर उसका कुछ भी असर उस पर न हुआ। नल के कथित सन्देश को बिलकुल ही अनसुना-सा करके उसने इस प्रकार कहना आरम्भ किया—

श्राप तो बड़े ही विचित्र जीव मालूम होते है। मैंने सापसे श्रापका नाम पूछा; श्रापका वंश पूछा; श्रापका स्थान पूछा। पर मेरे इन प्रश्नो का कुछ भी उत्तर न देकर, न मालूम, श्रापने क्याक्या श्रापने कहें डाला। मुक्ते श्रपने कई प्रश्नो का उत्तर श्रापसे पाना है। इस कारण, इस विषय में श्राप मेरे ऋणी हैं। क्या यह श्रापके लिए लग्जा की बात नहीं ? श्रपना पहिला कर्जन चुका कर, किस नैतिक नियम के श्रनुसार, श्राप मुक्तसे उत्तर के रूप में श्रीर कुछ चाहते हैं।

जिस तरह सरस्वती नदी की धारा कही दृश्य और कही अदृश्य है, ठीक उसी तरह का हाल आपकी मुखस्य सरस्वती (वाणी) का भी है। आपकी बातों में स्पष्टता और अस्पष्टता दोनों का मिश्रण है। आपकी सुधा-सदृश बाते सुन कर मेरे श्रवण निःसन्दृह कृतार्थ हो गये, तथापि आपका और आपके वश का नाम सुनने के लिए वे अब तक उत्सुक हैं। उनकी यह उत्सुकता पूर्वत बनी हुई है। प्यासे की प्यास पानी ही से जा सकती है; घडों दूध अथवा सेरों शहद से नहीं। अतएव तब न सही अब, उनके इस औत्सुक्य को दूर करने की उदारता दिखाइए।

नल ने कहा — मैंने जो तुम्हारे उन दोनो प्रश्नो का उत्तर नहीं दिया वह इसलिए कि मैंने वैसा करना व्यर्थ समभा। उससे लाभ की कुछ भी सम्भावना नहीं। अच्छा वक्ता वही है जो मत-लब की बात भी कह दे और अपने कथन को व्यर्थ बढ़ावे भी नहीं। मेरा नाम क्या है श्रौर मेरा जन्म किस वंश में हुआ है-ये ऐसी बाते हैं जिनका सम्बन्ध प्रकृत विषय से कुछ भी नहीं। हम दोनों इस समय एक दूसरे के सामने हैं। अतएव, जिस काम के लिए मैं वुम्हारे पास आया हूँ उसका सम्पादन, बिना मेरा नाम-धाम बतलाये भी, अच्छी तरह हो सकता है। इस विषय की बात-चीत में, पारस्परिक सम्बोधन के लिए, केवल 'मैं' श्रीर 'तुम' यही दो सर्वनाम काफी हैं। श्रच्छा, कल्पना करो कि मेरा जन्म किसी बुरे वंश में हुआ है। इस दशा में उसका नामोल्लेख किस तरह डचित माना जा सकेगा ? श्रीर, यदि मेरा वंश उज्ज्वल है, तो भी उसका नाम लेना मुके उचित नहीं। क्योंकि ऐसे वंश में जन्म पाकरभी मेरा यहाँ दूत बन कर आना-अपने वंश की बहुत बड़ी विडम्बना है। इसी से इन बातों के विषय मे उदासीनता दिखा कर मैंने देवताओं का सन्देश तुम से कह मुनाया। तुम्हे भी यही उचित है कि अवान्तर बातों पर व्यर्थ विवाद न करके मेरे द्वारा लाये गये सन्देश ही का उत्तर देने के लिए तुम अपनी बाणी को प्रवृत्त करो। अच्छा, जाने दो। यदि तुम्हे इतना निर्वन्ध है तो दो शब्द कह कर में तुम्हारी इच्छा को पूर्ण ही क्यों न कर दूं। लो सुन लो, मैं चन्द्रवंशी हूँ। अब तो तुम्हारा आग्रह सफल हो गया ? नाम मैं अपना अपने ही मुंह से नहीं बतला सकता। भले आदमी अपना नाम अपने ही मुंह से नहीं लेते। क्या तुम नहीं जानती कि महात्माश्रो ने नियम ही ऐसा कर दिया है ? लोक-निन्दा के डर से मैं इस नियम का उक्संपन करने का साहस नहीं कर सकता।

इस पर दमयन्ती ने कहा—यह सुन कर मुमें बड़ी खुशी हुई कि आप सुधांशुवंश के आभरण हैं। तथापि आपकी कुछ विशेष बातों के सम्बन्ध में मेरा संशय अभी तक दूर नहीं हुआ। किसी-किसी विषय में तो आपने बड़ी बेढब वाग्मिता दिखाई और किसी-किसी में बिलकुल ही मौनभाव धारण कर लिया। आपकी यह नीति मेरी समम में नहीं आई। जो कुछ मेरी समम में अब तक आया है वह यह है कि आप बज्जना करने में बड़े चतुर हैं। प्रतारणा-विद्या आपकी खूब बढ़ी हुई है। अच्छी बात है। यदि आप अपना नाम बतला कर मेरे कानों को पीयूष-रस का पान न करावेंगे तो में भी आपके कथित-सन्देश का उत्तरन दूँगी। परपुरुष के साथ बाते करने का अधिकार कुल-कामिनियों को कहाँ ? यह भी तो महात्माओं ही का बनाया हुआ नियम है। आप इसे जानते हैं या नहीं?

नल ने अपनी शियतमा दमयन्ती के इस उत्तर का हृदय से अभिनन्दन किया। मन ही मन उसने दमयन्ती के भाषण-चातुर्य की प्रशंसा की। दमयन्ती की कोटि-कल्पना सुन कर वह निरुत्तर हो गया। उसने मुस्कराकर सिर्फ यह कहा कि शहद को भी मात करने वाले, ऐसे मीठे, वचनो का प्रयोग तुम्हें, सचमुच ही, पर-पुरुष के विषय में करना उचित नहीं। पर दमयन्ती के लिए वह पर-पुरुष थोड़े ही था।

इसके अनन्तर नल ने बहुत गिड़गिड़ा कर इस तरह भाषण आरम्भ किया -

हाय ! तुम मेरे इस इतने बड़े श्रम को विफल किये देती हो। चारों मे से किसी एक दिक्पाल को अपनी कृपा का पात्र नहीं बनातीं। अमृत-तुल्य रस के स्नान से पवित्र हुई अपनी ऐसी मधुरिमा-मय वाणी से तुम्हें देवताओं ही की उपासना करत चाहिए। ऐसी रसवती वाणी से परिष्तुत उत्तर यदि तुम देव-तात्रों के सन्देश का देतीं, तो मेरे मुँह से सुनाया जाने पर, वह देवतात्रों के सारे सन्ताप को एक च्रण में दूर कर देता। तुम्हारे उत्तर की अपेचा में मुक्ते यहाँ पर ज़ितना हो अधिक विलम्ब हो रहा है, रुष्ट हुआ रित-पित उतना ही अधिक देवताओं को अपने वाणों का निशाना बना रहा होगा। मेरा एक-एक च्रण यहाँ पर एक-एक कल्प के समान बीत रहा है। मुक्ते धिकार है। दूत का काम करना भी मुक्ते न आया। यह काम बड़ी ही जल्दी का था; परन्तु, हाय! इसमें व्यथं विलम्ब हो रहा है।

इतना कह कर राजा नल के चुप हो जाने पर परम विदुषी दमयन्ती ने मन ही मन उन देवताओं की मूर्वता पर अफलोस किया जिन्होंने ऐसे सुन्दर पुरुष को स्त्री के पास दूत बना कर भेजा। उसने अपने मन में कहा कि जलों [ड़ो] के अधिपति, प्रेतों के राजा [यम], मरुत्वान [वात-प्रस्त], इन्द्र और उर्ध्वमुख अन्ति से और क्या उन्मेद की जा सकती है ? जैसे वे स्वयं हैं वैसा ही दूत भी उनको मिला है। यह कह कर, और कुछ मुसकरा कर, नल को उत्तर देने के लिए वह प्रस्तुत हुई। वह बीली—

आपके साथ व्यर्थ परिहास करने बैठना मेरे लिए ढिठाई है। बार-बार निषेध-वाक्यों का प्रयोग करते जाना वाणी की विडम्बना है। और, आपकी बात का उत्तर न देना आपधा अनादर करना है। इससे मुक्ते विवश हो कर, देवताओं के सन्देश का उत्तर देना पड़ता है। सुनिए —

में मनुष्य-जन्म के कल क से कलिकत हूँ। अतएव वड़ा ही आर्चिय है जो देवताओं के मुँह से मेरे विषय में ऐसी वात निकली। हाँ में उनकी भक्त हूँ। इसीसे सम्भव है, दिगीश्वरों ने मुक्त पर कृपा की हो। क्योंकि भक्त-वात्सल्य के कारण स्वामी

श्रापने सेवकों को भी कभी-कभी ऊँची से ऊँची कुपा का पात्र समम लेते हैं। सुराझनाओं के सम्पर्क से सुखी महेन्द्र की यह मनोवाञ्छा कदाि उचित नहीं। सैकड़ों हसिनयों ने जिस सरोवर की शोभा को बढ़ाया है, वह यदि किसी अन्य तुच्छ जल-चारिए चिड़िया की आकांचा करे तो उसकी ऐसी नीच आकांचा उसकी विडम्बना का कारण हुए बिना नहीं रह सकती। दिगीश्वर चाहें ख़छ ही क्यों न कहें, उनकी बातें सुनने के लिए में बहरी वन रही हूं। मत्त गजराज के विषय में कुरझ-कन्या क्या कभी अपना मन चलायमान कर सकती है ? यदि करे तो उसका यह काम बहुत ही असंगत हो।

इतना कह कर दमयन्ती ने सिर नीचा कर लिया और चुप हो गई। उसका इशारा पाकर उसकी एक सहेली उसके पास गई। उसके कान में दमयन्ती ने कुछ कहा। तब सहेली ने नला

को सम्मुखीन करके इस प्रकार उत्तर दिया -

लेडजा और संकोच के कारण मेरी सखी दमयन्ती इस विषय में और कुछ नहीं कह सकती। मेरे हृद्य के भीतर घुस कि कर जो कुछ उसने कहा है, उसे अब आप मेरे मुँह से सुन लीजिए।

इसने अपना चित्त, बहुत दिन हुए, निपध-नरेश को दे डाला है। यह उन्हीं की हो गई है। अतएव, जिस बात की इच्छा आप इसमें रखते हैं, उसे कर दिखाना तो दूर रहा, उसकी चिन्तना तक करत इसे डर लगता है। सती स्त्रियों की स्थिति बहुत ही नाजुक होती है। मृणाल-तन्तु की तरह, जरा-सा भी धका लगने से, वह दूट जाती है। बद यह कहती है कि स्त्रप्त में भी, मैंने नज को छोड़ कर और किसी के पाने की कभी इच्छा नहीं की। न्म्हारे ये चारो देवता तो सर्वज है। फिर ये अपनी समस्त-साद्तिणीं सुद्धि से ही यह बात क्यो नहीं पूछ देखते ? उन्हें सब कुछ ज्ञात है. फिर ऐसा असंगत प्रस्ताव क्यों ? ये तो सदाचार समुद्र के कर्ण-धार सममे जाते है। अतएव, मुमे पर-स्त्री जान कर भी किस तरह ये मेरे पाने की इच्छा करते हैं ? इनके मनमें तो इस प्रकार का विकार उत्पन्न ही न होना चाहिए। यह इनका केवल अनुप्रह है, जो मुक्त मानुषी की प्राप्ति के ये इच्छुक है। परन्तु, यदि इन्हें मुभ पर अनुप्रह ही करना है, तो मुभे नल-प्रदान रूपी भिचा देकर ही ये मुक्त पर अपना अनुप्रह प्रकट करें। ये ईश्वर हैं, इनमें सब कुछ दे डालने की सामर्थ्य है। अतएव मुक्ते यह भिना देना इनके लिए कोई बड़ी बात नहीं । सुन लीजिए, मेरी सखी ने तो दृढतापूर्वक यह प्रतिज्ञा तक कर डाली है कि यदि नल ने मेरा पाणि-प्रहर्ण न किया तो मैं आग मे जल कर मर जाऊँगी, या फॉसी लगा कर प्राण छोड़ दूंगी, या जल मे इब कर जान दे दूँगी। मै जीती रहने की नहीं। नल की अप्राप्ति मे, मै अपने शारीर को अपना शत्रु समभ कर उसके सर्वनाश द्वारा उसके शत्रु-भाव की समाप्ति किए बिना न रहूंगी। इस प्रतिज्ञा को आप त्र्यच्छी तरह याद रखिए। आत्म-हत्या करना बुरा है, यह वह ज्ञानती है। परन्तु सती-धर्म की यदि रचा न हो सके तो, आपति काल में निषद्ध आचरण करना भी अनुचित नहीं। राजमार्ग के कर्न-सय हो जाने पर क्या सममदार आदमी अन्य मार्ग से नहीं आते-जाते ? मै स्त्री हूं। दिक्पाल पुरुप हैं और वाग्मी भी हैं। इससे मैं उनकी बातों का समुचित उत्तार देने में समर्थ नहीं। त्र्याप मुक्त पर कृपा करें तो बात वन जाय। मैंने सूत्ररूप मे जो कुछ त्राप से निवेदन किया है उस पर एक माष्य की रचना कर के तब आप उसे देवताओं को सुनाइएगा। देखिए, काट-छाँट करके कहीं उसे आप और भी छोटा न कर दीजिएगा।

इस पर नल की विकलता की बाते सुनिए—
ये त्रिलोक वन्दनीय दिक्पाल तो तुम पर इतना प्रेम प्रकट

कर रहे हैं, पर तुम उनसे विमुख हो रही हो। यह पहेली मेरी समभ में नही त्राती। भुभे तो तुम्हारी बातें बड़ी ही कौतुक-पूर्ण मालूम होती है। क्या यह भी कही सुना गया है कि निधि किसी निर्धन के घर में घुसने की 'चेष्टा करे और वह भीतर से किवाड़ वन्द कर के उसे बाहर निकाल दे ? तुम्हारा व्यवहार इस समय ठीक इसी तरह का हो रहा है। यह जान कर कि तुम पर सुरेन्द्र का इतना अनुराग है, मै तुम्हें परम सौभाग्यवती समभता हूँ, श्रीर तुम्हारा हृदय से श्रादर करता हूँ। परन्तु तुम ऐसे सौभाग्यवर्द्धक व्यापार से पराड् मुखी हो रही हो। चन्द्र-मुखी! यह तो बड़े ही आश्चर्य की वात हैं। मर्त्यजन्म पाई हुई मानवी स्त्री अमरतत्व पाये हुये देवताओं को नही चाहती, यह विलक्कल ही नयी वात है, जिसे मै त्राज तुम्हारे मुख से सुन रहा हूँ। यह तुम्हारा दुरामह मात्र है। दुख की बात है जो सब प्रकार तुम्हारा हित चाहने वाला तुम्हारा पिता भी हमारे इस दुरायह दोष को दूर नहीं कर देता। तुम तो स्वयं भी समभदार हो-विदुषी कहलाती हो। अतएव महेन्द्र को छोड़ कर नल-प्राप्ति की अभिलाषा रखने में तुम्हे क्या लज्जा भी नहीं आती ? सारे सुरों के ऋधीरवर के मुकाबिले मे क्यों तुम य किश्चत् नरेश्वर को अधिक अच्छा समभ रही हो ? उसका इतना आदर क्यो ? इसे भावी प्रवलता ही कहना चाहिए। देखो न इतना चौड़ा मुख छोड़ कर श्वासोच्छवास ने संकीर्ण-नासा की राह से त्राने जाने का श्रम उठाया है। यह भावी की वात नहीं तो श्रीर क्या है ? दूसरे जन्म मे जिस सुर लोक की प्राप्ति के लिए वड़े-वड़े ऋषि मुनि अपने शरीर को, तपस्यारूपी अग्नि में हुत कर देते हैं, वही सुरलोक स्वयं ही तुम्हें इसी जन्म मे, अपने यहाँ ले जाने के लिए उतावला हो रहा है ! परन्तु तुम उसकी एक नहीं सुनती ! तुम्हारी मूढ़ता की सीमा नहीं।

नल के न मिलने पर मर जाने का जो तुमने प्रण किया है; वह भी तुम्हारी मूखता ही का सूचक है। यदि तुम फाँसी लगा कर मर जात्रोगी तो प्राणोत्क्रमण के अनन्तर तुम्हें अवश्य ही कुछ समय तक, अन्तरित्त में भ्रमण करना पड़ेगा और अन्तरित्त में रहने वाले जीव समुदाय का स्वामी, जानती हो, कौन है ? वहीं इन्द्र उनका स्वामी है। वह तुम्हें वहाँ पाकर क्यो छोड़ने लगा। अतएव, इस दशा में तुम्हें अवश्य ही उसकी होना पड़ेगा यदि तुम आग मे जल कर शरीर त्याग करोगी तो अग्नि पर मानो तुम्हारी बड़ी ही दया होगी। चिरकाल से अनेकानेक प्रार्थ-नाएँ करने पर भी जो तुम इस समय उसके लिए दुर्लभ हो रही हो वही तुम स्वयं ही उसे प्राप्त हो जात्रोगी। बिना नल के यदि तम जल में डूब मरोगी तो फिर वरुए के सौभाग्य का कहना ही क्या है। तुम्हारे बहिर्गत प्राणों को हृदय मे धारण करके वह श्रवश्य ही कतकृत्य हो जायगा। इन परिणामों के बचने के इरादे से सम्भव है, तुम और किसी उपाय का अवलम्बन करो। परन्तु वैसा करने से भी तुम्हारा परित्राण नहीं। क्योंकि मृत्यु के उप-रान्त तुम्हे निःस देह ही धर्मराज का अतिथि होना पड़ेगा। अत-एव तुम्हारे सदृश प्रियतम अतिथि को स्वयमेव अपने घर आया पाकर वह अवश्य ही अपना परम सौभाग्य समभेगा।

तुम्हारी बाते सुन कर सुमें सन्देह हो रहा है कि इन्द्रादि देवताओं के विषय में जो तुमने निरेध-सूचक वाक्य कहे हैं वे कहीं स्वीकार सूचक तो नहीं। अपनी वक्रोक्तियों से कहीं तुम मेरे अभिलिषत अर्थ ही की पुष्टि तो नहीं कर रही १ तुम्हारे वचनों में वक्रता का होना सवेथा स्वामाविक भी हैं। क्यों कि विद्यध-बालाओं के मुख से यदि व्यञ्जक वृत्ति से विभूषित वक्र वचन न निकलेंगे तो निकलेंगे किसके मुख से १ चतुरा रित्रयों का मुख ही तो ध्वनि-प्रवान उक्तियों का आकार है।

भौमि ! तुम्हारे सरस्वती-रस के प्रवाह में निमम्न हुआ मैं कब तक चक्कर खाया करूँ ? श्रपने संकोच-भाव को जरा कम करके साफ-साफ कह क्यो नहीं देतीं कि किस सुरोत्तम को तुम कृतार्थ करना चाहती हो। मेरी राय मे तो सहस्र-नेत्र सुरेन्द्र को छोंड़ कर श्रीर कोई तुम्हारे योग्य वर नहीं। संभव है, चत्रिय-गोत्र में जन्म लेने के कारण अग्निदेव पर तुम अनुरक्त हो। इस दशा मे उस श्रोजस्वी देवता की प्राप्ति के लिए तुम्हारा मनौरथ-वती होना भी सर्वथा उचित है। मैं जानता हूँ कि तम बड़ी ही धर्मशीला हो। अतएव तुमने धर्मराज को अपने चित्त का अतिथि वनाया हो, तो उसका भी मै अनुमोदन करता हूँ। योग्य से योग्य का संगम होना चाहिए। शिरिष-पुष्प के समान कोमल गात को होने के कारण यदि तुम सारे मृदुल पदार्थों के राजा वरुण को चाहती हो तो वही क्यो न तुम्हारा पिणप्रहण करे। निशा ने तो इसी निमित्त शीतांशु को अपना पित बनाया है। सुरपुर परित्याग करके लद्दमी-पति भगवान जिस रमणीक समुद्र में दिन-रात विहार किया करते है, वहीं तुम भी वारीश्वर वरुण के साथ त्रानन्द से विहार कर सकती हो।

यद्यि नल के इन बचनों में दमयन्ती के देव-सम्बन्धी अनु-राग का मिध्या आरोप था, अतएव वे सर्वथा विडम्बनीय थे, तथापि नल की उक्तियों को वह बड़े भादर की चीज सममती थी। इससे कान सिहत अपने एक करोल को हाथ पर रखे हुए दमयन्ती चुपचाप बैठी रही। खुले हुए कान से नल की उक्तियाँ मात्र उसने सुनी। दूसरे कान को हाथ से ढक कर देव-सम्बन्धी अपने अनुराग की वार्ते उसने अनुसुनी कर दी।

वडी देर तक सिर नीचा किये हुए दमयन्ती सोचती रही। तदनन्तर लम्बी उसाँस लेकर वह इस प्रकार करुण बचन बोली—,

तुमने मेरे और देवताओं के सम्बन्ध में जो बाते कहीं उन्होंने मेरे लिए तेज नोक वाली सुइयों का काम किया—मेरे पापी कानों को उन्होंने छेद-सा डाला। अथवा यह कहना चाहिए कि उन्होंने मेरे प्राण ही निकाल लिये। कृतान्त के तो तुम दूत ही ठहरे। तुम से और क्या आशा की जा सकती हैं? तुमने मेरे विषय में जो मिथ्या सम्भावनाएँ की हैं, उनके अच्चर मेरे कानों में असहा वेदना उत्पन्न कर रहे हैं। इस कारण में, इस समय श्रीर कुछ कहने में समर्थ नहीं।

इसके अनन्तर विदर्भनिन्द्नी दमयन्ती की प्रेरणा से उसकी सहेली नल के सम्भुख हुई। वह बोली—

मेरी सखी इस समय अपनी एक जिह्ना से लज्जारूपी देवी की आराधना कर रही है। अतएव उसे मौनवत धारण करना पड़ा है। उसकी दूसरी जिह्ना आप मुम्ने सममे और मुम्न से मेरी सखी का उत्तर सुने। जो कुछ मैं कहती हूं उसे आप मेरी सखी ही के मुख से निकले हुए वचन सममे।

कल ही स्वयंवर होने वाला है। उसमे निषाधनाथ नल के करठ मे वरमाला पहिनाने का मैंने निश्चय कर लिया है। आज का दिन मेरे इस काम मे विघ्न डाल रहा है। क्योंकि मेरे प्राण कल के पहिले ही निकल जाना चाहते हैं। उनके लिए एक दिन का विलम्ब भी दुं:सह हो रहा है। इसलिए आज आप यही ठहर जाइए तो मुम्म पर बड़ी द्या हो। आपका दर्शन कर के मैं इस एक दिन को किसी तरह बिताने की चेष्टा करूँ गी। कारण यह है कि उस हंस ने अपने नखों से मेरे प्राणाधार का जो चित्र बनायाथा वह दुमसे बहुत कुछ मिलता-जुलता है। इसमे तुम्हारा भी फायदा है। तुम्हारी ऑखे दुम्हारे मुख की शोभा देखने में असमर्थ हैं। ब्रह्मा ने उन्हे उस शोभा-विलोकन से वंचित रक्ता है। अपना मुँह अपनी ही आँखों से नहीं देख पड़ता। यदि आप

श्राज ठहर जायँगे तो कल अपनी मुख-शोभा को नल के मुख-मंडल पर देख कर आपकी भी श्राँखे अपना जन्म सफल कर लेंगी! में हाथ जोड़ती हूं दिगीश्व सें के लिए श्रव फिर याचना करके मुक्ते आप तझ न करे। फिर वैसे शब्द आपके मुँह से न निकलें। देखिए, मेरी श्राँखे वेतरह श्रश्र-पूर्ण हो श्राई हैं।

त्रियतमा द्मयन्ती की ऐसी पीयूपपूर्ण वाणी सुन कर नल ने अपने आपको बहुत धिक्कारा। दमयन्ती ने तो उसे कृतान्त-दूत ही बनाया था। उसने अपने आपको महानिष्ठुर कृतान्त ही सममा। दमयन्ती की करुणोक्तियाँ सुन कर नलका हृद्य यद्यि विदीण हो गया, तथापि उसने, इतने पर भी अपने दूत-धर्म से च्युत होना उचित नहीं सममा। भीतर ही भीतर ठएडी साँस लेकर धीरे-धीरे उसने इस प्रकार कहना आरस्भ किया—

सुरेश्वर इन्द के घर ही में कल्पवृत्त हैं। उस पर इन्द्र ही का सर्वतोभाव से अधिकार है। यदि उससे इन्द्र यह या आ करे कि तुम मेरे लिए दमयन्ती को ला दो, तो किस तरह तुम इन्द्र की जीवितेश्वरी होने से बच सकोगी कल्पपाद में की गई या आ कदापि व्यर्थ नहीं जाती। यदि तुम्हारे पाने की कामना से सर्वकामिक यहा करे और अपनी ही आहवनीयादि मूर्तियों में हिवच्य करना आरम्भ कर देतो क्या होगा इम तरह की वैदिक विधि मिण्या नहीं हो सकती। तो तुम्हें अग्नि की प्राणेश्वरी होना ही पड़ेगा। दिच्छा दिशा में धम्मेराज ही का अखण्ड राज्य है, उसी के राज्य में अगस्त्यमुनि रहते हैं। यदि उनसे धम्मेराज यह कह दे कि इस दफे में तुम से धन-धान्यक्षणी अपना षष्टांश कर नहीं चाहता। उसके बदले तुम दमयन्तीं को ला दो तो तुम्हारी क्या दशा होगी विक्षा के आश्रम में, यहा के लिए सैकड़ो कामधेनु गायें बँधी रहती हैं। यदि वह उनमें से एक से भी तुम को पाने की याचना कर बैठे, तो तुम्हें उसके हस्तगत

होने में कितनी देर लग सकती है ? च्रण भर के लिए मान लो कि यह कुछ न हो। न सही। अच्छा यदि नल के साथ तुम्हारा पाणि-अहण संस्कार होने के पहले यमराज तुम्हारे या नल के किसी कुटुम्बी का प्राणापहरण करके घर मे सूतक कर दे तो! साची-करण समय में अग्नि यदि प्रज्वित होने से इन्कार कर दे तो!! कन्या-दान के समय वरुण यदि जल की धारा रोक दे तो!! कन्या-दान के समय वरुण यदि जल की धारा रोक दे तो!! बिना इन्हाणी के सानिध्य के स्वयंवर निर्विध्न नहीं समाप्त हो सकता। अतएव यदि पित की आज्ञा से शची तुम्हारे स्वयंवर मे न आवे और उपस्थित राजों में विध्न-रूप युद्ध छिड़ जाय तो!!! दमयन्ती! सोच-समम कर काम करो, हठ और दुराअह अच्छा नहीं। मूर्खता छोड़ो। मैने जो कुछ कहा उमी में तुम्हारा परम हित है। विध्न करने के लिए देवताओं के उतारू होने पर किस की सामर्थ्य है जो वह हथेली पर रक्खी हुई चीज पर भी अपना अधिकार जमा सके ?

नल की इन बातों को दुमयन्ती ने अत्तर-अत्तर सच समभा। उसे विश्वास हो गया है कि अब नल की प्राप्ति असम्भव है। निराशा ने उसे अभिभृति कर दिया। उसके ने अपर सावन भादों की जैसी घन-घटा छों गई। उसका सारा धैर्य्य जाता रहा। वह महाविकल और विह्वल हो उठी। ऑखों से ऑसुओं की भड़ी लग गई वह विलख-बिलख कर रोने लगी। उसे मतिश्रम-सा हो गया। कुछ होंश में आने पर उसने विलाप आरम्भ किया —

दूसरों के अभिलंषित फल के खा जाने का अत धारण करने वाले रे पापी दैव! तू अब कृतार्थ हो। मेरे निष्फल प्राणों के पात के साथ ही तू भी पतित हो जा। स्त्री हत्या का पाप अब सिर पर ले। वियोग बहि से अत्यन्त तप्त हुए हृदय! तू किस चीज का बना है ? इस्पात का तो तू है नहीं ? यदि होता तो इतना ताप सहने पर अवश्य ही गल जाता। वक्त भी तू नहीं, क्योंकि पश्च शर के शरों से तू बेतरह छिदा हुआ है। और, वल में छेद हो कि महीं सकते। श्रतएव, कहता क्यो नहीं, कि क्यो तू फट कर दो दुकड़े नहीं हो जाता ? हे जीवित! शीव ही तुम यहाँ से पलायन करो। मेरा हृदय ही तुम्हारा घर है और वहाँ श्राग लग गई है — वह जल रहा है। सुख की व्यर्थ आशा को तुम श्रव तक नहीं छोड़ते! धिकार है, तुम्हारी इस मूर्खता और तुम्हारे अपूर्व श्रालस्य को!!!

रे मन ! जिस प्रिय वस् । को तू चाहता था, उसके मिलने की जब आशा न रही तब तू मौत माँगने लगा । पर वह भी तुमें नहीं मिलती - न वहवस्तु ही मिलती है, न मौत ही मिलती है। जो कुछ तू चाहता है वही तेरे लिए अप्राप्य हो जाता है - इससे तू वियोग ही क्यों नहीं माँगता ? मुमें यह इच्छा करनी चाहिए कि प्रियतम से मेरा वियोग हो जाय । परन्तु हाय! अब वह भी सम्भव नहीं । इस समय एक-एक च्रण मेरे लिए एक-एक युग हो रहा है। कब तक मुमें ये यातनाये सहनी पड़ेगीं? माँगने से मृत्यु भी नहीं मिलती । इधर मेरा अभिलिषत कान्त मेरे हृदय को नहीं छोड़ता, उधर उसे मेरा मन नहीं छोड़ता, और, मन को भी मेरे प्राण नहीं छोड़ते । हाय-हाय, कैसी दु ख परम्परा है।

हे देववर्ग, जिसके एक ही कण में मेरे उप से उप सन्ताप का संहार हो सकता है वह तुम्हारा दयासागर किसने पी लिया ? क्या वह इस समय विलक्ज ही स्ख गया है ? यदि इम मन में जरा भी इच्छा करों तो अपने एक ही संकला-कण से तुम मुक्तसे भी उत्तम और कोई नारी-रत्न अपने लिए प्राप्त कर सकते हो । में सर्वथा तुम्हारी अनुकम्पनीय हूं । अतएव मक्त राम अनुरक्त हुँ । तुम्हारे कारण,इस समय, मुक्त पर जो बीत रही है-जो यंत्रणा

में भोग रही हूँ-उसकी खबर किस तरह मैं तुम तक पहुँचाऊँ। ब्रह्मा ने उस पत्ती को भी, न माल्म, कहाँ छिपा दिया। एक-एक सरीवर उसके लिए दूँढ़ डाला गया। पर, कहीं पता न चला। यदि वह भिल जाता, तो मेरी इस दुर्गति का समाचार तो तुम्हे ज्ञात हो जाता। मेरा मन एकमात्र तुम्हारे ही चरण-कमलो मे लीन है। क्या इस बात को तुम नहीं जानते ? श्रीर यदि जानते हो तो तुम्हे मुक्त पर दया क्या नहीं ज्याती ? द्याधनो को इतनी निंदुराई शोभा नही देती। अथवा इसमे तुम्हारा कुछ भी अपराध नहीं। दैव जो चाहे करे। वह ज्ञानियां को भी विचारान्ध कर देता है। खैर। मेरी मृत्यु अव अनिवार्य है। मेरा प्राणान्त हो जाने पर कभी न,कभी तो तुम्हारे कान मे यह भनक अवश्य ही पड़ेगी कि दमयन्ती ने मेरे लिए प्राण दे दिये। अच्छा, नाथ। इस समय गुक्त पर द्या नहीं आई तो न सही। मेरा मृत्यु समा-चार पाने पर ही सुभ । पर कुछ दया दिखाने का अनुग्रह करना। मैंने सुना है कि तुम बड़े दानी हो-तुम याचकों के कल्पद्रम हो । इसमे मै भी तुमसे एक छोटी सी याचना करती हूँ। हे प्राणाधिक । मेरा हृदय अब विदीर्ण होने ही पर है। उसके दो दुकड़े हो जाने पर. जिस रास्ते मेरे प्राण निकलेगे उक्षीरास्ते, उन्हीं के साथ, कहीं तुम भी न निकल खड़े हो जाना !

पत्थर को भी विघलाने वाला दमयन्ती का ऐसा विलाप सुन कर नल को आत्म-विस्मृति हो गई। उन्माद-अस्त मनुष्य की जो दशा होती है वही दशा उसकी भी हो गई। इस दशा को प्राप्त होने पर वह अपने दूत-भाव को विलक्जल ही भूल गया। अज्ञा-नावस्था में वह इस तरह की प्रलाप-पूर्ण वाते कहने लगा—

त्रिये ! तू किसके लिए इतना विलाप कर रही है ? अपने मुख को अश्रुधारा से क्यो वृथा भी रही है ? यह नल तो तेरे सामने ही, तुम्हे प्रणाम करता हुआ, खड़ा है। तिर्यक नेत्रों के

विलास से क्या तूने उसे नहीं देखा ? लीला कमल को हाथ में लेने के बदले अपने मुख को क्यो तूने उस पर रख छोड़ा है। मुख को लीला-कमल बनाने का कारण क्या ? तेरे नेत्रों से बहने वाले अमझल अशुओ को ला, मै अपने हाथ से पोछ दूँ। ला, मै अपने मस्तक से तेरे पद पङ्कजो की रेगुका का चालन करके उसके साथ ही अपने अपराधो का चालन करा लूँ। पिये! यदि तू मेरा त्रादर-सत्कार करके मुक्त पर त्रानुप्रह नहीं करना चाहती तो न कर। पर मै तेरे सामने सिर भुकाए खड़ा हूं। इससे मेरा प्रणाम तो तुभे स्वीकार ही कर लेना चाहिए। यह तो कोई बड़े परिश्रम का काम नहीं। याचको के लिए तो तू कल खुन ही रही है, पर मेरी तरफ एक बार अच्छी तरह देखती भी नहीं मुमे दृष्टिदान तक नहीं देती ! मुमसे इतनी कंजूसी क्यो ? आँखों से श्राँसुत्रों की माड़ी वन्द कर; मन्द मुसकान रूपी कौमुदी को फैलने दे; मुख-कमल को विकसित होने दे; नेत्र'खञ्जरीटो को यथेच्छ विहार करने दे। बोल-बोल। श्रपनी मधुमयी वाणी सुनाकर मेरे सुरकाए हुए हृदय-पुष्प को फिर प्रफुल्लित कर दे। चन्द्रमा की निशा-नारी के समान त् ही नल की एक मात्र प्राणाधार है।

इतना कह चुकने पर नल का उन्माद अक्समात् जाता रहा। उसे होश आगया। यह जान कर कि जो बातें मुफे न कहनी थीं वे भी मैंने कह डाली, उसे घोर परिताप हुआ। वह बौला—

हाय! मुक्ते क्या हो गया। क्यों मैंने इस तरह अपने को प्रकट कर दिया? इन्द्र मुक्ते अब क्या कहेगा? उसके सामने तो अब में मुँह दिखलाने लायक भी न रहा! अपना नाम अपने मुँह से बतला कर मैंने दिगीश्वरों का काम मिट्टी में मिला दिया। इन्मान आदि के उपार्जित यश से जो दृत पथ इतना

अशस्त हो रहा था उसमें मैंने काँटे बखेर दिये। ईश्बर तू मेरा साची है, जान बूम कर मैंने ऐसा नहीं किया। हाथ मेरी ख़ाती लज्जा से फट क्यो नहीं जाती? यदि फट जातो तो देवता ओ को मेरी हदय-शुद्धि का ज्ञान तो हो जाता। खैर, देवता तो सर्वज्ञ हैं। सच क्या है वह जान लेगे। पर सांसारिक जनो के मुँह पर कौन हाथ रखता फिरेगा? लोकनिन्दा से मेरी किसी तरह रच्चा नहीं।

बड़ी देर तक नल को इस तरह विलाप करते श्रौर सिर धुनते देख उस दिव्य हंस को उस पर दया श्राई।वह श्रचानक वहां श्राकर उपस्थित हो गया। उसने नल को समका-बुका कर शान्त कर दिया। उसने कहाँ—

ब्स, बहुत हो चुका । श्रीर श्रधिक द्यमन्ती को पीड़ित न कीजिए। निर्दयता छोड़िए। इसको स्वीकार कीजिए। श्रधिक निराश करने से यह श्रवश्य ही श्रपनी जान दे देगी १ श्रापने श्रपने श्रापको जान-बूक्त कर प्रकाशित नहीं किया। इसमें श्रापका कोई श्रपराध नहीं। देवता श्राप पर कदापि अपसन्न न होगे। वे श्रापके हृद्य की शुद्धता को श्रच्छी तरह जानते हैं। यह कह कर वह हंस जब वहां से उड़ गया तब उन चारो दिक्पाल-देव-ताश्रो को प्रणाम करके नल द्यमन्ती से इस प्रकार मधुर वाणी बोला—

देवताओं में अनुराग उत्पन्न करने की व्यर्थ चेष्टा करके मैंने तुम्हारी बहुत कदर्थना की। परन्तु इसमें मेरा कुछ दोष नहीं। मैं सर्वथा निरपराध हूं।मैंने निष्कपट भाव से देवताओं की दूतता की है यही मेरा धर्म था। धर्म-पथ से डिगना में मृत्यु से भी भयंकर सभमता हूं। अब वे चाहे मुक्त पर इस कार्य के उपलच्च में दया दिखावें, चाहें मुक्ते अपराधी समक्त कर दण्ड दें। मुक्ते कुछ नहीं कहना। देवता तो तुम पर हृदय से अनुरक्त हैं, पर

1

तुम मुम को अपना दास बनाने का आशह कर रही हो। यह वहे ही असमझस की वात है। खैर जों कुछ करना, बहुन सोच समम कर करना। ऐसा न हो कि तुम्हें पीछे पश्चात्ताप करना पहे। मेरी इस सलाह को तुम पच्चपात-दूपित मत सममो। यह सलाह में देवताओं के डर से नहीं दे रहा और न इसलिए दे रहा कि तुम में मेरा अनुराग ही कम है। नहीं, बात ऐसी नहीं। में पच्चपात रहित होकर तुम्हारे हित की आकांचा से ही ऐसी सलाह देने को बाध्य हुआ हूँ। में अपनी दशा का तुम से क्या वर्णन करूँ! तुम्हारे हित के लिए—तुम से उन्हाग होने के लिए यदि मुमे अपने प्राण भी दे देने पड़े तो भी में सुख पूर्वक उनका समर्पण करने को तैयार हूं। तुमने मुम्पर जो कुपा की हैं उसके वहले में यदि मेरे प्राण भी तुम्हारे किसी काम आसकें, तो उनके दान से भी में अपने को कुतार्थ समभूँगा।

नल की इस् पीयूष वर्षिणी वाणी को सुन कर दयमन्ती को परमानन्द हुआ। नल को पर-पुरुप समम कर, उसके सामने वातें करने के कारण, उसके हृदय में जो घृणा और आत्म-निन्द-भाव उदित हुआ था, वह सब जाता रहा। परन्तु नल के सामने तिह्वपकं अपने अनुराग आदि को प्रकट करने के कारण उसे वेतरह सङ्कोच हुआ। वह लज्जा से अभिभूत हो उठी। उसके मुँह से फिर एक भी शब्द न निकला! उसकी यह दशा देखकर उसकी सहेली अपना कान उसके मुँह के पास ले गई। परन्तु तब उसकी सहेली ने मुसकरा कर नल से कहा—सरकार प्रियतमा पर लज्जा ने यहां तक अपना अधिकार जमा लिया है कि अब वह आपके सम्मुख अपने मुख से एक अच्चर तक भी निकालने में समर्थ नहीं। उसके मीन-धारण का और कोई कारण नहीं, कारण केवल लज्जा है। अतएव आप उस पर अपसन्न न

हुजियेगा। कहीं श्राप उस पर यह इलजाम लगाने की चेष्टा न कीजियेगा कि यह तो बोलती नही—इसने जो कुछ पहले कहा था सब बनावटी था। नहीं ऐसा नहीं हैं। यह कह कर उसने दमयन्ती की नल-सम्बन्धिनी वे सब बाते कह सुनाई, जो उसने नल-प्राप्ति की कामना से, समय-सयय पर कही थी। उनसे सिद्ध किया कि नल पर दमयन्ती का स्नेह कितना प्रगाढ़ है।

इस प्रकार भीमात्मजा दमयन्ती की सारी रहस्य पूर्ण बातें सुन कर, अपने सौभाग्य की प्रशंसा करते हुए, नल ने वहाँ से प्रस्थान किया। दमयन्ती के महल से चल कर नल शीघ ही पूर्वोक्त दिक्पालों के सामने उपस्थित हुआ और उसने अपने दूतत्व की सारी बातें यथातथ्य कह सुनाई। सुन कर देवताओं के चेहरों का रङ्ग फीका पड़ गया।

प्रातःकाल वे सब द्मयन्ती के स्वयंवर में पहुँचे। अपने कीटिल्य का जाल विद्याने में उन्होंने वहां भी कसर न की। उन्होंने विषम विद्म उपस्थित कर दिया। नल का रूप धारण करके वे वहाँ जा बैठे! परन्तु अपने सतीव्रत के बल से उन विद्म-बाधाओं को पार कर के द्मयन्ती ने अन्त में नल के कण्ठ में वरण-माल्य पहना ही दिया। अपनी भक्ति से उसने उन देवताओं को यहाँ तक प्रसन्न कर लिया कि नल को उसकी वकालत का मिहनताना भी, वर-प्रदान के रूप में देना पड़ा।

टिप्पणियाँ

पृष्ठ १०—समीत्ता = अच्छे प्रकार से आलोचना (सम + ईशा) प्र पराकाष्टा = अन्तिम सीमा। कान्यकत्ता = कान्य कोटि। वृत्त = छंद।

पृष्ठ ११—गले में डाली""है = कमर के श्राभूषण को गले में पहिनने वाले की जिस प्रकार मूर्खता प्रकट होती है, उसी प्रकार छंद रूपी हार के , श्रतुचित प्रयोग से क्रवि की।

पृष्ठ १३—्ञपरिमेय ≒ जिसकी नाप न की जा सके।

पृष्ठे १४—दोषोद्भावनाएं = बुराइयों की कल्पना । श्राकलन = विचार, पाठ ।

पृष्ठ १५—रसायन = भिन्न-भिन्न वातुत्र्यों को फूँक कर वनाई हुई मूल्यवान श्रौर श्रौषि विशेष । श्रक्तर-मैत्री = परस्पर मेल खाने वाले श्रक्तरों को विचार ।

पृष्ठ १६—सार्वदेशिक = सारे देश से सम्बन्ध रखने वाला।

पृष्ठ १७—श्चर्थ सौरस्य = श्चर्य की मधुरता एवं रस-पूर्णता।

तादात्म्य = तन्मय हो जाना, तल्लीनता। श्चाहादकारक = प्रसन्नता देने

वाला । व्यज्जक = सूचक ।

पृष्ठ १८—तन्वी ' है = सुकुमार तथा दुर्वल होते हुए विरहन्यथा को सहन करना विशेषता का सूचक है।

पृष्ठ १६—व्यापार = कार्य । शब्द शास्त्र ' भी = व्याकरण से शुद्ध होते हुए भी । श्रभिषेक = जिस प्रकार बिना तिलकोत्सव के कोई भी राजा नहीं कहला सकता उसी प्रकार बिना रस के कोई काव्य काव्या-धिराज नहीं वन सकता । काव्याधिराज = काव्यों का राजा अर्थात् श्रेष्ठ काव्य । परकीया = पति के श्रतिरिक्त श्रन्य पुरुष से प्रेम करने वाली नायिका । स्वकीया ' बुभाना = विवादित तथा पति में श्रनुरक्ता

मायिका के 'श्रागत्पतिका' 'प्रवत्स्यत्पतिका' श्रादि भेद करना। हाव = मनोविकारों के सूचक कटाच् श्रादि।

पृष्ठ २०—हेलाभाव = श्रभिलाषा, कटाच त्रादि का श्रत्यन्त स्पष्टरूप । पृष्ठ २१—अवहेलना = उपेचा, तिरस्कार ।

पृष्ठ २२--सुवर्ण = सुवर्ण, शन्द ।

पृष्ठ २३—धर्मसंस्थापनार्थाय = धर्म को स्थिर बनाने के लिए (गीता में ऋष्णजी ने यह कहा है कि में धर्म की स्थापना के लिए अवतार लेता हूँ। वहीं का यह पद है)।

पृष्ठ २६--संक्रान्ति = एक स्थान से दूसरे पर जाना। परोच्च रूप स्रो = उपदेश खुला होने से कान्य का सौन्दर्य नष्ट हो जाता है।

पृष्ठ २ — सापेल = (यहाँ श्रावश्यक) । किताकुत्रेर = (न्यंग्योक्ति) कुत्रेर देवताश्चों का कोषाध्यल है। श्रत वह सबसे श्राविक वनी माना जाता है, कितता कुत्रेर से भाव (न्यंग्य से) तुक्कड़ कित से है।

पृष्ठ २६—हस्तामलकवत = हथेली पर स्थित श्रामले के समान श्रथीत. प्रत्यच एवं पूर्ण रूप से ज्ञात । कुटिनी = व्यभिचारिणी स्त्री ।

पृष्ठ ३०—दिन्य = दैनी । पोरुषेय—मनुष्य सम्बन्धी । किया मातृ का मंत्र = सरस्वती देनी को प्रसन्न करने वाला मंत्र । क्टच्छसाष्य = कठिनाई से ठीक होने वाला ।

ं पृष्ठ ३१—श्रमिनन्दन = प्रशंसा । उग्र-सन्य = वहस, खंडन मंडन श्रादि ।

पृष्ठ ३२--प्राप्तकवित्वशक्ति = जिसे कविता करने की शक्ति प्राप्त हो गई हो।

पृष्ठ ३३--याचा = कुछ मॉगने की प्रार्थना।

पृष्ठ ३५ — महायात्रा = मृत्यु । पंत्रक = विनिष्ठा श्रादि पाँच नज्ञत्र जिनमें कोई नया काम करना वर्जित है ।

पृष्ठ ३७—कएठाभरण = च्रेमेन्द्रकृत 'कविकंठाभरण' नामक पुस्तक; याले का त्र्याभूषण । पृष्ठ ३६ —दीवान = गजलों का संग्रह । इस्तेदाद = योग्यता पृष्ठ ४३ — श्रभावोक्तियाँ = श्रसम्भव तथा वेसिर पैर की वातें । पृष्ठ ४६ — श्रपरिद्वार्यं = श्रावश्यक । काफिया = श्रन्त्यानुप्रास, तुक ।

पृष्ठ ४६—अपरिहाये = आवश्यक । कार्फिया = अन्त्यानुप्रास, तुक । चजन = छन्दं की गति ।

पृष्ठ ४६-- त्रालंकारिक = त्रलंकार शास्त्र के ज्ञाता ।

पृष्ठ ५०--न्युत्पत्ति = शास्त्रीय योग्यता। मुशाहिदा = प्रत्यत्त देखना ।

पृष्ठ ५१--उपोद्घात = भूमिका

पृष्ठ ५३ - ध्वनि = व्यंग्यार्थ ।

पृष्ठ ५४ — एक मात्र' 'है — जिन कवियों में केवल शब्दाबम्बर का ही गुण है।

पृष्ठ ५६-- अनुधावन = अनुकर्ण।

पृष्ठ ५- अन्त करण की वृत्तियाँ = हृदय के भाव । शब्दात्मक मनोभाव = शब्दों में प्रकट हृदय के भाव ।

पृष्ठ ५६ - समजस = सममादार।

पृष्ठ ६०—तरिण = सूर्य । ताते = गरम । साथरी = विछोवन
तुराई = तोशक । राखि श्रवध "" "प्रान—यदि श्राप सुमी श्रवधि तक
(१४ वर्ष) श्रयोध्या को छोड जायँगे तो मेरी मृत्यु ही समिभिये ।
पाठान्त—राखिए श्रव व जो श्रवधि लिंग रहते जानिये प्रान = यदि श्राप
मेरे प्राणों को श्रवधि तक रह सकने योग्य सममते हों तो सुमी यहाँ छों ए
जाइए । सम महि = इकसार जगह । पलोटिहि = द्वावेंगी । तुमिंह
उचित "भोग्—(काकृकि) श्रर्थात् श्रापके लिए तप करना श्रीर मेरे
लिए ऐस्वर्य भोगना कहाँ तक उचित है ।

पृष्ठ ६२-- उद्दोत = तीत्र । उपरति = वैराग्य, मंसार मे विरक्ति ।

पृष्ट ६३ — पर्यवसान = अन्त (लद्य)। उसका अच्छी "" चाहिए = तात्पर्य यह है कि तर्क को छोड़ने से हो कविता का स्वाद मिलता है।

पृष्ठ ६४---रसाल = सरस तथा मधुर । सत्कृत्य · · · · करना =

श्रुच्छे कामो में समय का उपयोग करना यह स्वाभाविक "" है = श्रानन्द तथा उपयोग के लिए कविता करना मनुष्य का स्वभाव है।

पृष्ठ ६५—राजाश्रय = राजाश्रों का सहारा। श्रज्ञात यौवना = वह नायिका जिसको श्रपने युवतीपन का ज्ञान नहीं। विंट = धूर्त वेश्या-प्रेमी। घेटक = दूत एवं सेवक।

पृष्ठ ६६—नवोदा = नव विवाहिता नायिका । पुरुषायित सम्बन्ध = पुरुष रूप होकर रित करना (विपरीत रित) । भेदभक्ति = नायिका भेद वर्णन करने की रुचि ।

पृष्ठ ६०—खिएडता = वह नायिका जिसका पित श्रन्य स्त्री के पास रह कर लौटे। सुरतान्त = रित के उपरान्त। ज्ञात यौवना = वह नायिका जिसे श्रपने युवती होने का ज्ञान हो गया हो। विपरीत रित = स्त्री का पुरुषवत् रित कीड़ा मे प्रवृत्त होना। उद्वेगजनक = ग्लानि उत्पन्न करने वाला। प्राचुर्य = श्रिधकता। श्रवलम्बन = मूल श्राधार।

पृष्ठ ६ = सामान्या नायिका = गिएका ।

पृष्ठ ६६—चकार निकाला = कुछ भी विरोध न किया, चूँ भी न की। कूजित के मिष = मीठे वचनों के वहाने से।

पृष्ठ ७०—वासकसज्जा = वस्त्रादि से विभूषित होकर पित की प्रतोज्ञा करने वाली नायिका। बिप्रलब्धा = संकेत करके भी प्रिय जिसके पास न आवे। कलहान्निरता = पित से लड़कर पछताने वाली नायिका। दिज्ञिण = वह नायक जो सब की संतुष्ट रखता हुआ एक साथ कई स्त्रियों से प्रेम करता है। अनुकूल = एक ही नायिका में अनुरक्त नायक। धृष्ट = वह नायक जो मिडिकयाँ खाकर भा लिज्जित नहीं होता। शठ = वह नायक जो दिखावटी प्रेम से स्त्रियों को घोखा देता है। आहान = पुका-रना। नववयस्क मुग्धमित युवाजन = नवयुवक जो स्वभाव से ही सासारिक शान से अनिभन्न होते हैं। चेष्टा वैलक्ष्य = हाव-भावों के भेद और इनकी विशेषता।

पृष्ठ ७१ — सम्मोहन शर = मोहित करने के लिए प्रयुक्तवारा। श्रलचित

वाणी = जिसके कहने वाला दिसाई नहीं देता। श्राकर्णकृष्ट = कार्नो तक सींचा हुत्रा।

पृष्ठ ७३ - त्राविभवि = उत्पत्ति । भावनाएँ = कल्पनाएँ ।

पृष्ठ ७४ - किन्नरी = एक देवयोनि विशेष की स्त्री। श्रनन्य-साधा-रण = श्रनुपम।

पृष्ठ ७५—स्तम्भित = श्राश्चर्यचिकत । कामेश्वर शास्त्री = कामदेव । श्रयवा काम शास्त्र में प्रवीण कल्पित शास्त्री का नाम ।

पृष्ठ ७६—तिलोत्तमा, सुलोचना आदि अप्सरायें हैं। विश्रम = विलास; द्दाव-भाव । निष्प्रम = शोभाद्दीन । प्राङ्गण = त्राँगन । क्रीइाहंस = मन बहलाव के लिए पाला हुआ हंस ।

पृष्ठ ७७—लवलीलता = नेवाड़ी । हरिग्रशायक = हिरन का छोटा बच्चा । श्रतिकंत : : : 'पियराई = वह पीलापन जिसके लिये कोई कारग्र नहीं प्रतीत होता ।

पृष्ट ७५—चित्र-फलक = तस्तीर खींचने का पट या तख्ता। त्रिलोकी-तिलक = तीनो लोकों मे श्रेष्ठ। उशीर = खस। पर ऐसा """ हैं = परन्तु मुँह नीचा करने से हृदयस्थित श्राभूषणों में चन्द्रमा की परछाहीं दीख पड़ती-है। कहुणों के """ सकेगी = हाथ के श्राभूषण गिर तों दमयन्ती की चीणता के कारण रहे हैं, परन्तु कि की उत्पेचा है कि मानों दमयन्ती को श्रपना भार सहने योग्य न समभ कर स्वयं ही चले जारहे हैं।

पृष्ठ ७६—चन्दनचरित मिण्रमंडित = चन्दन तथा मिण् श्रादि शीतल पदार्थों से युक्त । मरीची = किरण । उपचार = इलाज । मार्तएड = सूर्व । तब यदि """ बात है = जब देवता तक तेरा ध्यान करते हैं तो फिर एक मनुष्य को, जिसको तू स्वयं चाहे, तुमे न प्राप्त होना श्रास्चर्य ही का विषय है। कालिदास ने भी ऐसा ही कहा है -

"कमला मिली कि ना मिली ताहि चहत जो कोई। पै जाको कमला चहै सो दुर्लभ क्यों होइ॥"

(शक्रनतला)

ृष्ट ५०—चन्द्रमौलि = शिवजी (चन्द्रमा जिनके मस्तक में है)।

दागान्य = प्रेम में श्रन्था। गतागत = श्राना-जाना,धूमना। स्पर्धा = ईन्यी।

विलासिनी = स्त्री। पाणिपीडन = विवाह। वैमानिक = विमान उठाने वाला।

मधु = वसन्त। माधवी = वासन्ती नाम की लता।

पृष्ठ = १ = कम्बुक्एठ = शंख के समान सुडौल गरदन। हृदयवृत्ति = हृदय का भाव (यहा प्रेम)। मुक्तालता = हार। कंटिकत = पुलिकत। पंचशायक = कामदेव। उन्मिज्जत = वाहर निकला, उठा। निन्यीज = स्वार्थ और छल से रहित। चिन्तामिण = वह स्वर्गीय मिण जो विचारे हुए पदार्थ को दे देती है। सायन्तनी = संभ्या के समय की।

पृष्ठ = २ - नीर-त्तीर-विवेक = दूध श्रीर पानी को श्रालग-श्रालग करने का ज्ञान

पृष्ठ ८३ — प्रवाद = श्रफवाह । जागरूक = जगी हुई, तीत्र ।

षृष्ठ =७ - विस = कमलनाल । जलरूह = जल में उत्पन्न होने वाले कमलादि ।

पृष्ठ ६६ – उच्छृङ्खल = निरंकुश, मनमानी करने वाले। कौंच = हंस के समान एक पत्ती विशेष। मानिषाद = श्रादि मिव वाल्मीिक के मुख से कर्गावश निक्ला हुआ सर्व प्रथम श्लोक जिसका भाव है कि हे निषाद भील) कामोन्मत्त इस कौंच के जोड़े में से एक को तूने क्यों मारा, ऐसा करने से तेरी प्रतिष्ठा हमेशा को चली जायगी। सरस्वती = वाणी। विधुरा = दुखी, विथोगिनी। अल्पादल्पतरा समवेदना = थोडी-सी भी सहानुभूति

पृष्ठ ६०—गेय तथा श्रालेख्य = गाने श्रीर लिखे जाने योग्य।
पद्मपात-कार्पएय = सहानुभृति की कमी। श्रुतिमुखद = सुनने में मधुर।
शीतातप = ठएड श्रीर धूप। भवतु नाम = श्रस्तु जो कुछ हो। हा हत
विधि सि = हाय दुर्भागनी उर्मिला श्रत्यन्त दयालु वाहमीकि ने भी
दुभी भुना दिया। दुःखाश्रुमोचन = दुख से श्रास् वहाना। राजान्त पुर =
रिनवास। नन्दन वन = इन्द्र का उद्यान, यहां हरे-भरे से तात्पर्य है।

पृष्ठ ६१ — छिन्नमूल = जड़ से कटो हुई। वचने दरिद्रता = वर्णन करने योग्य शब्दों की कमी। दु.खोदधि = दुख का समुद्र। आत्मोत्सर्ग = त्याग । विवाहोत्त र = विवाह के वाद । नवोढत्व = नव विवाह । श्रन्तर्दर्शा = हृदय की बातों का ज्ञाता ।

पृष्ठ ६२—ग्राराच्य युग्म = पूज्य दंपति, सीता एवं राम। नाना पुराण् = तुलसीदास जी ने लिखा है कि मैं श्रापनी कथा भिन्न-भिन्न स्थानों से लेरहा हूँ, पर ऊर्मिला के विषय में वे भी वाल्मीिक समान ही मौन हैं।

पृष्ठ ६३—साकेत = त्रयोध्या । उमिला का " है = "उत्तर राम-चरित" में जिस प्रकार लक्ष्म ए। ने डिम्मला का चित्र हाथ से ढक लिया उसी प्रकार उसका चरित्र किवयों ने ढक रक्खा धर्यात् उसका वर्णन नहीं किया ।

पृष्ठ ६४-भर्त्सना = भिड़कना।

पृष्ठ ६५--- श्रावास = निवास स्थान।

पृष्ठ ६६— भुवनातिन्यापिनी = चौदह भुवनों में श्रेष्ठ । चाहकारिता = खुशामद ।

पृष्ठ ६७—उपायन = भेट । तिरस्कारिणी विद्या = श्रदश्य होने की विद्या। श्रमादृत = खुले हुए। स्थिति स्थान = जिस सगह वह ख़ड़ा था। चरित्रदार्ट्य = चरित्र की दढ़ता।

पृष्ठ ६=—श्वनिर्वचनीय = जिसका कथन न हो सके। मन्मथ =
कामदेव। श्रप्रतिम = मुग्य। श्रम्युत्थान = श्रादर प्रदर्शित करने के लिये
खहा होना। धारासार = जल वर्षण। कुरिठतकर्रुठ = श्रवाक्।
प्रेमपूर्ण • चाहिए = यदि मधुपर्क न वन पढे तो मीठे वचनों से ही
स्तागत करना धर्म है। मधुपर्क = शीतल तथा सुगन्यित पदार्थों से वना
हुआ एक प्रकार का शरवत।

पृष्ट ६६—ग्रानन्दाश्रु चाहिए चल के श्रभाव में प्रस-त्रता स्वक श्राँखुओं से ही ग्रर्थ देना चाहिए श्रथीत् हर्ष प्रकट करना नाहिए। श्राप उसे करें = श्रासन पर विराजें। शिरीप-कित न सिरस के फूल बहुत कोमल होते हैं। यसन्त वीत डाली = श्राप किन देश को शोभाहीन कर के छोड़ श्राए है, श्रथीत् श्रापका श्रामन कहाँ से हुशा है। समुद्र के साथ डि=चन्द्र सहश श्रामको जन्म देकर श्रापक। वंश भी समद्र के ममान ही धन्य है। चन्द्रमा कि के अपन है)। महासागर "" हूँ = अर्थात् महत्त में "

पूर्व के न्या और तब ही से उसका नाम भ्रानंग पदा। भरिवनी-भ्राप न्यूर के दो पुत्र जो देवताओं के वैद्य हैं। श्रद्धितीय = श्रकेते। भ्राप = क्ये के दो पुत्र जो देवताओं के वैद्य हैं। श्रद्धितीय = श्रकेते। भ्राप = कप्क (दुपहिश्या) पुष्प के समान लाल श्रोष्ठ। दमयन्ती के स्वाप के समान लाल श्रोष्ठ। दमयन्ती के स्वाप के समान हृदय पर प्रभाव डाला। करियन्तर्वानेने मण्डापर्यन्त = शरीर में श्रत्यन्त गहरे स्थान तक।

का १०१ - बलुबित = मलीन।

कियाँ हो ने, जो केनल तीन नेत्रों वाले हैं, कामदेव की वह दुर्दशा कर वाले ने खा एक इजार नेत्रों वाले हन के कुद्ध होने पर उसकी न जाने का दता होगाँ। क्वन इत अपराध = बोलने से कष्ट देना (कोकिल की काले कियाँ को अन्यय नहीं होती)। दारिद्रदीन = पत्र रूपों धन के अभाव की होती । दिल्पित की वेग के कारण।

कृष्ट १-३—अप्टम्ति हैं = ग्रंकर की अप्ट मृतियों में कि औं एक हैं। अप्टम्तियों = जल, अग्नि, सूर्य, चन्द्र, आकरा, पृथ्वी, और कमान । याजक = यज्ञ करने वाले । कुसुमायुध = कमादेव । के स्वार्थ = क्मादेव ।

्ष्ट ४०४ - महिले आपनाः कर = नेरा प्रश्न विहिला है और आप वसका उत्तर देने की वाच्य है, उस ऋता की विना चुकाये अर्थात मेरे अर्थों का उत्तर न देकर । प्रश्न प्रहत विषयं = जपस्थित प्रसंग । अवान्तर गीया बात विद्याना = निरादर । निबन्ध = हरु ॥ प्रमास्य = जन्ममा। वामिता = वोलने की राक्षि । प्रताररा विवा च बेजने का असे । दिक्यान = दिशायां के स्वामी। प्रक्रिया का मित जगर की ही और होती हैं; घमंडी। बारबार है रामर नहीं नहीं करते रहना वाक्सिक का निरादर करना है। पृष्ठ रे० दे — दिगीरवर — दिसाओं के स्वामी इन्त्रवरुणादिक। क्ररक्त-कर्मा इरिणी मत्राजराज है इरिणी का मस्त हांथी पर श्रन्त-का होना चवहासास्पद है। श्रसंगत श्रियोग्य समस्त सान्निणी नव बात हो प्रत्यन देवने जाती। असंगत श्रियोग्य समस्त सान्निणी नव प्रदेश के कर्णाधार जिस प्रकार समुद्र के कर्णाधार जिस प्रकार समुद्र पर मामी मार्ग दिसलाता है जेसी प्रकार श्रच्छे श्राचार-विचार की मार्ग हैं मुस्तर = सामध्येवान राजमार्ग = सुख्य रास्ता। सेने संत्रेण में करी है श्राचार हैं । इस्तर = सामध्येवान राजमार्ग = सुख्य रास्ता। सेने संत्रेण में करी है जेक्ट्री विकास केंद्र समाय हैं से सरा हुआ । मैंने संत्रेण में करी है जेक्ट्री विकास केंद्र समाय हैं से सरा है से सर में संज्ञेप में कही है जनको बिस्तारपूर्वक समसाहएगा। १ष्ठ १११ — निधि — जन्मी । परात्रमुखी — विमुख । मत्येजन्म — मञ्जूबोति जिनका स्वभाव हो मरना है। दुराप्रह = दुरी हठ। यः कश्चित = १ष्ठ ११२ - प्राणीतकम्या — मृत्यु । अन्तरिच = आकाश । बहिर्गत = हर निकले हुए । वरित्राचा = रचा । बक्रोहिं = कहा तो कुछ , जाये पर डनने वाला जसका दूसरा ही अर्थ निकाले । श्रमनो स्टा = श्रपने

निषेत्र से तम बहा प्रकारान्तर से मेरी बात स्वीकार ही तो नहीं करती विद्राप — विद्रान । चतुरा आकर है — बिदुवी कियों के अस से व्यंग्य

मानी का निकलना स्वासाविक में